

PENDIDIKAN DAN SOSIAL --- (Bold, font Book Antiqua, 14pt)

Analisis Kritis Teori Pendidikan--- (Bold, font Book Antiqua, 13pt)

¹Khoiril Anwar, ²Amil Karni --- (Bold, font 12pt)

¹Institut Agama Islam Negeri Madura, ²UIN Sunan Ampel Surabaya --- (Bold, font 11pt)

¹Khoiril_Anwar@gmail.com, ²Amil-Karni@gmail.com --- (Bold, font 10pt)

Nomor WA yang bisa dihubungi: 08xxxxxxx

Abstrak:

Petunjuk ini merupakan format baru sekaligus template manuskrip/artikel yang digunakan pada artikel yang diterbitkan di Kabilah Artikel diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, email, diikuti dengan abstrak yang ditulis sepanjang 150-200 kata. Khusus untuk Abstrak, teks ditulis dengan margin kiri 35 mm dan margin kanan 35 mm dengan ukuran *font 11 pt* dan jenis huruf *Cambria* serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa Inggris, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris saja. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan, metode pemecahannya, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh serta simpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom.

Kata Kunci: *Term 1, Term 2, Term 3 (Book Antiqua 10, italic)*

Abstract:

This is a new author guidelines and article template of Kabilah (Journal of Social Community). Article should be started by Title of Article followed by Authors Name and Affiliation Address and abstract. This abstract section should be typed in *Book Antiqua* and *font size of 11 pt* and number of words around of 150-200. Special for the abstract section, please use left margin of 35 mm, top margin of 35 mm, right and bottom margins of 35 mm. The single spacing should be used between lines in this article. If article is written in Indonesian, the abstract should be typed in English and Indonesian. Meanwhile, if article is written in English, the abstract should be typed in English only. The abstract should be typed as concise as possible and should be composed of: problem statement, method, scientific finding results, and short conclusion. The abstract should only be typed in one paragraph and one-column format.

Keywords: *term1, term2, term3. E.g., public, trust (Book Antiqua 10, italic)*

PENDAHULUAN

Berisi pengantar, latar belakang masalah, permasalahan, dan kerangka teori yang digunakan sebagai dasar dan rujukan untuk memahami permasalahan. Seluruh poin tersebut disusun secara komprehensif tanpa judul dan sub judul.¹ (Contoh Footnote) Latar belakang masalah dan kajian literatur (*state of the art*) dijabarkan dan digunakan sebagai basis untuk mengajukan pertanyaan penelitian, menegaskan sisi ilmiah artikel, dan menunjukkan permasalahan pokok penelitian. Pada akhir pendahuluan, tujuan penelitian harus dituliskan secara eksplisit.²

METODE PENELITIAN

Metode merupakan alat yang digunakan untuk memecahkan permasalahan penelitian, di dalamnya juga terdapat metode analisa.³ Metode yang digunakan harus dijelaskan secara terperinci pada bagian metode.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, mengandung hasil penelitian dan bagaimana penelitian tersebut didiskusikan. Hasil penelitian tersebut harus didukung oleh data yang sesuai dan memadai. Hasil dan temuan penelitian merupakan jawaban dari pertanyaan yang diajukan pada bagian pendahuluan. Pembahasan menjelaskan hasil dan temuan penelitian yang berisi analisa, argumen, perbandingan, dan menekankan temuan baru dari hasil penelitian. Adapun tata cara penggunaan tabel sebagaimana berikut:

Table : 1 Table title should be placed at the top

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

¹ Abd. Rachman Assegaf, *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam Hadlarah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013), hlm. 21.

² Hariyanto and Fibriana Anjaryati, "Character Building: Telaah Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Pendidikan Karakter," *JPII* 1, no. 1 (Oktober 2016), 10.

³ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial; Konsep Dasar Dan Implementasinya* (Bandung: Alfabeta, 2013), 33.

Pictures, graphs, charts, schemes, or diagrams are numbered consecutively and the title below, with Book Antiqua 12;



Figure 1 : Lecturer Quality Coaching

The result of data analysis is explained correctly in the article. The discussion part logically explains the findings, associated with the relevant sources.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus padat, tepat, dan jelas yang mengacu pada hasil studi maksimum satu halaman, dibuat berbentuk paragraf (bukan numerik), berisi temuan-temuan pokok dan penting sebagai sintesis antara hasil analisa dan hasil temuan penelitian, serta kontribusi keilmuan dalam kajian dan pengembangan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka mengikuti gaya *Chicago Manual Style 17th edition (Full Footnote)*. Dan disarankan menggunakan *Reference Management Tool*.

Buku

Assegaf, Abd. Rachman. *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam Hadlarah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.

Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial; Konsep Dasar Dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Hidayatullah, M. Furqon. *Pendidikan Karakter Ibnu Miskawaih*. Yogyakarta: Dio Media, 2018.

Artikel Dalam Jurnal



- Anwar, Syaiful, and Agus Salim. "Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9 (January 4, 2019). <http://doi:10.24042/atjpi.v9i2.3628>.
- Hariyanto, and Fibriana Anjaryati. "Character Building: Telaah Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Pendidikan Karakter." *JPII* 1, no. 1 (Oktober 2016).
- Mu'minah, Najwa. "Character Building Dalam Konsep Pendidikan Imam Zarkasyi Ditinjau Dari Filsafat Moral Ibnu Miskawaih." *Jurnal Filsafat* 25, no. 1 (February 2015).