

Αρχική εκτίμηση του βαθμού κατοχής της Ελληνικής γλώσσας

Για τη φοίτηση μαθητών/τριών σε Τάξεις Υποδοχής

Διαγνωστικό κριτήριο

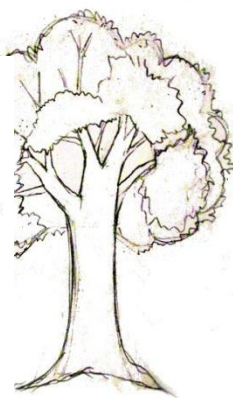
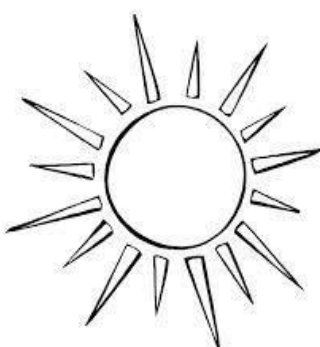
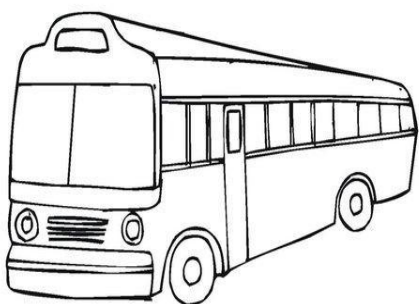
Φυλλάδιο απαντήσεων

Όνομα:

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ι. Ακρόαση

1. Ακούω και δείχνω



2. Ακούω και κάνω

.....

.....

.....

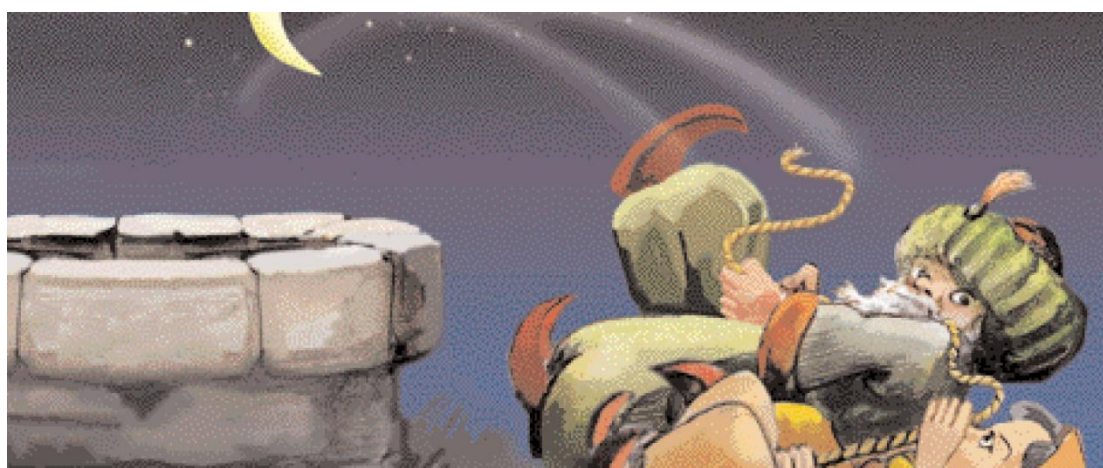
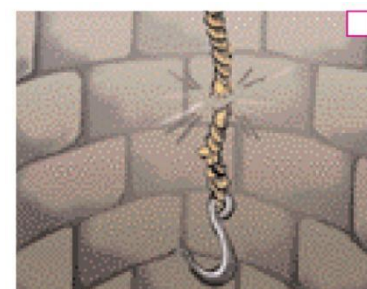
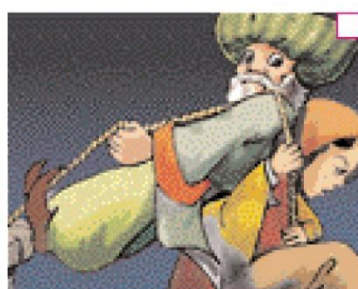
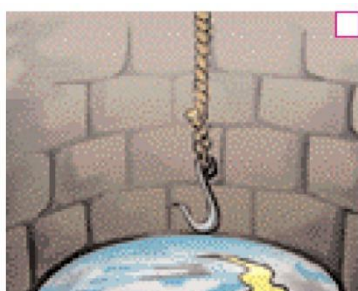
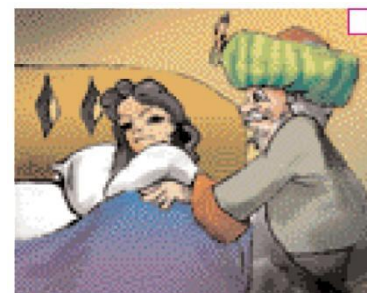
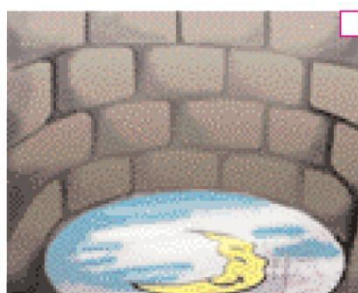
.....

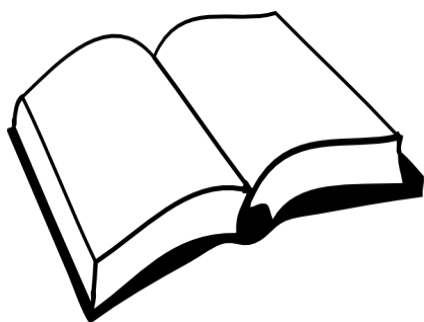
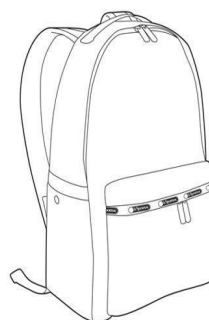
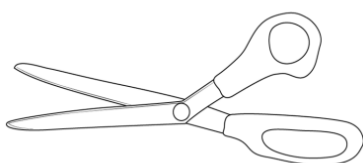
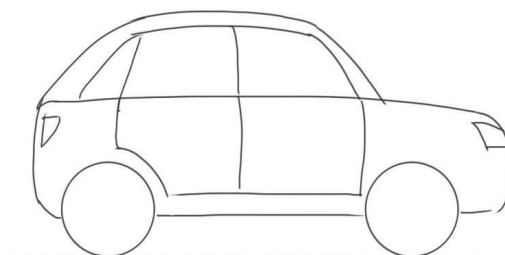
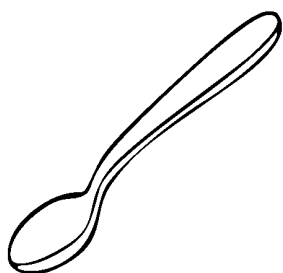
.....

.....

.....

3. Ακούω μία ιστορία (Από το εγχειρίδιο: Κείμενα για νέους σε απλά ελληνικά, βιβλίο Α΄, ΕΚΠΑ, ΚΕΔΑ, Αθήνα 2003)



II. Ομιλία**4α. Πες μου τι είναι αυτό;**

4β. Πες μου τι κάνει; / τι κάνουν;

Ο εκπαιδευτικός δείχνει με τη σειρά κάθε εικόνα και ρωτάει: «Τι κάνει/ κάνουν;» Ο μαθητής απαντά προφορικά.



5. Προσωπικές ερωτήσεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γραπτός λόγος

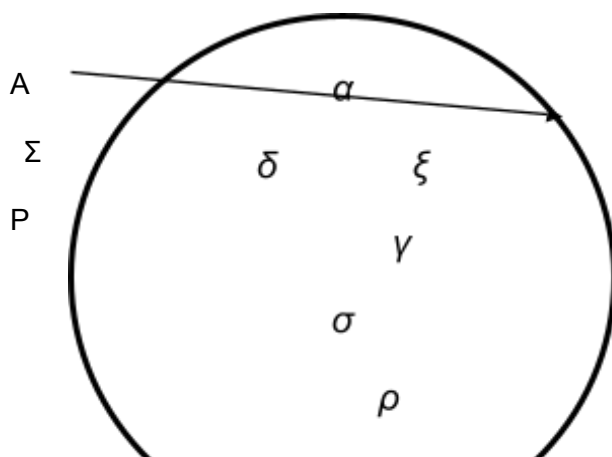
III. Αναγνωστική ικανότητα

6. Διαβάζω και διαλέγω

6.1.α. Αναγνωρίζω τα γράμματα

Ν Κ Μ Χ Φ

6.1.β Ενώνω τα μικρά με τα κεφαλαία



Δ

Ξ

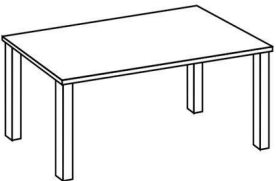
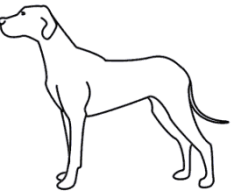
Γ

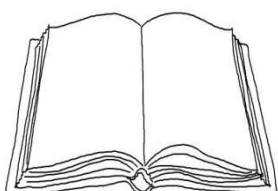
6.1.γ Ναι ή Όχι;

Διαβάζω τις ερωτήσεις και απαντώ:

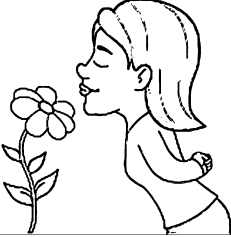
	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Μπορεί ένα πουλί να πετάξει;	☐	☐
Το πρωί λέμε «καληνύχτα»;	☐	☐
Το αχλάδι είναι φρούτο;	☐	☐
Ζουν τα ψάρια έξω από το νερό;	☐	☐

6.2 Κοιτάζω την εικόνα, διαβάζω και βάζω σε κύκλο τη σωστή λέξη

	αλεπού	αγελάδα	<u>άλογο</u>
	τυρί	τραπέζι	τρένο
	σκύλος	σκάλα	φίλος

	μπάλα	μαλλιά	λάμπα
	φωλιά	φωτιά	πουλιά
	βιβλίο	σχολείο	βουνό

6.3 Ενώνω τις προτάσεις με τις εικόνες

	Διαβάζει ένα βιβλίο.
	Μυρίζει ένα λουλούδι.

	Κάνει ποδήλατο.
	Μαγειρεύει το φαγητό.
	Παίζει ποδόσφαιρο.
	Παίζει κιθάρα.

7. Διαβάζω το κείμενο

7α. [Διάλογος μαθητών]

ΜΑΘΗΤΗΣ: Γεια σου, φίλε μου, τι κάνεις, είσαι καλά;

ΦΙΛΟΣ: Μια χαρά! Εσύ γιατί είσαι λυπημένος;

ΜΑΘΗΤΗΣ: Μας βάζουν πολλά μαθήματα στο σχολείο.

[...]



ΦΙΛΟΣ: Σε καταλαβαίνω, φίλε μου [...].

ΜΑΘΗΤΗΣ: Ναι ... θέλω κι εγώ λίγο να παίξω. Αλλά τώρα πρέπει να φύγω [...]. Γεια σου!

ΦΙΛΟΣ: Γεια σου και σένα.

(Διασκευασμένος διάλογος από το εγχειρίδιο Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου)

7β. [Ιστορία]

[...] Έμαθα να οδηγώ αεροπλάνα. Πέταξα λίγο πολύ σε όλο τον κόσμο. [...]

Έπαθα μια βλάβη στη Σαχάρα πριν από έξι χρόνια. [...]

Ήμουν πιο μόνος και από ναυαγό στη μέση του Ωκεανού.



(Διασκευή κειμένου από τον Μικρό Πρίγκιπα του Α.Σ. Εξυπερύ)

IV Γραπτή Έκφραση

8. Γράφω

8.1 Συμπληρώνω:

Όνομα:

.....
.....

Επώνυμο:

.....

Ηλικία:

.....
.....

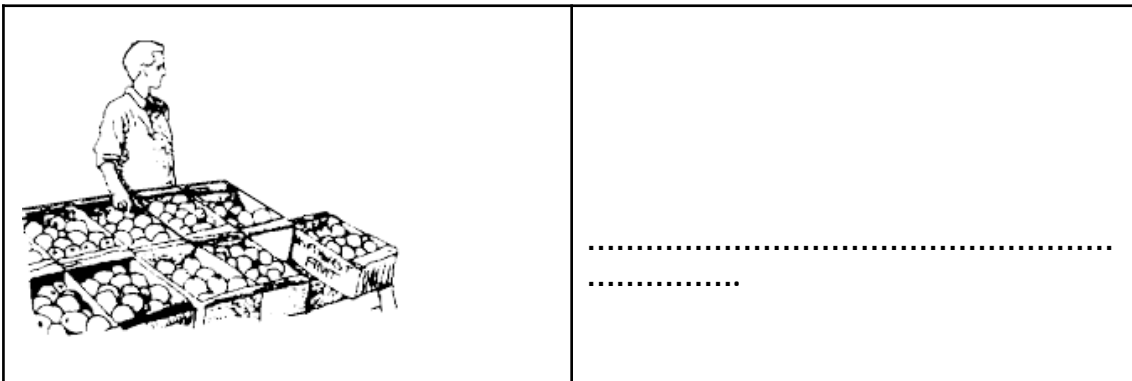
Χώρα

καταγωγής:.....

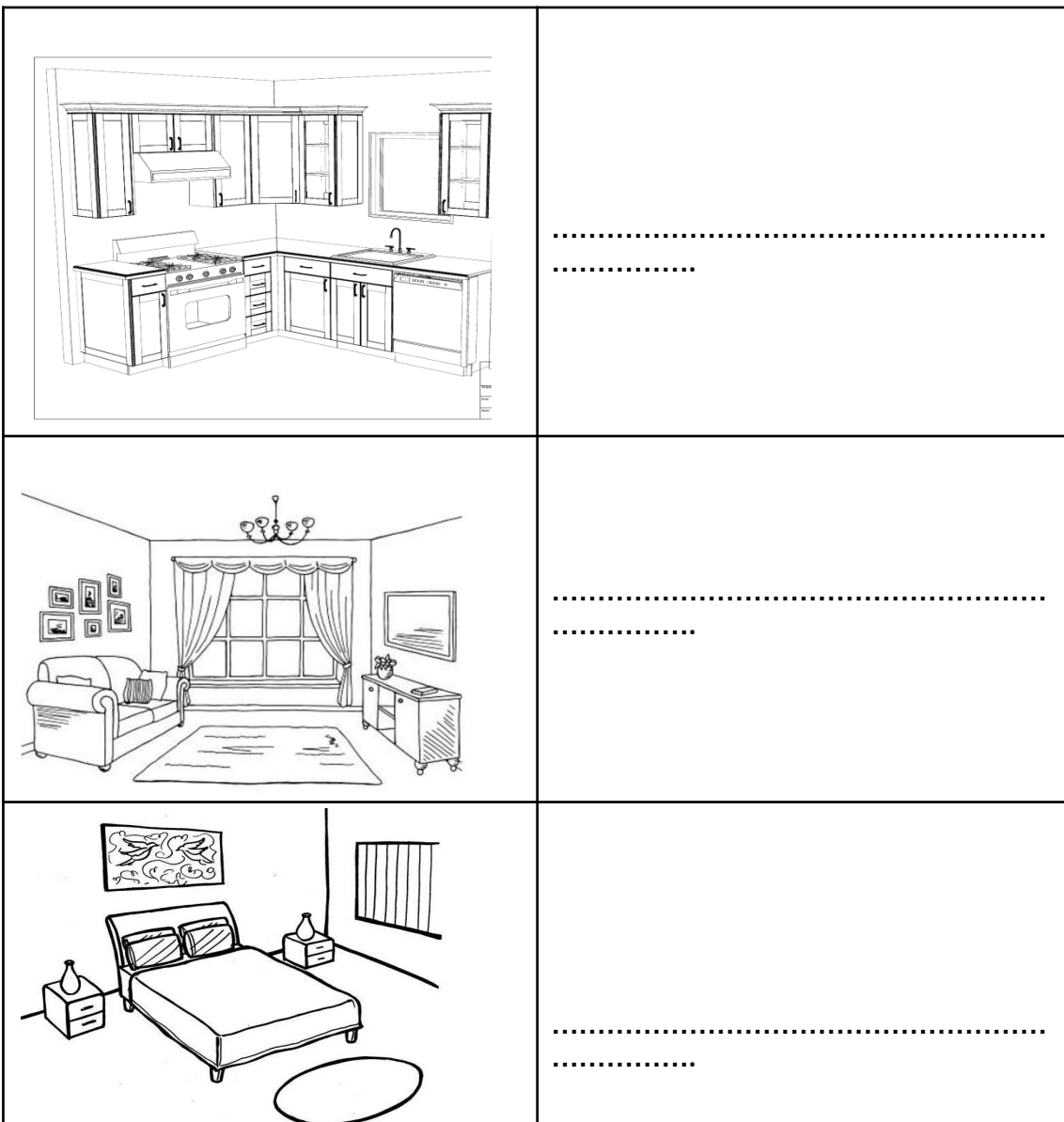
....

8.2 α. Γράφω τα επαγγέλματα



8.2 β. Γράφω τα μέρη του σπιτιού



8.3 Συμπληρώνω με ό,τι ταιριάζει:

- ____ Πρέπει να πάρω ομπρέλα. Έξω βρέχει

.....

A) φυσάει

B) βρέχει

Γ) κάνει ζέστη

- Ο φίλος μου φεύγει ταξίδι. Του εύχομαι

.....

A) καλή όρεξη

B) καλό ταξίδι

Γ) καλώς όρισες

Το αυτοκίνητο χάλασε. Θα το πάμε στο

.....

A) ιατρείο

B) ζαχαροπλαστείο

Γ) συνεργείο

- Η σαλάτα είναι αρμυρή. Έριξα

.....

A) λίγη ζάχαρη

B) πολύ λάδι

Γ) πολύ αλάτι

8.4 Γράφω τα ονόματα των φρούτων που γνωρίζω

.....

.....

.....

.....

8.5 Ακούω και γράφω

.....

.....

9. Παρατηρώ και γράφω



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Εικόνα από «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», Γλώσσα Β΄ Δημοτικού.