



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Prakarya (Budi Daya)**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Prakarya (Budi Daya)
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Mudah Menanam Sayuran Hidroponik	Peserta didik mampu mendeskripsikan jenis produk budi daya tanaman sayuran dan menganalisis berbagai modifikasi teknik budi daya sesuai potensi lingkungan.				
	Peserta didik mampu menganalisis secara mendalam teknik budi daya tanaman sayuran dengan hidroponik, termasuk jenis-jenis sistemnya.				
	Peserta didik mampu merencanakan kegiatan budi daya tanaman sayuran dengan teknik hidroponik dan merancang pengemasan produknya secara berkelompok.				
	Peserta didik mampu mempersiapkan bahan dan alat serta mempraktikkan proses				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pembibitan/penyemaian tanaman sayuran untuk hidroponik.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan budi daya tanaman sayuran (pindah tanam, perawatan, pemeliharaan, penambahan nutrisi, pengendalian hama) dengan teknik hidroponik secara bertanggung jawab.				
	Peserta didik mampu memanen, mengemas produk, merefleksikan seluruh proses budi daya, serta mengevaluasi mutu dan nilai ekonomis produk secara kritis.				
Bab 2 : Pemeliharaan Ikan Sistem Bioflok	Peserta didik mampu mendeskripsikan jenis produk budi daya ikan konsumsi, menganalisis modifikasi teknik budi daya ramah lingkungan, dan mendeskripsikan teknik budi daya sistem bioflok.				
	Peserta didik mampu merancang kegiatan budi daya ikan konsumsi dengan sistem bioflok dan merancang pengemasan produknya.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu mempersiapkan wadah dan media (treatment air) serta mempraktikkan penebaran benih ikan sesuai prosedur.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan pemeliharaan budi daya ikan (pemberian pakan, pengelolaan kualitas air, pengendalian hama, sampling pertumbuhan) secara kolaboratif dan bertanggung jawab.				
	Peserta didik mampu melakukan panen, mengemas produk, serta merefleksikan dan mengevaluasi keseluruhan proses dan hasil budi daya secara kritis.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Prakarya (Budi Daya)
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 3 : Budi Daya Ternak Semiintensif	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis produk budi daya ternak ayam, menganalisis perbedaan teknik budi daya (ekstensif, semiintensif, intensif), dan mendeskripsikan secara rinci teknik budi daya semiintensif.				
	Peserta didik mampu merancang kegiatan budi daya ternak ayam dengan teknik semiintensif, termasuk desain kandang dan jadwal kegiatan, serta merancang pengemasan produk hasilnya.				
	Peserta didik mampu mempersiapkan bahan dan alat, serta mempraktikkan pembuatan kandang dan penebaran bibit ayam (DOC).				
	Peserta didik mampu mempraktikkan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pemeliharaan ternak ayam secara semiintensif (pemberian pakan & minum, sanitasi kandang, pengendalian penyakit, sampling pertumbuhan) secara rutin dan bertanggung jawab.				
	Peserta didik mampu melakukan panen dan pascapanen, mengemas produk, serta merefleksikan dan mengevaluasi keseluruhan proyek budi daya ternak.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.