

Рефлексія до теми 2

1. Яка основна мета оцінювання в навчальному процесі?

- а) Визначити найкращого учня
- б) Визначити рівень знань і навичок учня
- в) Виключити учнів із слабкими знаннями
- г) Оцінити роботу вчителя

2. Що таке самооцінювання?

- а) Оцінка знань іншим учнем
- б) Оцінка власної роботи учнем
- в) Оцінка роботи вчителя
- г) Оцінка роботи адміністрації школи

3. Визначте правильний порядок етапів оцінювання:

а) формування цілей оцінювання	1 Формування цілей оцінювання
б) проведення оцінювання	2 Проведення оцінювання
в) аналіз результатів	3 Аналіз результатів
г) корекція освітньої діяльності	4 Корекція освітньої діяльності

4. Що таке формувальне оцінювання?

- а) Підсумкове оцінювання рівня знань
- б) Оцінка, яка створюється під час навчального процесу для корекції
- в) Оцінка, яка ставиться наприкінці навчального року
- г) Оцінка участі учня в позакласних заходах

5. Чи є правильним твердження: формувальне оцінювання не використовується для виставлення підсумкових оцінок.

6. Хто може бути учасником формувального оцінювання?

- а) Тільки вчитель
- б) Вчитель і учень
- в) Тільки учні
- г) Адміністрація школи

7. Яка з наведених функцій НЕ є функцією формувального оцінювання?

- а) Діагностувальна
- б) Підсумовувальна
- в) Розвивальна
- г) Мотивувальна

8. Спростуйте або підтвердіть вислів:

формувальне оцінювання (*оцінювання для навчання або оцінювання «в процесі»*) спрямовано на відстеження динаміки навчального поступу учня / учениці, визначення його / її навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання. Найважливіше у формувальному оцінюванні — це спостереження за поступом дитини й, як наслідок, корегування наступних завдань відповідно до рівня та темпу, з яким дитина рухається, опановуючи зміст.

9. Мета підсумкового оцінювання

- а) Установити відповідність результатів, досягнутих учнем / ученицею, очікуваним результатам навчання з ДСБСО (модельної навчальної програми)
- б) Повідомити батькам про успішність учня
- в) Дати учню можливість виправити оцінку
- г) Допомогти звітувати

10. Установіть відповідність між завданням і групою результатів навчання, яке це завдання актуалізує (на основі підручників інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної).
Джерело: Яценко Т. Література (українська та зарубіжна) : підруч. інтегрованого курсу для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах) : Частина 1.

За допомогою яких художніх засобів у вірші змальовано красу весняного дня і кохання. С. 23	Дослідження мовлення
Порівняй поведінку Захара й Максима під час війни з монголами. Які вони мають спільні риси характеру, а які — відмінні? Джерело: Яценко Т. Література (українська та зарубіжна) : підруч. інтегрованого курсу для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах) : Частина 1. — с. 139	Робота з текстом

Розкажіть про традиції святкування Івана Купала у вашому краї й легенди, пов'язані із цим святом. Чи вірите в чарівну силу квітки папороті? (с.157)	Усна взаємодія
Напишіть есе на тему «Чого навчили мене персонажі повісті І. Франка?» (10—12 речень) С. 137	Письмова взаємодія