

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik :**

Peserta didik kelas VII berada pada tahap perkembangan remaja awal yang cenderung kritis, ingin tahu, dan mulai mencari identitas diri. Mereka sudah mampu memahami konsep abstrak seperti keimanan, kejujuran, dan kemunafikan, namun masih memerlukan contoh konkret dan penguatan akhlak.

2. **Materi Pelajaran :**

- o Pengertian Nifaq
- o Macam-macam Nifaq
- o Bentuk dan contoh perbuatan munafik
- o Akibat buruk sifat nifaq
- o Upaya menghindari sifat nifaq

3. **Dimensi Profil Lulusan :**

- o Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT
- o Penalaran kritis

4. **Tema :**

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

5. **Materi Inseri :**

- a. *Kejujuran sebagai cermin keimanan* → menjelaskan pentingnya kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.
- b. *Bahaya kemunafikan dalam pergaulan* → bagaimana sifat nifaq dapat merusak hubungan sosial dan ukhuwah Islamiyah.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran :**

Peserta didik mampu memahami pengertian, macam, bentuk, akibat, dan cara menghindari sifat nifaq, serta menumbuhkan sikap jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari.

2. **Lintas Disiplin Ilmu :**

- o Pendidikan Pancasila (nilai kejujuran, integritas)
- o Bahasa Indonesia (menganalisis teks, menyampaikan pendapat)

3. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- o Menjelaskan pengertian nifaq dengan penuh kesadaran sebagai bentuk *Cinta Allah dan Rasul*.
- o Mengidentifikasi macam-macam nifaq dengan sikap kritis.
- o Memberikan contoh perbuatan munafik dan menjauhinya sebagai wujud *Cinta diri dan sesama manusia*.
- o Menyimpulkan akibat buruk nifaq dengan kesadaran untuk memperbaiki diri.
- o Menyusun langkah menghindari nifaq dan menumbuhkan sikap jujur.

4. **Topik Pembelajaran :** Bahaya Nifaq dan Cara Menghindarinya

5. **Praktek Pedagogis :**
 - a. Model : *Problem Based Learning*
 - b. Strategi : Diskusi kelompok, studi kasus, refleksi individu
 - c. Metode : Tanya jawab, ceramah interaktif, penugasan, presentasi
6. **Kemitraan Pembelajaran :**
 - o Orang tua (penguatan pembiasaan sikap jujur di rumah)
 - o Guru PPKn (nilai integritas)
 - o Ustadz/Ustadzah (pendalaman spiritual)
7. **Lingkungan Pembelajaran :**
 - o Ruang kelas (fisik)
 - o Google Classroom/WA Group (virtual)
 - o Budaya sekolah islami (salim, salam, sapa, senyum, sopan santun)
8. **Pemanfaatan Digital :**
 - o PowerPoint interaktif
 - o Video singkat tentang nifaq
 - o Quizizz/Google Form untuk kuis

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa, doa bersama, absensi.
- Apersepsi: guru bertanya “Pernahkah kalian bertemu orang yang berkata manis tetapi berbeda dengan tindakannya?”
- Menyampaikan manfaat: “Dengan memahami bahaya nifaq, kita belajar menjadi pribadi jujur yang dicintai Allah dan Rasul.”

(Mindful & Meaningful)

2) Kegiatan Inti (100 menit) – *Problem Based Learning*

- **Orientasi masalah :** Guru menayangkan kisah munafik di zaman Nabi (misal: Abdullah bin Ubay).
- **Mengorganisasi :** Siswa dibagi kelompok, diberi teks kasus tentang nifaq dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: teman berpura-pura rajin hanya saat guru hadir).
- **Penyelidikan :** Kelompok mendiskusikan: apa jenis nifaq, akibat, dan solusinya.
- **Presentasi hasil :** Kelompok mempresentasikan di depan kelas.
- **Refleksi klasikal :** Guru menguatkan konsep dan hikmah.

(Joyful & Meaningful)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan: “Munafik merusak diri dan orang lain. Jujur mendatangkan keberkahan.”
- Guru memberikan motivasi & doa bersama.
- Penugasan: membuat jurnal “Refleksi Kejujuran Sehari-hari”.

(Mindful)

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal :** Pertanyaan pemantik & brainstorming.
2. **Asesmen Proses :**
 - o Observasi sikap (jujur, aktif diskusi, menghargai teman).
 - o LKPD (diskusi kelompok & jawaban soal).
3. **Asesmen Akhir :**
 - o Tes tulis (PG & Esai).
 - o Penilaian sikap & refleksi pribadi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 002



Lampiran

Tema: *Akidah Akhlak Kelas 9 – Tanda-tanda Adanya Hari Akhir.*



Latihan Soal Akidah Akhlak

Materi: Tanda-Tanda Adanya Hari Akhir

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

1. (Stimulus Teks Hadis)

Rasulullah SAW bersabda:

"Tidak akan terjadi kiamat hingga waktu terasa singkat, setahun terasa seperti sebulan, sebulan seperti seminggu, seminggu seperti sehari..." (HR. Ahmad).

Pernyataan tersebut menunjukkan tanda kiamat ...

- a. Kecil, terkait cepatnya waktu dirasakan
- b. Besar, munculnya Dajjal
- c. Besar, terbitnya matahari dari barat
- d. Kecil, rusaknya moral remaja

Jawaban: a

2. (Stimulus Fenomena Sosial)

Di media sosial sering muncul berita palsu (hoaks) yang memecah belah masyarakat, menimbulkan permusuhan dan fitnah.

Fenomena ini sesuai dengan tanda kiamat kecil yaitu ...

- a. Banyaknya fitnah dan kedustaan
- b. Rusaknya Ka'bah
- c. Terbitnya matahari dari barat
- d. Munculnya Ya'juj dan Ma'juj

Jawaban: a

3. (Stimulus Teks Al-Qur'an)

Allah berfirman dalam QS. Al-Zalzalah ayat 1-2:

"Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan yang dahsyat, dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat yang dikandungnya..."

Ayat ini menjelaskan tanda kiamat besar berupa ...

- a. Banyaknya harta benda
- b. Gempa dahsyat yang menghancurkan bumi
- c. Waktu berjalan cepat
- d. Manusia meninggalkan shalat

Jawaban: b

4. (Stimulus Sejarah Islam)

Pada masa Rasulullah SAW, beliau menyebutkan bahwa salah satu tanda kiamat kecil adalah "orang miskin menjadi pemimpin."

Hal ini dapat dimaknai sebagai ...

- a. Naiknya derajat ilmu pengetahuan

- b. Hilangnya amanah dalam kepemimpinan
- c. Munculnya ulama besar
- d. Berkembangnya ekonomi umat

Jawaban: b

5. (Stimulus Perubahan Sosial)

Seorang siswa melihat banyak anak muda lebih sibuk dengan gadget hingga lupa beribadah. Fenomena ini menunjukkan tanda kiamat kecil, yaitu ...

- a. Lalainya manusia dalam beribadah
- b. Munculnya Dabbah
- c. Terbitnya matahari dari barat
- d. Keluarnya asap pekat

Jawaban: a

6. (Stimulus Ilustrasi Gambar Bencana Alam)

[Gambar: tsunami dan gunung meletus]

Fenomena alam besar yang melanda berbagai negara merupakan isyarat bahwa ...

- a. Kehidupan akan semakin makmur
- b. Ilmu pengetahuan manusia semakin maju
- c. Bumi makin rapuh mendekati kiamat
- d. Tanda kecil kiamat berupa hoaks

Jawaban: c

7. (Stimulus Hadis tentang Perempuan)

Rasulullah SAW bersabda: *"Di antara tanda kiamat adalah banyaknya wanita dan sedikitnya pria..."* (HR. Bukhari).

Maksud hadis tersebut adalah ...

- a. Jumlah pria dan wanita seimbang
- b. Perang menewaskan banyak pria
- c. Wanita akan lebih berilmu dari pria
- d. Laki-laki tidak boleh beristri banyak

Jawaban: b

8. (Stimulus Kisah Dajjal)

Dalam hadis disebutkan: *"Tidak ada fitnah yang lebih besar dari Dajjal..."*

Tanda besar kiamat yang dimaksud adalah ...

- a. Turunnya Nabi Isa a.s.
- b. Keluarnya Ya'juj dan Ma'juj
- c. Munculnya Dajjal dengan tipu daya
- d. Terbitnya matahari dari barat

Jawaban: c

9. (Stimulus QS. Al-Anbiya: 96-97)

"Hingga apabila dibukakan (tembok) Ya'juj dan Ma'juj, mereka turun dengan cepat dari seluruh tempat yang tinggi..."

Ayat tersebut menjelaskan tanda kiamat besar berupa ...

- a. Turunnya Nabi Isa a.s.
- b. Munculnya Ya'juj dan Ma'juj
- c. Ditiupnya sangkakala
- d. Rusaknya moral umat manusia

Jawaban: b

10. (Stimulus Fenomena Modern)

Ilmu pengetahuan berkembang pesat, manusia bisa ke luar angkasa, tetapi sebagian besar tetap lalai dari Allah.

Hal ini menunjukkan tanda kiamat kecil berupa ...

- a. Munculnya ulama palsu
- b. Ilmu banyak, tetapi tidak diamalkan
- c. Terbitnya matahari dari barat
- d. Hancurnya Ka'bah

Jawaban: b

B. Esai (5 Soal)

1. Jelaskan perbedaan tanda-tanda kiamat kecil dan kiamat besar, masing-masing sertakan contohnya!

Jawaban: Kiamat kecil: terjadi lebih awal, berupa fenomena sosial/alam biasa. Contoh: banyaknya fitnah, berkurangnya ilmu. Kiamat besar: peristiwa dahsyat menjelang kiamat. Contoh: munculnya Dajjal, terbitnya matahari dari barat.

2. Mengapa munculnya Dajjal disebut sebagai fitnah terbesar umat manusia?

Jawaban: Karena Dajjal membawa tipu daya luar biasa, mengaku sebagai Tuhan, dapat membuat keajaiban palsu, sehingga banyak manusia tertipu kecuali yang beriman teguh.

3. Bagaimana sikap seorang Muslim menghadapi tanda-tanda kiamat kecil yang sudah banyak terjadi saat ini?

Jawaban: Menjaga iman dan amal saleh, memperbanyak ibadah, menjauhi maksiat, menuntut ilmu agama, serta memperkuat ukhuwah Islamiyah.

4. Sebutkan 3 tanda kiamat besar yang berkaitan dengan tokoh/individu tertentu dan jelaskan singkat!

Jawaban: (1) Munculnya Dajjal → penipu besar. (2) Turunnya Nabi Isa a.s. → meluruskan agama dan membunuh Dajjal. (3) Keluarnya Ya'juj dan Ma'juj → kaum perusak bumi.

5. Apa hikmah yang dapat diambil dari mempelajari tanda-tanda kiamat bagi kehidupan seorang pelajar Muslim?

Jawaban: Menumbuhkan kesadaran hidup sementara, memperkuat iman dan amal, menghindari maksiat, serta memotivasi untuk berprestasi sebagai bekal akhirat.

 **Total Soal: 15 (10 PG + 5 Esai)**

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Sikap (Skor 1–4)

- Jujur dalam menjawab soal
- Aktif berdiskusi kelompok
- Menghargai pendapat teman
- Mampu merefleksikan nilai kejujuran

Aspek Pengetahuan (Skor 0–100)

- Pilihan ganda (10 soal, bobot 2 poin/soal = 20)
- Esai (5 soal, bobot 8 poin/soal = 40)
- Refleksi & diskusi (40 poin)