

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ВОРОЖБЯНСЬКОГО
ЛІЦЕЮ (опорного закладу)
ВОРОЖБЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2021 – 2022н.р.

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні. Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О.Сухомлинського: «Людяність, сердечність, чуйність, цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків».

Для мене щорічний звіт перед громадськістю – завжди відповідальна і хвилююча подія адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу Ліцею, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році, ускладнено карантинними умовами, вторгненням на територію нашої держави агресора, проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Стратегією розвитку навчального закладу, річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Сучасні соціально-економічні, культурно освітні процеси розвитку країни позначили потребу в особистостях, які характеризує розуміння світу як єдиної системи багатогранних форм, існування культур, мов, ідей, поглядів, яким притаманний високий рівень усвідомлення цієї різноманітності і єдності водночас.

Зусилля педагогічного колективу Ворожбянського ліцею (опорного закладу) спрямовані на те, щоб навчити учнів

проектувати, ініціювати активні моделі життя, моделі успішної людини.

У закладі в центрі уваги дитина. Найголовніше завдання школи – навчити дитину вчитися впродовж всього життя самостійно здобувати інформацію. Людина ХХІ століття – це людина, що здобуває знання все життя. Педагоги мають навчити дитину використовувати свої знання у практичній діяльності, застосовувати їх у житті.

Ми переглянули ставлення до дитини у навчальному процесі з тим, щоб сприяти вихованню не сліпо слухняної людини, а особистості, котра б діяла свідомо й самостійно, на основі власного аналізу ситуацій, отриманих знань. Утверджуємо таку освіту й виховання, які ґрунтуються на шані й повазі до особистості, на розвитку природних здібностей кожної дитини.

Свою роль, як директора, вбачаю в тому, щоб сприяти вирішенню основного завдання - створенню сприятливих умов для повноцінного освітнього процесу, формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей. Убачаю своїм завданням – створення умов для творчого зростання педагогів та розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів, для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Але ще належить зробити дуже багато. Найбільше мене турбує ставлення до особистості в суспільстві і сім'ї. Маємо випадки нехтування думкою дитини, її позицією, що безумовно негативно позначається на становленні особистості. Не задовольняють досягнення учнів за результатами ЗНО.

Спрямовую свої зусилля на те, щоб залучити батьків до освітнього процесу, зробити їх одnodумцями вчителів у вихованні кращих, найважливіших моральних цінностей – гуманності, майстерності, талановитості.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу,

законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Шлях подолає той, хто йде... Обравши шлях учительства, намагаюся нести розумне і вічне, намагаюся бути в радості і в критичних ситуаціях поруч зі своїми вихованцями, колегами. Щодня я повинна йти до школи. Для чого? – запитую себе... «Щоб плекати собори дитячих душ», - підказую собі. А нелегка ця робота розпочинається із буденних справ. Головна із них - підвищення рівня організації освітнього процесу у ліцеї. Успіх цієї справи залежить від якості розробленої Стратегії розвитку ліцею на 2021 – 2026 роки, окреслених місії, візії, ключових цінностей колективу. Визначена стратегічна мета розвитку колективу, розроблена модель якісної школи. Стратегічний план розвитку розрахований на п'ять років та передбачає удосконалення: освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної діяльності, системи управлінської діяльності.

Важливо визначити спрямування роботи закладу. Дійшли думки, що зусилля необхідно спрямувати на :

1. Виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про охорону дитинства», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Національної Програми «Освіта України XXI століття», Статуту Ворожбянського ліцею (опорного закладу) Ворожбянської міської ради Сумської області та інших нормативно – правових документів.
2. Залучення громадськості до якісного оновлення освітнього середовища в закладі відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково – технічних досягнень.
3. Удосконалення системи оцінювання освітньої діяльності учнів контролю за якістю знань учнів.

4. Підвищення якості надання освітніх послуг шляхом упровадження новітніх інноваційних технологій, зокрема, технологій дистанційного навчання.
5. Упровадження компетентного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.
6. Якісна підготовка учнів до незалежного зовнішнього оцінювання навчальних досягнень у формі тестування випускників та проведення глибокого аналізу результатів ЗНО.
7. Удосконалення профільного навчання в старшій школі.
8. Ужиття заходів щодо забезпечення закладу сучасною комп'ютерною технікою, використання комп'ютерних технологій при вивченні предметів державного компоненту, комп'ютеризації бібліотеки.
9. Забезпечення творчого, інтелектуального, духовного розвитку обдарованої та талановитої молоді.
10. Підвищення рівня психологічного забезпечення освітнього процесу.
11. Удосконалення роботи з обдарованими дітьми, учнівською молоддю.
12. Реалізацію пріоритетних напрямків виховної роботи:
 - удосконалення системи виховної роботи, посилення виховного впливу навчальної діяльності учнів;
 - формування в дітей, учнівської молоді громадянської компетентності, виховання патріотичних почуттів;
 - забезпечення сприятливих умов для співпраці батьківської, учнівської та педагогічної громадськості у розв'язанні спільних проблем;
 - формування здорового способу життя, запровадження здоров'язберігаючих технологій у діяльності ліцею;
 - поліпшення компетентностей спілкування державною мовою та іноземними мовами.
 - створення освітнього простору, основою якого є морально – духовні цінності, де процес виховання особистості

- відбувається в дусі психологічної підтримки, взаємопорозуміння, терпимості, поваги один до одного;
- розвиток фізичного виховання і спорту;
 - організація роботи по реалізації програм «Школа сприяння здоров'ю» ; «Школа, дружня до дитини»;
 - взаємодія з батьками, розвиток учнівського самоврядування, широке їх залучення до вирішення питань організації навчально – виховного процесу.
13. Удосконалення інклюзивної освіти у закладі.
 14. Домагатися повного комплектування закладу педагогічними кадрами; удосконалювати форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
 15. Пропаганда передового педагогічного досвіду шляхом залучення працівників освіти до участі в сертифікації, конкурсах, змаганнях, різних формах методичної діяльності.
 16. Забезпечення ефективності використання бюджетних коштів.
 17. Вжиття заходів щодо залучення та використання позабюджетних коштів.
 18. Розробку заходів по енергозбереженню, підготовку закладу до нового навчального року.
 20. Проведення поточних та капітальних ремонтів за рахунок усіх джерел фінансування.
 21. Дотримання правил техніки безпеки та охорони праці в закладі.

Намагаюся зосередити свою увагу на реалізацію зазначених завдань. А вони під силу компетентному керівникові. Стати таким керівником можна лише з гарними колегами, які і підтримають і допоможуть. Без них не досягти результатів. Я маю щоденну підтримку своїх колег, а тому зобов'язана творити свою особистість. Моя особистість – не готова реальність, ми творимо її спільно: і тоді, коли я пізнаю себе, і тоді, коли ви на мою адресу висловлюєте добрі та критичні побажання. Спасибі вам за це, колеги. Я пишаюся своїми колегами, бо ви справжні професіонали!

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Педагоги ліцею удосконалюють навички оволоділи інформаційно-комунікаційними технологіями, працюють над опануванням технологіями дистанційного навчання. Перспектива в освіті така, що завтра вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати компетентнісним вимогам та не зможе ефективно здійснювати освітній процес з учнями.

Маємо якісний склад педагогічних кадрів: 39% учителів має вищу кваліфікаційну категорію та звання, працюють три вчителі-методисти, що говорить про значний досвід колективу. Усі предмети викладають фахівці.

Можна провести такий аналіз якісного складу керівних та педагогічних кадрів.

1.Склад і кваліфікація адміністрації закладу у поточному навчальному році

№ з/п	П.І.Б. посада	Рік на - роджен ня	Освіта	Категорія звання	Курсова перепідгов ка	Педстаж	Стаж на даній посаді
1.	Василець Тамара Петрівна, директор	1963	вища	вища, старши й учитель	2022 р.	35	24
2.	Сушко Катерина Володимирів на, заступник з навчально-	1969	вища	вища, учитель -методи ст	2022 р.	24	1,4

	виховної роботи						
3.	Пєскова Валентина Іванівна заступник з навчально-виховної роботи	1984	вища	спеціаліст	2021 р.	13	10 міс.

2.Склад і кваліфікація педкадрів закладу у поточному навчальному році

Кваліфікація	Усього	Відсоток від загальної кількості
Усього педагогічних працівників	31	
Мають кваліфікаційну категорію:	12	38,7%
вищу		
першу	7	22,5%
другу	3	9,7%
спеціаліст	8	25,8%
бакалавр	4	12,9%
Мають кваліфікаційний розряд	-	-
Учителів - методистів	2	6,45%
Старших учителів	6	19,4%

3.Аналіз результатів атестації.

Атестувалася 1 працівниця, що складає 3,2% від загальної кількості.

4. Якісний склад педагогічних кадрів за віком, стажем роботи

Вік	Кількість	Стаж роботи в закладі	Кількість
До 30 років	8	До 3 років	6
До 40 років	6	До 5 років	4
До 50 років	5	До 10 років	4
До 55 років	5	До 15 років	1
До 60 років	5	До 20 років	6
Понад 60 років	2	До 30 років	2
Понад 70 років	-	Понад 30 років	8

Характерною особливістю нашого колективу є постійні прагнення впроваджувати нове в методику навчання та виховання, експериментувати, добираючи найефективніші форми і методи освітньої роботи. Упродовж року поставали конкретні завдання, які успішно вирішував педагогічний колектив.

Колектив ліцею бере активну участь в заходах, ініційованих ВОКСМС Ворожбянської міської ради, оголошених конкурсах, загальноміських святах, благодійних акціях, волонтерській діяльності.

В умовах практичних кроків реформування освіти, в умовах переходу на нову філософію, методологію навчання, планування, як функція управління закладом освіти, набуває особливого значення.

Річний план роботи нашого ліцею як основний документ, що регламентує його роботу, за своїм змістом, структурою і призначенням розвивається разом з розвитком колективу, розвитком його упорядників. Я чітко усвідомлюю, що час вимагає від мене, окрім, забезпечення того освітнього рівня, який заявлений ліцеєм, постійно піклуватися про оновлення і розвиток нашого ліцею, створення позитивного іміджу нашого закладу в місті, області.

У моїй управлінській діяльності особливо актуальною постає проблема складання дієвого, ефективного річного плану роботи ліцею, який за своїм призначенням поєднував би стабільне функціонування педагогічної системи і певний її розвиток, відбивав би усі суттєві відмінності, які саме дозволять нашому ліцею бути привабливим і успішним.

Складаючи такий план, проводимо аналіз усіх складових навчально – виховного процесу, встановлюємо, в якому вони знаходяться співвідношенні, знаходимо «уразливі» точки кожної ланки, визначаємо проблеми, класифікуємо їх відповідно до особливостей розвитку нашого ліцею, проводимо їх до єдиної методологічної, управлінської основи – образу, вимог. Намагаюсь і особисто взяти участь у складанні такого плану на 2022 – 2023н.р.

Приділялася увага якості проведення засідань педагогічної ради. Запам'яталися в минулому році продумані, виважені виступи моїх колег: Сушко К.В., Пескової В.І., Ночвій Н.М., Кальченко С.В., Самосьєвої І.Г., Кравченко А.І., Русак І.А., Рубан С.М.

Маю нагоду подякувати секретарям педради Недайводі Ю.В, Кальченко С.В. за те, що упродовж року якісно вели протоколи засідань педагогічної ради.

Уважаю за потрібне ще більш вдумливо планувати роботу педагогічної ради, продумувати колективні рішення, які будуть розглядатися колегами не як догма, - а керівництвом до дій. Упродовж засідань педагогічних рад зобов'язуюсь не забувати про їх емоційне забезпечення: не перетворювати засідання у виробничі наради, пропісочування колег. Хтось зазначе, що це дрібниці, але з давніх – давніх на Сході помітили, що саме ці «дрібниці зігрівають почуття, а почуття, які тебе зігрівають, дають тобі силу життя і вміння все перемагати». Пропоную затвердити девіз нашої педагогічної ради, колективу в цілому: «Ми не намагаємося стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх».

Не обійшлося і без проведення виробничих нарад – нарад при директорові, які проводилися щомісяця. Окремі питання, що

підлягали розгляду, потребували вдумливого вивчення, аналізу ситуації, правильних рішень. У роботі брали участь усі члени педагогічного колективу. Щотижневим планом роботи директора ліцею передбачалось проведення щопонеділка виробничих нарад із заступниками.

Серед функціональних обов'язків директора – забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Цьому важливому напрямку роботи надається першочергове значення. Усі діти віком від 5 до 18 років, які проживають на території обслуговування ліцею охоплені навчанням, здобувають повну загальну середню освіту. Протягом останніх 3 – х років помітна тенденція до збільшення відсотка випускників основної школи, які продовжували здобувати повну освіту саме у стінах рідного ліцею. Не хотілося б, щоб випускники цього року порушили цю традицію.

Порядок вивчення навчальних дисциплін у ліцеї регламентує Освітня програма, яка складається щороку на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». У її розробці директор ліцею бере безпосередню участь, презентує та відстоює окремі її аспекти на засіданні комісії ВОКСМС по затвердженню освітніх програм.

Своїм обов'язком вважаю підтримку творчо працюючих вчителів які презентують свій досвід в області: Сушко К.В., Ночвій Н.М., Скурихіна Н.О які готують призерів олімпіад: Руденко Л.В, Самосьєва І.Г. Недайвода Ю.В., Будко Т.О. Забезпечують перемогу учнів у конкурсах оглядах змаганнях: Домніч О.Є., Кравченко А.І., Сушко К.В., Русак І.А., Ночвій Н.М., Коврига А.В. Жадан Л.О., Сидоренко О.М., Будко Т.О., Хорошко О.М.

Продовжу роботу щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, доцільності їх розстановки.

У ліцеї діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі методичного кабінету.

Уже не один рік педколектив працює над проблемою «Підвищення якості навчально – виховного процесу за рахунок впровадження інноваційних технологій, які забезпечують результативність роботи кожного учня в умовах реформування освіти».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками методичних об'єднань громади, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. У організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

У ліцеї працювали такі методичні об'єднання:
гуманітарного циклу: керівник Самосьєва І.Г.;
суміжних дисциплін природничо – математичного та фізкультурно – оздоровчого циклу- Русак І.А.;
учителів початкових класів: керівник Хорошко О. М.;
предметів естетичного циклу: керівник Домніч О.Є.;
класних керівників Пєскова В.І.;
учителів інклюзивних класів та індивідуальної форми навчання(асистентів вчителів) : керівник Скурихіна Н.О.;
практичних психологів та соціальних педагогів : керівник Сазоненко І.В.

Учителі школи провели 20 відкритих уроків та виховних заходів. Запам'ятались своїм змістом, інноватикою уроки таких колег: Жадан Л.О., Терещенко О.В., Хорошко О.М., Ночвій Н.М.,

Руденко Л.В., Недайводи Ю.В., Самосьєвої І.Г., Сушко К.В., Будко Т.О., Жадан Л.О., Куценко Р.Р. Ці уроки засвідчили, що педагоги ліцею йдуть в ногу з життям, упроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2021-2022 н. р. у ліцеї навчалися 316 учнів, з семи населених пунктів громади. Підвезення учнів до ліцею здійснювалося за двома шкільними маршрутами.

Функціонували класи: I ступеня – 7 класів, II ступеня – 7 класів, III ступеня – 2 класи.

Відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі працювали класи з історичним та математичним профілями навчання.

Навчальний рік закінчили 316 учнів. З 184 учнів 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 15 учнів (8,2 %), достатній 60 учнів (32,6%), середній рівень 109 учнів (59,2%), початковий рівень – 0 (0 %).

Якість знань учнів за 2021-2022 н.р. становила 40,8 %.

У школі I ступеня навчалися 131 учень. Учні 1-4-х класів оцінені відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти». За результатами навчання у II семестрі оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражено вербальною оцінкою. Об'єктивні результати навчання учнів 3-4 класів виражено рівневою оцінкою та супроводжується вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учнів.

Основна школа (5-9 класи) нараховує 153 учні. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили II семестр 13 учнів (8,5%), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 46 учнів (30,1%), з середнім рівнем навчальних досягнень – 94 учні (61,4%), з початковим рівнем навчальних досягнень – 0 учнів.

У старшій школі – 31 учень. Якість знань – 41,37 %. На високому рівні навчалися 2 учня (6,5) %, на достатньому – 14 (45,2) %, на середньому – 15 (48,3 %) , на початковому – 0 %.

Середній бал навчальних досягнень по школі склав 8,1 бал.

Найкраща успішність із таких предметів: образотворче мистецтво – 94,2 %, захист України – 100%, музичне мистецтво – 90,6%, етика – 84 %, фізична культура – 98%,. Найнижчі показники в учнів із таких предметів: фізика – 49,4 %; математика – 49,5 %, хімія -50 %.

Цьогоріч, у зв'язку з воєнним станом, державну підсумкову атестацію для учнів 4 , 9 та 11 класів скасовано.

У 2021-2022н.р. учні школи брали участь у I-III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, I Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2021», Всеукраїнських конкурсах з біології «Колосок-2021»,

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над створенням умов і становленням особистості кожного школяра як громадянина України.

Головним нашим завданням була турбота про постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного учня і вчителя, колективу в цілому.

Пишаємось відмінниками навчання, а їх у нас 16:5-А клас: ДружченкоАрхіп , Ходич Мілана; 5 -Б кл: Дегтяренко Юлія , Климович Владислав, Москаленко Маргарита, Усикова Ріната, Шинкаренко Євгенія; 7 клас:Чижик Альбіна; 8 клас: Скурихіна Олена, Миронова Анна; 9-А клас: Заковоротна Світлана, Лук'яненко Ольга, Парамеєв Давид;9-Б клас: Рубан Артем; 10 клас: Солдатенко Альбіна; 11 клас: Рубан Аліна

Призерами II етапу олімпіад із базових дисциплін стали:

Математика:

1. Рубан Артем 9-Б клас (II місце), учитель Рубан С.М.,
2. Логвин Олександр 10(II місце) учитель Руденко Л.В.

Історія:

1.Поправка Анастасія 11кл. (III місце),учитель Недайвода Ю.В.

Біологія:

1. Рубан Аліна 11кл. (III місце), учитель Сушко К.В.

Українська мова Дегтярьов Андрій 7 кл.(III місце), учитель Самосьєва І.Г.

Географія

1.Миронова Анна 8кл. (III місце), учитель Руденко Г.В.

Результати участі учнів у I - III етапах учнівських олімпіад проаналізовані учителями - предметниками на засіданнях методичних об'єднань та доведені до відома батьків та учнів.

Прийняли участь у конкурсах:

Назва конкурсу	Кількістьучасників	Кількістьпереможців
Конкурс англ.мови «Мовознавець»	14	II місце Муха Микола Олександрович (4-Б кл.) Парафійник Олександра Олександрівна (4-Б кл.)
II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Т.Г.Шевченка	9	II місце Скурихіна Олена Володимирівна (8кл.) Кальченко Анна Сергіївна (11кл.) III місце Троянова Анастасія Русланівна (8кл.) Михайлюк Анастасія Володимирівна(11кл.)

<p>II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p> <p>III етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p>	8	<p>диплом I ступеня (2) Ходич Мілана Дмитрівна (5-а кл.) Миронова Анна Андріївна (8кл.)</p> <p>диплом II ступеня (2) Будко Поліна Ігорівна (6кл.) Дегтярьов Андрій Сергійович(7кл)</p> <p>диплом III ступеня Миронова Анна Андріївна (8кл.)</p>
<p>Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»</p>	40	<p>22сертифіката «Золотий колосок»; 10 сертифікатів « Срібний колосок»</p>
<p>Міжнародний інтерактивний математичний конкурс «Кенгуру»</p>	12	
<p>II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України. Відділення історія України, секція "Історичне краєзнавство"</p>		<p>Миронова Анна Андріївна (8кл.)</p>

Подяка батькам, вчителям за таких дітей. Говорять, що найвище покликання вчителя – навчити своїх учнів обходитися без нас. У

дорослому, самостійному житті, я впевнена, вони справляться без нас і будуть кращими за нас. Усім випускникам школи цього року бажаю великої щасливої долі і приємних спогадів про школу.

У закладі велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. Курсовою перепідготовкою охоплені всі вчителі, відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації, при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти у 2021/2022 навчальному році. Карантинні заходи значно збільшили навантаження покладене на вчителя: підвищення кваліфікації відбувалося паралельно освітньому процесу. Усі курси підвищення кваліфікації та тренінги протягом I семестру проходили дистанційно без відриву від виконання педагогами основних посадових обов'язків: «Нова українська школа: відповідаємо на виклики», «Академічна доброчесність», «Про дистанційний та змішаний формати навчання» тощо. Незважаючи на серйозні навантаження, всі вчителі успішно пройшли та завершили навчання.

У 2021/2022 навчальному році відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами), Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 р. № 237 «Деякі питання надання субвенції місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами), на виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 8 грудня 2021 року № 641-ОД «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

за додатковим замовленням у 2021 році» з державного бюджету директор, заступник з НВР, педагогічні працівники, пройшли курси підвищення кваліфікації при комунальному закладі «КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» за дистанційною формою навчання:

- директор ліцею Василюк Т.П.;
- заступник директора з НВР Сушко К.В.
- учитель зарубіжної літератури Кальченко С.В.;
- учитель історії Недайвода Ю.В.;
- учителі англійської мови Вощенко І.Г., Кутова Я.В.;
- учителі української мови та літератури Пескова В.І., Самосьєва В.І.;
- учитель основ здоров'я Сушко К.В.;
- учитель природознавства Сушко К.В.;
- учитель фізичного виховання Куценко Р.Р.;
- учитель математики Колесник В.І.;
- учитель інформатики Рубан С.М.;
- учитель трудового навчання Русак І.А.;
- учитель музичного і образотворчого мистецтва Домніч О.Є.

Високий рівень професіоналізму продемонструвала вчитель початкових класів Скурихіна Надія Олексіївна, яка за результатами випробувань отримала сертифікат «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Це є підтвердженням високого рівня педагогічної майстерності вчителя, що володіє методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями.

Значна увага упродовж року приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог працював над власною темою.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим

вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на теми: «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку.» «Технологічні підходи до проєктування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

Упродовж семестру педагоги ліцею підвищували рівень методичної майстерності приймаючи участь у конкурсах, онлайн - семінарах, конференціях, нарадах, вебінарах:

- Участь в обласному конкурсі «Найкращий кабінет початкових класів».

- Підсумковий марафон «Інноваційний освітній хакатон Самооцінювання: крок за кроком(ліцей Боромлянської сільської ради).

- Участь у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови до дня писемності та мови.

- Участь в обласній педагогічній онлайн-конференції «Здорові діти сьогодні – здорова нація завтра.

- Модель здорової школи – складова загально національної програми «Здорова Україна».

- Організація дистанційного навчання в закладах ЗЗСО.

- Участь у обласному вебінарі «Культура добросусідства: модельна програма нового навчального курсу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в НУШ».

- Пройшли конкурсний відбір у інноваційному освітньому хакатоні «Самооцінювання: крок за кроком».

- Онлайн – нарада:ЗНО- 2022.

- Конференція «Застосування нормативно – правової бази по організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, обговорення нових типологій освітніх труднощів та рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами».

Упродовж року педагоги продовжували опановувати технології дистанційної форми навчання. Вимушене дистанційне навчання

стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», Classroom, Padlet. Для організації онлайн (відео) уроку вчителі використовують програми Zoom, Skype, Google-meet, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію загальної виховної теми ліцею: «Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту ліцею, річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини та інших нормативних документів МОН.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система ліцею як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в ліцеї склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та закладу освіти, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.

- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.

- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.

- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята ліцею, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система ліцею базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи ліцею:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності

- єдність вимог і поваги до особистості

- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка учнів та вихованців.

- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи ліцею забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності учнів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;

- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед учнів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

У 2021/2022 навчальному році у ліцеї було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до дня св. Валентина, до дня рідної мови, виховні години до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня «Всім жінкам присвячується», Шевченківський тиждень; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності;

Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, пожежної частини; спортивне свято до Дня збройних сил України; змагання з футболу (жовтень), спортивні змагання «Веселі старти», Свято останнього дзвоника тощо.

У зв'язку з ситуацією, яка склалася у нашій країні, ряд тематичних виховних заходів було проведено у форматі онлайн.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Учні ліцею не лише беруть активну участь у конкурсах, але й займають призові місця. Мироненко А., учениця 8 класу виборола ІІІ м. в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу –захисту науково –дослідницьких робіт учнів –членів МАН України, секція «Історичне краєзнавство». У Всеукраїнському онлайн – конкурсі «Поділись добром», який проходив у лютому, Заковоротний С., (4 –А кл.) Кальченко О., (9 –Б кл.) Таран В.,(8 кл.), здобули заслужені перші місця. Нещодавно відбувся онлайн конкур з образотворчого мистецтва, у якому Таран М., учениця 5-Б кл. посіла І місцеу номінації «Вишивка стрічками».

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У ліцеї було заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з ветеранами Другої світової війни, воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; «Подари надію другому» акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустріч з представниками ювенальної превенції; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

З метою формування **військово-патріотичного виховання** в ліцеї налагоджена співпраця з військовим комісаріатом, проведено фізкультурно-патріотичний фестиваль «Нащадки козацької слави», спортивне свято «Козацькі забави». Учні ліцею беруть участь в благодійних акціях для підтримки воїнів в АТО, проводять зустрічі з волонтерами та воїнами ООС.

В рамках Всеукраїнського тижня **правового виховання** дітей та учнівської молоді класні керівники разом з учителями історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-11 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, урок-презентація власних проєктів «Права і свободи людини та громадянина» (9 -А кл., Василець Т.П.), просвітницька вікторина «Права дитини на здоров'я» (1-4 кл., Солорева Г.В.), диспут «Кримінальний кодекс. Правопорушення і підліток» (11 кл., .), конкурс малюнків на тему «Права дитини» (7 кл., Домніч О.Є.), конференція «Права людини: історія і сучасність» (9-Б кл, Василець Т.П.), конкурсна програма для учнів 6-х класів «Права та обов'язки дитини» (Турлевська Г.С.), просвітницька гра для учнів початкової школи «Мандри в казку Права», виховний захід для учнів 3-4 класів «Юні мовознавці»: «Слово лікує, слово ранить. Вірус лихослів'я і як з ним боротися?» (Скурихіна Н.О., Жадан Л.О.), п'ятихвилинка «Чи знаєш ти свої права? Чи виконуєш ти свої обов'язки?».

Була проведена батьківська конференція з порядком денним: «Про впровадження системи ХАСП в закладах загальної середньої освіти»; «Профілактика булінгу у шкільному середовищі».

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями ліцею».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність;

формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби ліцею, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив ліцею ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією ліцею, медичною сестрою здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по ліцею. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у ліцеї проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківській лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога».

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. На базі ліцею проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми

роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У ліцеї учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями («Фруктовий сад випускників»).

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі ліцею проводяться конкурси екологічного спрямування. У ліцеї під час проведення тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «Альтернативна енергетика»; Освітньо-екологічний процес супроводжується і проведенням ряду акцій, зокрема: «Листопадовому привиду – ні!», «Чисте повітря», «Чиста Україна – чиста Земля», «Зелений паросток майбутнього», «День Землі», «День довкілля», «Чисті легені-крок до здоров'я», «Чисті береги». Щороку проходить екологічна акція «Годівничка» (1-4 кл. – педагог-організатор Турлевська Г.С.); класні керівники постійно проводять виховні бесіди щодо збереження природи, власного здоров'я, тощо; конкурси рефератів серед учнів 10-11 класів на тему «Моє місто – без екологічних проблем», конкурс плакатів «Екологічно чисто та безпечно» (9 класи), «Віддаю свій голос на захист природи» (10 класи), конкурс малюнків «Природа і ми» (2-5 класи), «Екологічні знаки» (10-11 класи), конкурс виробів з побутових відходів, пошиття екосумок, конкурс творів на екологічну тематику. У ліцеї під час проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища були проведені різноманітні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіда «Матінка-Земля», виставка учнівських робіт з

екологічних питань, захист дослідницьких проєктів «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечні години «Клімат змінюється! Час діяти разом!»

Значне місце у виховному процесі ліцею займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи ліцею з представниками ювенальної превенції Білопільського районного відділу національної поліції України в Сумській області та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в ліцеї працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності ліцеїстів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в ліцеї працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя – створено відеотеку, якою користуються класні керівники, учителі. В ліцеї проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);

- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- слайд-проєкт «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- на базі бібліотеки ліцею виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному»;
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага вліцеї приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;

- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;

- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами;

- проводилась робота з педагогічним колективом ліцею (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом ліцею Вороною Д.О. Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

У стінах рідного ліцею діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської

молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання ліцею: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Працюючи над розвитком творчої обдарованості учнів, вихованням всебічно розвиненої особистості, педагоги ліцею продовжили роботу над реалізацією обласних проєктів «Дійти до кожного, зацікавити всіх» та «Кожна дитина має право», проводили різноманітні тематичні тижні, загальношкільні виховні заходи. При цьому враховували вікові особливості учнів, їхні інтереси та здібності. Була організована робота 15 шкільних гуртків, які відвідували 163 учні. Найбільшою популярністю користувалися гуртки: «Дзвінки голоси» (керівник Домніч О.Є.), «Українознавство» (Недайвода Ю.В.), «Комп'ютерна графіка» (керівник Рубан С.М.) 52 учнів ліцею були залучені до роботи в гуртках КЗПО «Центр дитячої та юнацької творчості».

Основною метою виховної діяльності у 2022-2023 навчальному році залишається створення безпечного освітнього середовища; дієва протидія насильству в учнівському середовищі; формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової навчатися протягом життя, вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ліцеї здійснюється під час навчально – виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. В межах реалізаційного питання в ліцеї було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія»;
- зустрічі з представниками ВНЗ та ПТУ;
- онлайн профорієнтаційне тестування «Оберипрофесію своєї мрії» на освітньому порталі;
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Психологом ліцею та соціальним педагогом проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?

У ліцеї постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій. Учні старших класів, згідно з графіком, відвідують Дні відкритих дверей у вузах області.

Старшокласників ліцею відвідували представники вищих навчальних закладів міста Суми, Глухів з лекціями про свої вищі навчальні заклади. Учні 9-х та 11 класів у грудні 2021 року брали участь у онлайн семінарі, який проходив за ініціативи Глухівського педагогічного університету.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму, дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Вимоги безпеки під час канікул», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально – виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по закладу призначається

відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з вчителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та профілактичні заходи.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію 67 років назад. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази. Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією ВОКСМС. Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті ліцеєменергоносії

Засновник закладу – Ворожбянська міська рада, ВОКСМС Ворожбянської міської ради цьогогоріч суттєво зміцнили матеріальну базу ліцею: придбане обладнання в кабінети хімії, фізики,

математики, меблі та обладнання в ресурсну кімнату, 14 ноутбуків, шкільний автобус, установлений воркаут майданчик. Проведений якісний ремонт кабінетів початкових класів, навчальних кабінетів, їдальні, ремонт шкільної оргтехніки, поточні ремонти коридорів школи, закуплені миючі та дезинфікуючі засоби для їдальні, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Закладу батьки передали фарбу для ремонту шкільних коридорів.

Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Значно поліпшилося медичне обслуговування учнів та працівників школи: у штаті закладу є медичний працівник, відремонтована та укомплектована медична кімната, залучені благодійні кошти. У минулому році на базі ЦРЛ діти пройшли медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по ліцею. Усі працівники закладу без порушень графіка пройшли медичний огляд та вакцинацію. Результати огляду фіксуються в санітарних книжках, які реєструє і зберігає медична сестра.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Харчування учнів закладу здійснюється у відповідності до сучасних вимог. Упроваджується система НАССР.

Виховання учня в ліцеї і в сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, дають певні рекомендації та настанови. Однією з традиційних форм роботи з батьками у нашому ліцеї є батьківські лекторії.

Цього року проведені передбачені загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання, що стосувалися всіх учасників освітнього процесу.

Продуктивно працював загальношкільний батьківський комітет. На засіданнях розглядалися питання удосконалення освітнього процесу, поліпшення розвиваючого простору, організації дозвілля і відпочинку учнів. Батьківський комітет очолює Туряк Людмила Іванівна, яка вболіває за всі наші справи, вміє згуртувати навколо себе батьківський актив, позитивно презентує наш заклад в інших установах, серед громадськості міста. За минулий рік закладу передані матеріальні цінності, які відповідно вимогам оприбутковані централізованою бухгалтерією.

Усі кошти використовувалися на придбання господарських, канцелярських товарів, заохочення учнів, проведення свят, придбання освітлювальних приладів, матеріалів для ремонту шкільних приміщень.

Користуючись нагодою дякую усім батькам – нашим основним спонсорам, які надають суттєву матеріальну допомогу нашій школі.

Продовжувалась робота по налагоджуванню тісних контактів з шефами, спонсорами.

Усім спонсорам і благодійникам є нагода сьогодні дякувати і дозвольте висловити надію на те, що дружні стосунки і співпраця будуть продовжені.

Цього року я продовжила роботу з учнями 9 класу . Проводила позакласну роботу з предмету, поповнювала експонатами шкільний музей, узяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з питань упровадження здоров'язбережувальних технологій, освітньому Хакатоні - 2022, який проводило Управління Державної служби якості освіти у Сумській області. брала участь у господарській діяльності закладу, передплачувала електронну версію журналу «Практика управління закладом загальної середньої освіти».

Маю невеликий досвід дисциплінарної практики і добре, що в педагогічному колективі нема потреби її удосконалювати.

Приємно говорити про практику заохочення, морального стимулювання.

Маю нагоду дякувати обслуговуючому персоналу за сумлінну працю, маємо працьовитий колектив, якому під силу вирішення будь – яких задач. Очолює цей підрозділ відповідальний працівник Вербицька Інна Іванівна.

Що не вдалося в минулому році? Які проблеми не вирішені?

- Не завжди вдавалося вчасно побачити власні помилки, застерегти колег від подібних;
- Допомогти зрозуміти колезі, що його дії позбавлені учительського такту, а іноді й здорового глузду.
- Уникати педагогічних помилок;
- Діалог з колегами не завжди відбувався за належної педагогічної тональності;
- Досягти душевної рівноваги, зберегти психічне здоров'я; окремі епізоди ліцейного життя спричиняли душевні травми.

Якою ж повинна бути програма на наступний рік.

- Бути успішним керівником;
- Генерувати нові ідеї;
- Вчитися згуртовувати навколо себе людей;

- Удосконалювати професіоналізм як учителя історії і як керівника;
- Домагатися ефективності у роботі;
- Бути надійною, відповідальною людиною.

І наостанок озвучу наші очікувані результати на наступний рік:

- 1.Покращення навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 2.Зменшення учнів, схильних до девіантної поведінки.
- 3.Удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань.
- 4.Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази кабінетів і спортзалу.
- 5.Підвищення результативності профільного навчання та поглибленого вивчення окремих предметів.
- 6.Удосконалення освітнього простору, інклюзивного навчання
- 7.Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи техперсоналу.

Дякую присутнім за увагу.