

Критерії оцінювання практичних робіт

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень учнів
<i>Початковий</i>	Здобувач освіти знає правила безпеки під час проведення практичних робіт, виконує найпростіші хімічні досліди з допомогою вчителя
<i>Середній</i>	Здобувач освіти вміє користуватися хімічним посудом, знає його призначення, складає прилади; з допомогою вчителя виконує окремі хімічні досліди згідно з інструкцією, описує хід виконання дослідів
<i>Достатній</i>	Здобувач освіти виконує практичну роботу за інструкцією та робить висновки без допомоги вчителя
<i>Високий</i>	Здобувач освіти виконує хімічні експерименти, формулює обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі та дає відповіді на питання, що стосуються теми практичної роботи

Критерії оцінювання розв'язування розрахункових задач

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень учнів
<i>Початковий</i>	Здобувач освіти не розуміє умови задачі
<i>Середній</i>	Здобувач освіти записує скорочену умову задачі; робить обчислення лише за даною формулою
<i>Достатній</i>	Здобувач освіти наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом
<i>Високий</i>	Здобувач освіти розв'язує задачі самостійно та складає власні приклади подібних задач

**Критерії оцінювання навчальних проєктів з хімії розроблені спільно із
здобувачами освіти**

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень учнів
<i>Початковий</i>	Зміст проєкту не відповідає темі, а бо ж тема нерозкрита; відсутній список використаних джерел.
<i>Середній</i>	обсяг проєкту є недостатнім для розкриття проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у списку використаних джерел менше трьох наукових джерел і є помилки; робота не має естетичного вигляду
<i>Достатній</i>	тема розкрита досить повно, але здобувач освіти не зробив власний внесок в дослідження даного питання, наявні певні недоліки у логіці викладу; список використаних джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
<i>Високий</i>	проблема, яка висвітлюється в проєкті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії; презентація проєкту (висока культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та оригінальність подання інформації, кваліфіковане ведення дискусії)