OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN

LENGUAJES

Desempeño sobresaliente (1–10)

1. Demuestra excelente dominio de los conocimientos matemáticos y científicos, resolviendo problemas con autonomía y seguridad. Se recomienda continuar estimulando su razonamiento mediante desafíos de mayor complejidad.

2. Destaca por su habilidad para realizar cálculos mentales, resolver operaciones y explicar procedimientos matemáticos. Se recomienda seguir fortaleciendo su pensamiento lógico con actividades variadas.

3. Comprende y aplica correctamente los contenidos trabajados durante el trimestre, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana. Se recomienda continuar desarrollando su curiosidad científica.

4. Presenta habilidades sobresalientes para identificar patrones, analizar información y resolver problemas matemáticos. Se recomienda mantener su interés mediante actividades de razonamiento.

5. Participa activamente en actividades de exploración, observación y experimentación, formulando preguntas y conclusiones pertinentes. Se recomienda continuar promoviendo su interés por la investigación.

6. Resuelve con facilidad situaciones problemáticas que implican operaciones matemáticas y explica claramente sus resultados. Se recomienda proponer nuevos retos que fortalezcan sus habilidades.

7. Demuestra gran capacidad para comprender fenómenos naturales y relacionarlos con experiencias de su entorno. Se recomienda seguir fomentando la observación y la investigación.

8. Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas matemáticos y verifica sus resultados de manera autónoma. Se recomienda continuar desarrollando su pensamiento crítico.

9. Muestra excelente disposición para aprender, participa constantemente y realiza sus actividades matemáticas y científicas con precisión. Se recomienda mantener sus hábitos de estudio.

10. Reconoce, compara y utiliza correctamente números, cantidades y procedimientos matemáticos correspondientes a su grado. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades mediante ejercicios de mayor dificultad.

Desempeño satisfactorio (11–20)

11. Presenta avances significativos en el manejo de números, operaciones y resolución de problemas. Se recomienda continuar practicando el cálculo mental para mejorar su agilidad.

12. Comprende adecuadamente los conceptos matemáticos trabajados y los aplica en situaciones sencillas. Se recomienda fortalecer la resolución de problemas cotidianos.

13. Participa con entusiasmo en actividades relacionadas con la naturaleza, la experimentación y el razonamiento matemático. Se recomienda continuar estimulando su curiosidad.

14. Identifica correctamente cantidades, patrones y relaciones numéricas, mostrando seguridad en sus procedimientos. Se recomienda seguir practicando operaciones matemáticas.

15. Demuestra un desarrollo favorable en sus habilidades de cálculo, observación y análisis. Se recomienda mantener la constancia en sus actividades escolares.

16. Resuelve operaciones matemáticas acordes a su grado y comprende los procedimientos utilizados. Se recomienda fortalecer la rapidez y precisión en sus cálculos.

17. Reconoce características de los seres vivos, materiales y elementos de su entorno natural. Se recomienda continuar realizando actividades de observación e investigación.

18. Presenta buena disposición para resolver problemas y participar en actividades científicas. Se recomienda seguir desarrollando estrategias de análisis y reflexión.

19. Comprende instrucciones y realiza correctamente la mayoría de las actividades matemáticas propuestas. Se recomienda fortalecer su autonomía al resolver problemas.

20. Demuestra avances satisfactorios en el conteo, manejo de cantidades y aplicación de operaciones matemáticas. Se recomienda continuar practicando mediante actividades lúdicas.

Desempeño adecuado con aspectos por fortalecer (21–30)

21. Muestra interés por las actividades matemáticas y logra resolver ejercicios sencillos. Se recomienda reforzar el cálculo mental y la resolución de problemas.

22. Participa regularmente en actividades de observación, exploración y experimentación. Se recomienda fortalecer su capacidad para explicar los resultados obtenidos.

23. Presenta avances en el reconocimiento y escritura de números, aunque requiere mejorar la precisión en algunos procedimientos. Se recomienda practicar diariamente.

24. Comprende los procedimientos básicos de las operaciones matemáticas, pero necesita apoyo ocasional para aplicarlos correctamente. Se recomienda reforzar mediante ejercicios guiados.

25. Demuestra disposición para aprender y cumple con la mayoría de las actividades. Se recomienda mejorar la organización y revisión de sus procedimientos matemáticos.

26. Identifica cantidades y relaciones numéricas sencillas, aunque todavía necesita fortalecer su razonamiento lógico. Se recomienda utilizar materiales concretos y juegos matemáticos.

27. Participa cuando se le solicita y logra resolver algunos problemas matemáticos. Se recomienda fomentar una participación más activa y segura.

28. Presenta avances en la realización de sumas y restas, aunque comete errores ocasionales. Se recomienda reforzar el valor posicional y los procedimientos de cálculo.

29. Logra realizar actividades matemáticas con apoyo ocasional, mostrando disposición para mejorar. Se recomienda fortalecer su confianza mediante ejercicios graduales.

30. Muestra interés por los contenidos científicos, pero requiere mayor práctica para relacionarlos con situaciones de su entorno. Se recomienda realizar actividades de exploración y observación.

Desempeño en proceso de desarrollo (31–40)

31. Reconoce algunos conceptos matemáticos trabajados, aunque presenta dificultades para aplicarlos en la resolución de problemas. Se recomienda utilizar ejemplos de la vida cotidiana.

32. Presenta avances graduales en el manejo de números y operaciones, pero necesita mayor constancia para consolidar sus aprendizajes. Se recomienda establecer rutinas de práctica.

33. Identifica algunas cantidades y secuencias numéricas, aunque requiere apoyo para completar ejercicios de mayor complejidad. Se recomienda reforzar el conteo y la comparación de números.

34. Participa de manera limitada en actividades de investigación y experimentación. Se recomienda promover experiencias prácticas que despierten su curiosidad científica.

35. Presenta dificultades para resolver operaciones matemáticas de manera autónoma. Se recomienda practicar procedimientos básicos utilizando materiales manipulativos.

36. Requiere apoyo frecuente para comprender problemas matemáticos e identificar las operaciones necesarias. Se recomienda trabajar con situaciones sencillas y apoyos visuales.

37. Muestra avances poco constantes en el desarrollo del pensamiento matemático. Se recomienda fortalecer la práctica diaria y el acompañamiento familiar.

38. Presenta dificultades para identificar patrones, establecer relaciones y continuar secuencias numéricas. Se recomienda realizar actividades de clasificación y seriación.

39. Necesita mejorar la atención y concentración durante las actividades matemáticas y científicas. Se recomienda establecer tiempos cortos de trabajo con instrucciones claras.

40. Requiere mayor acompañamiento para comprender procedimientos matemáticos y explicar fenómenos sencillos de su entorno. Se recomienda utilizar actividades prácticas y ejemplos concretos.

Desempeño que requiere mayor apoyo (41–50)

41. Presenta dificultades importantes en el reconocimiento de números y su relación con las cantidades. Se recomienda realizar actividades sistemáticas de conteo y representación numérica.

42. Requiere apoyo constante para realizar operaciones matemáticas básicas. Se recomienda practicar diariamente utilizando objetos, fichas y materiales concretos.

43. Muestra dificultades para comprender problemas matemáticos sencillos, incluso con acompañamiento. Se recomienda trabajar con situaciones cotidianas e ilustraciones.

44. Presenta dificultades para identificar características de los elementos naturales y establecer relaciones entre ellos. Se recomienda realizar actividades de observación guiada.

45. Necesita fortalecer considerablemente sus habilidades de conteo, cálculo y resolución de problemas. Se recomienda implementar actividades personalizadas de acuerdo con su nivel de aprendizaje.

46. Requiere acompañamiento continuo para realizar actividades matemáticas, ya que presenta dificultades para comprender y aplicar procedimientos básicos. Se recomienda reforzar los aprendizajes fundamentales.

47. Presenta avances limitados en el desarrollo de habilidades matemáticas y científicas durante el primer trimestre. Se recomienda implementar actividades diferenciadas y dar seguimiento constante.

48. Muestra dificultades persistentes para reconocer cantidades, realizar operaciones y resolver situaciones problemáticas. Se recomienda trabajar diariamente con ejercicios graduados y materiales manipulativos.

49. Requiere fortalecer los aprendizajes básicos del campo formativo, especialmente el manejo de números, las operaciones matemáticas y la comprensión de fenómenos naturales. Se recomienda establecer un plan de apoyo entre escuela y familia.

50. Se encuentra en una etapa inicial del desarrollo de las habilidades matemáticas y científicas correspondientes a su grado escolar, por lo que necesita acompañamiento individualizado. Se recomienda reforzar diariamente los aprendizajes fundamentales mediante actividades prácticas, materiales concretos y seguimiento permanente.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Desempeño sobresaliente (1–10)

1. Demuestra excelente comprensión de los valores, derechos y responsabilidades que favorecen la convivencia escolar. Se recomienda continuar promoviendo actitudes de respeto, solidaridad y colaboración.
2. Destaca por su capacidad para reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente y participar activamente en acciones para protegerlo. Se recomienda continuar fortaleciendo su conciencia ambiental.
3. Muestra gran interés por conocer las características de su comunidad, sus tradiciones y su historia. Se recomienda seguir investigando sobre la diversidad cultural de su entorno.
4. Participa activamente en actividades relacionadas con la convivencia pacífica, el respeto a la diversidad y la protección de la naturaleza. Se recomienda mantener su compromiso con el bienestar colectivo.
5. Reconoce y respeta los derechos de las personas, mostrando empatía y solidaridad en diferentes situaciones. Se recomienda continuar fortaleciendo su participación en actividades comunitarias.
6. Demuestra una excelente capacidad para identificar problemas ambientales y sociales, proponiendo soluciones responsables. Se recomienda seguir desarrollando su pensamiento crítico.
7. Comprende la importancia de las normas y acuerdos para mantener una convivencia armónica dentro y fuera del aula. Se recomienda continuar aplicando estos principios en su vida cotidiana.
8. Valora las costumbres, tradiciones y manifestaciones culturales de su comunidad, mostrando respeto por la diversidad. Se recomienda continuar enriqueciendo sus conocimientos culturales.
9. Participa con entusiasmo en proyectos relacionados con el cuidado de los recursos naturales y la convivencia social. Se recomienda mantener su actitud responsable y participativa.
10. Identifica situaciones de injusticia y desigualdad, expresando opiniones respetuosas y proponiendo acciones para favorecer el bienestar común. Se recomienda continuar fortaleciendo su sentido de justicia.

Desempeño satisfactorio (11–20)

11. Presenta avances significativos en el reconocimiento de sus derechos y responsabilidades. Se recomienda continuar practicando acciones que favorezcan una convivencia respetuosa.
12. Comprende adecuadamente la importancia de cuidar el agua, las plantas, los animales y otros elementos naturales. Se recomienda mantener hábitos responsables con el medio ambiente.
13. Participa con interés en actividades relacionadas con las tradiciones, costumbres e historia de su comunidad. Se recomienda continuar fortaleciendo su identidad cultural.
14. Reconoce la importancia del respeto, la honestidad y la solidaridad en las relaciones personales. Se recomienda seguir aplicando estos valores en diferentes situaciones.
15. Demuestra una actitud favorable hacia el trabajo colaborativo y el cumplimiento de acuerdos escolares. Se recomienda mantener su disposición para contribuir al bienestar del grupo.
16. Identifica algunas problemáticas ambientales de su entorno y propone acciones sencillas para solucionarlas. Se recomienda continuar desarrollando hábitos de cuidado ambiental.
17. Comprende la importancia de respetar las diferencias individuales y culturales. Se recomienda fortalecer su participación en actividades que promuevan la inclusión.
18. Muestra interés por conocer acontecimientos históricos y sociales relacionados con su comunidad y país. Se recomienda continuar explorando estos temas mediante lecturas y actividades.
19. Reconoce las responsabilidades que tiene como integrante de su familia, escuela y comunidad. Se recomienda continuar fortaleciendo su compromiso con los demás.

20. Demuestra avances satisfactorios en la comprensión de los contenidos del campo formativo. Se recomienda mantener la constancia y participación en las actividades escolares.

Desempeño adecuado con aspectos por fortalecer (21–30)

21. Muestra interés por los temas relacionados con la convivencia y el cuidado del entorno. Se recomienda reforzar la aplicación de valores y hábitos responsables en su vida cotidiana.
22. Participa regularmente en actividades relacionadas con la historia, las tradiciones y las costumbres de su comunidad. Se recomienda ampliar sus conocimientos mediante investigaciones sencillas.
23. Reconoce algunas normas de convivencia, aunque necesita aplicarlas con mayor constancia. Se recomienda fortalecer el respeto por los acuerdos establecidos.
24. Comprende la importancia del cuidado de los recursos naturales, pero requiere mayor iniciativa para participar en acciones ambientales. Se recomienda fomentar hábitos de protección del entorno.
25. Demuestra disposición para aprender sobre los derechos y responsabilidades de las personas. Se recomienda reforzar estos conocimientos mediante ejemplos cotidianos.
26. Identifica algunas características culturales y sociales de su comunidad, aunque necesita profundizar en su comprensión. Se recomienda realizar actividades de exploración de su entorno.
27. Participa cuando se le solicita y logra expresar ideas relacionadas con los temas trabajados. Se recomienda fomentar una participación más espontánea y segura.
28. Presenta avances en el reconocimiento de valores como el respeto y la solidaridad, aunque en ocasiones requiere apoyo para ponerlos en práctica. Se recomienda fortalecer la reflexión sobre sus acciones.
29. Logra identificar algunas situaciones que afectan al medio ambiente, pero necesita apoyo para proponer soluciones. Se recomienda realizar actividades prácticas de cuidado ambiental.
30. Muestra interés por conocer su entorno social y natural, aunque requiere mayor constancia en el desarrollo de las actividades. Se recomienda fortalecer sus hábitos de trabajo y participación.

Desempeño en proceso de desarrollo (31–40)

31. Reconoce algunos derechos y responsabilidades, aunque presenta dificultades para relacionarlos con situaciones cotidianas. Se recomienda utilizar ejemplos prácticos que favorezcan su comprensión.
32. Presenta avances graduales en el reconocimiento de normas y acuerdos de convivencia. Se recomienda reforzar diariamente su importancia mediante actividades de reflexión.
33. Identifica algunas acciones para cuidar el medio ambiente, aunque necesita apoyo para comprender sus beneficios. Se recomienda realizar actividades de observación y cuidado de la naturaleza.
34. Participa de manera limitada en actividades relacionadas con las tradiciones y la historia de su comunidad. Se recomienda promover experiencias que fortalezcan su identidad cultural.
35. Presenta dificultades para reconocer la importancia del respeto a las diferencias individuales. Se recomienda trabajar actividades que favorezcan la empatía y la inclusión.
36. Requiere apoyo frecuente para comprender la relación entre las acciones humanas y sus consecuencias en el entorno. Se recomienda utilizar imágenes y situaciones cercanas a su realidad.
37. Muestra avances poco constantes en la comprensión de los contenidos sociales y ambientales. Se recomienda fortalecer la participación y el acompañamiento familiar.
38. Presenta dificultades para identificar situaciones de conflicto y proponer soluciones pacíficas. Se recomienda practicar estrategias de diálogo y resolución de problemas.
39. Necesita mejorar su atención y participación durante las actividades relacionadas con la convivencia, la historia y el medio ambiente. Se recomienda establecer actividades breves y significativas.
40. Requiere mayor acompañamiento para comprender la importancia de las normas, los derechos y las responsabilidades. Se recomienda reforzar estos aprendizajes mediante ejemplos cotidianos.

Desempeño que requiere mayor apoyo (41–50)

41. Presenta dificultades importantes para reconocer y aplicar los acuerdos básicos de convivencia. Se recomienda realizar actividades constantes que promuevan el respeto y la responsabilidad.
42. Requiere apoyo continuo para identificar acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza. Se recomienda utilizar materiales visuales y experiencias prácticas.
43. Muestra dificultades para comprender la importancia de los derechos y responsabilidades en la vida cotidiana. Se recomienda trabajar mediante cuentos, ejemplos y situaciones cercanas.
44. Presenta dificultades para reconocer características culturales, históricas y sociales de su comunidad. Se recomienda realizar actividades guiadas que fortalezcan su sentido de pertenencia.
45. Necesita fortalecer considerablemente sus conocimientos sobre convivencia, respeto a la diversidad y cuidado ambiental. Se recomienda implementar actividades personalizadas de acuerdo con sus necesidades.
46. Requiere acompañamiento frecuente para comprender las consecuencias de sus acciones en los demás y en el entorno. Se recomienda promover espacios de diálogo y reflexión.
47. Presenta avances limitados en la comprensión de los contenidos del campo formativo durante el primer trimestre. Se recomienda implementar estrategias diferenciadas y dar seguimiento constante.
48. Muestra dificultades persistentes para identificar normas de convivencia, reconocer responsabilidades y comprender situaciones sociales y ambientales. Se recomienda trabajar diariamente con actividades prácticas y ejemplos concretos.
49. Requiere fortalecer los aprendizajes fundamentales del campo formativo, especialmente el respeto a la diversidad, el reconocimiento de derechos y el cuidado de la naturaleza. Se recomienda establecer un plan de acompañamiento entre escuela y familia.
50. Se encuentra en una etapa inicial de comprensión de los contenidos relacionados con la convivencia, los derechos, la identidad cultural y el cuidado del entorno. Se recomienda brindar acompañamiento individualizado, reforzar los aprendizajes mediante actividades significativas y dar seguimiento permanente a sus avances.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Desempeño sobresaliente (1–10)

1. Demuestra excelente comprensión de los valores, derechos y responsabilidades que favorecen la convivencia escolar. Se recomienda continuar promoviendo actitudes de respeto, solidaridad y colaboración.
2. Destaca por su capacidad para reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente y participar activamente en acciones para protegerlo. Se recomienda continuar fortaleciendo su conciencia ambiental.
3. Muestra gran interés por conocer las características de su comunidad, sus tradiciones y su historia. Se recomienda seguir investigando sobre la diversidad cultural de su entorno.
4. Participa activamente en actividades relacionadas con la convivencia pacífica, el respeto a la diversidad y la protección de la naturaleza. Se recomienda mantener su compromiso con el bienestar colectivo.
5. Reconoce y respeta los derechos de las personas, mostrando empatía y solidaridad en diferentes situaciones. Se recomienda continuar fortaleciendo su participación en actividades comunitarias.
6. Demuestra una excelente capacidad para identificar problemas ambientales y sociales, proponiendo soluciones responsables. Se recomienda seguir desarrollando su pensamiento crítico.
7. Comprende la importancia de las normas y acuerdos para mantener una convivencia armónica dentro y fuera del aula. Se recomienda continuar aplicando estos principios en su vida cotidiana.
8. Valora las costumbres, tradiciones y manifestaciones culturales de su comunidad, mostrando respeto por la diversidad. Se recomienda continuar enriqueciendo sus conocimientos culturales.
9. Participa con entusiasmo en proyectos relacionados con el cuidado de los recursos naturales y la convivencia social. Se recomienda mantener su actitud responsable y participativa.
10. Identifica situaciones de injusticia y desigualdad, expresando opiniones respetuosas y proponiendo acciones para favorecer el bienestar común. Se recomienda continuar fortaleciendo su sentido de justicia.

Desempeño satisfactorio (11–20)

11. Presenta avances significativos en el reconocimiento de sus derechos y responsabilidades. Se recomienda continuar practicando acciones que favorezcan una convivencia respetuosa.
12. Comprende adecuadamente la importancia de cuidar el agua, las plantas, los animales y otros elementos naturales. Se recomienda mantener hábitos responsables con el medio ambiente.
13. Participa con interés en actividades relacionadas con las tradiciones, costumbres e historia de su comunidad. Se recomienda continuar fortaleciendo su identidad cultural.
14. Reconoce la importancia del respeto, la honestidad y la solidaridad en las relaciones personales. Se recomienda seguir aplicando estos valores en diferentes situaciones.
15. Demuestra una actitud favorable hacia el trabajo colaborativo y el cumplimiento de acuerdos escolares. Se recomienda mantener su disposición para contribuir al bienestar del grupo.
16. Identifica algunas problemáticas ambientales de su entorno y propone acciones sencillas para solucionarlas. Se recomienda continuar desarrollando hábitos de cuidado ambiental.
17. Comprende la importancia de respetar las diferencias individuales y culturales. Se recomienda fortalecer su participación en actividades que promuevan la inclusión.
18. Muestra interés por conocer acontecimientos históricos y sociales relacionados con su comunidad y país. Se recomienda continuar explorando estos temas mediante lecturas y actividades.

19. Reconoce las responsabilidades que tiene como integrante de su familia, escuela y comunidad. Se recomienda continuar fortaleciendo su compromiso con los demás.
20. Demuestra avances satisfactorios en la comprensión de los contenidos del campo formativo. Se recomienda mantener la constancia y participación en las actividades escolares.

Desempeño adecuado con aspectos por fortalecer (21–30)

21. Muestra interés por los temas relacionados con la convivencia y el cuidado del entorno. Se recomienda reforzar la aplicación de valores y hábitos responsables en su vida cotidiana.
22. Participa regularmente en actividades relacionadas con la historia, las tradiciones y las costumbres de su comunidad. Se recomienda ampliar sus conocimientos mediante investigaciones sencillas.
23. Reconoce algunas normas de convivencia, aunque necesita aplicarlas con mayor constancia. Se recomienda fortalecer el respeto por los acuerdos establecidos.
24. Comprende la importancia del cuidado de los recursos naturales, pero requiere mayor iniciativa para participar en acciones ambientales. Se recomienda fomentar hábitos de protección del entorno.
25. Demuestra disposición para aprender sobre los derechos y responsabilidades de las personas. Se recomienda reforzar estos conocimientos mediante ejemplos cotidianos.
26. Identifica algunas características culturales y sociales de su comunidad, aunque necesita profundizar en su comprensión. Se recomienda realizar actividades de exploración de su entorno.
27. Participa cuando se le solicita y logra expresar ideas relacionadas con los temas trabajados. Se recomienda fomentar una participación más espontánea y segura.
28. Presenta avances en el reconocimiento de valores como el respeto y la solidaridad, aunque en ocasiones requiere apoyo para ponerlos en práctica. Se recomienda fortalecer la reflexión sobre sus acciones.
29. Logra identificar algunas situaciones que afectan al medio ambiente, pero necesita apoyo para proponer soluciones. Se recomienda realizar actividades prácticas de cuidado ambiental.
30. Muestra interés por conocer su entorno social y natural, aunque requiere mayor constancia en el desarrollo de las actividades. Se recomienda fortalecer sus hábitos de trabajo y participación.

Desempeño en proceso de desarrollo (31–40)

31. Reconoce algunos derechos y responsabilidades, aunque presenta dificultades para relacionarlos con situaciones cotidianas. Se recomienda utilizar ejemplos prácticos que favorezcan su comprensión.
32. Presenta avances graduales en el reconocimiento de normas y acuerdos de convivencia. Se recomienda reforzar diariamente su importancia mediante actividades de reflexión.
33. Identifica algunas acciones para cuidar el medio ambiente, aunque necesita apoyo para comprender sus beneficios. Se recomienda realizar actividades de observación y cuidado de la naturaleza.
34. Participa de manera limitada en actividades relacionadas con las tradiciones y la historia de su comunidad. Se recomienda promover experiencias que fortalezcan su identidad cultural.
35. Presenta dificultades para reconocer la importancia del respeto a las diferencias individuales. Se recomienda trabajar actividades que favorezcan la empatía y la inclusión.
36. Requiere apoyo frecuente para comprender la relación entre las acciones humanas y sus consecuencias en el entorno. Se recomienda utilizar imágenes y situaciones cercanas a su realidad.
37. Muestra avances poco constantes en la comprensión de los contenidos sociales y ambientales. Se recomienda fortalecer la participación y el acompañamiento familiar.
38. Presenta dificultades para identificar situaciones de conflicto y proponer soluciones pacíficas. Se recomienda practicar estrategias de diálogo y resolución de problemas.
39. Necesita mejorar su atención y participación durante las actividades relacionadas con la convivencia, la historia y el medio ambiente. Se recomienda establecer actividades breves y significativas.
40. Requiere mayor acompañamiento para comprender la importancia de las normas, los derechos y las responsabilidades. Se recomienda reforzar estos aprendizajes mediante ejemplos cotidianos.

Desempeño que requiere mayor apoyo (41–50)

41. Presenta dificultades importantes para reconocer y aplicar los acuerdos básicos de convivencia. Se recomienda realizar actividades constantes que promuevan el respeto y la responsabilidad.
42. Requiere apoyo continuo para identificar acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza. Se recomienda utilizar materiales visuales y experiencias prácticas.
43. Muestra dificultades para comprender la importancia de los derechos y responsabilidades en la vida cotidiana. Se recomienda trabajar mediante cuentos, ejemplos y situaciones cercanas.
44. Presenta dificultades para reconocer características culturales, históricas y sociales de su comunidad. Se recomienda realizar actividades guiadas que fortalezcan su sentido de pertenencia.
45. Necesita fortalecer considerablemente sus conocimientos sobre convivencia, respeto a la diversidad y cuidado ambiental. Se recomienda implementar actividades personalizadas de acuerdo con sus necesidades.
46. Requiere acompañamiento frecuente para comprender las consecuencias de sus acciones en los demás y en el entorno. Se recomienda promover espacios de diálogo y reflexión.
47. Presenta avances limitados en la comprensión de los contenidos del campo formativo durante el primer trimestre. Se recomienda implementar estrategias diferenciadas y dar seguimiento constante.
48. Muestra dificultades persistentes para identificar normas de convivencia, reconocer responsabilidades y comprender situaciones sociales y ambientales. Se recomienda trabajar diariamente con actividades prácticas y ejemplos concretos.
49. Requiere fortalecer los aprendizajes fundamentales del campo formativo, especialmente el respeto a la diversidad, el reconocimiento de derechos y el cuidado de la naturaleza. Se recomienda establecer un plan de acompañamiento entre escuela y familia.
50. Se encuentra en una etapa inicial de comprensión de los contenidos relacionados con la convivencia, los derechos, la identidad cultural y el cuidado del entorno. Se recomienda brindar acompañamiento individualizado, reforzar los aprendizajes mediante actividades significativas y dar seguimiento permanente a sus avances.

DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

Desempeño sobresaliente (1–10)

1. Demuestra excelente capacidad para reconocer y expresar sus emociones, manteniendo relaciones respetuosas y positivas con sus compañeros. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades socioemocionales.
2. Destaca por su actitud solidaria, empática y colaborativa durante las actividades escolares. Se recomienda seguir promoviendo su participación en proyectos que beneficien a la comunidad.
3. Participa activamente en actividades físicas, recreativas y de integración, demostrando coordinación, entusiasmo y respeto por los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades motrices.
4. Muestra gran seguridad y confianza al expresar sus ideas, sentimientos y necesidades. Se recomienda mantener su participación en actividades que favorezcan su desarrollo personal.
5. Reconoce la importancia del autocuidado, la alimentación saludable y la actividad física para mantener su bienestar. Se recomienda continuar practicando hábitos saludables.
6. Demuestra una excelente capacidad para trabajar en equipo, respetar acuerdos y contribuir al bienestar colectivo. Se recomienda seguir desarrollando su liderazgo positivo.
7. Identifica sus fortalezas y áreas de mejora, mostrando disposición para superar desafíos personales y escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía.
8. Participa con entusiasmo en actividades que favorecen la convivencia, la inclusión y el sentido de pertenencia a su comunidad. Se recomienda mantener su compromiso y responsabilidad.
9. Expresa sus emociones de manera adecuada y utiliza el diálogo para resolver desacuerdos. Se recomienda continuar fortaleciendo sus estrategias de autorregulación emocional.
10. Demuestra responsabilidad en el cuidado de su cuerpo, sus pertenencias y los espacios compartidos. Se recomienda continuar promoviendo acciones que favorezcan el bienestar personal y colectivo.

Desempeño satisfactorio (11–20)

11. Presenta avances significativos en el reconocimiento de sus emociones y en la convivencia con sus compañeros. Se recomienda continuar practicando estrategias de comunicación respetuosa.
12. Participa con interés en actividades físicas y recreativas, mostrando disposición para desarrollar sus habilidades motrices. Se recomienda mantener una práctica constante de actividad física.
13. Comprende la importancia de mantener hábitos de higiene, alimentación saludable y descanso adecuado. Se recomienda continuar aplicándolos en su vida cotidiana.
14. Demuestra una actitud favorable hacia el trabajo colaborativo y respeta las opiniones de sus compañeros. Se recomienda seguir fortaleciendo sus habilidades de cooperación.
15. Reconoce sus capacidades personales y participa con seguridad en la mayoría de las actividades escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo su autoestima y autonomía.
16. Identifica emociones básicas y logra expresarlas de manera adecuada en diferentes situaciones. Se recomienda seguir practicando estrategias de autorregulación.
17. Muestra disposición para participar en actividades grupales y contribuir al cumplimiento de objetivos comunes. Se recomienda mantener su actitud colaborativa.
18. Presenta avances favorables en el desarrollo de habilidades de coordinación, equilibrio y movimiento corporal. Se recomienda continuar realizando actividades motrices.
19. Reconoce la importancia del respeto, la empatía y la solidaridad para mantener relaciones positivas. Se recomienda continuar aplicando estos valores en su convivencia diaria.
20. Demuestra avances satisfactorios en el desarrollo de su autonomía, responsabilidad y participación comunitaria. Se recomienda mantener la constancia en sus actividades.

Desempeño adecuado con aspectos por fortalecer (21–30)

21. Muestra interés por las actividades relacionadas con el bienestar personal y la convivencia. Se recomienda fortalecer su participación y confianza al trabajar en equipo.
22. Participa regularmente en juegos y actividades físicas, aunque necesita mejorar algunos aspectos de coordinación. Se recomienda realizar ejercicios motrices de manera frecuente.
23. Reconoce algunas emociones y logra expresarlas, aunque en ocasiones requiere apoyo para regular sus reacciones. Se recomienda practicar técnicas de respiración y diálogo.
24. Comprende la importancia de los hábitos saludables, pero necesita aplicarlos con mayor constancia. Se recomienda establecer rutinas de higiene, alimentación y actividad física.
25. Demuestra disposición para colaborar con sus compañeros, aunque requiere fortalecer su iniciativa durante las actividades grupales. Se recomienda asumir pequeñas responsabilidades.
26. Identifica algunas de sus fortalezas personales, pero necesita mayor seguridad para enfrentar nuevos desafíos. Se recomienda promover actividades que fortalezcan su confianza.
27. Participa cuando se le solicita y logra integrarse a las actividades colectivas. Se recomienda fomentar una participación más espontánea y constante.
28. Presenta avances en el reconocimiento y manejo de sus emociones, aunque necesita apoyo ocasional para resolver desacuerdos. Se recomienda fortalecer el diálogo respetuoso.
29. Logra realizar actividades físicas y recreativas acordes a su edad, aunque requiere mejorar su coordinación y precisión. Se recomienda practicar juegos de movimiento.
30. Muestra interés por convivir y colaborar con sus compañeros, pero necesita mayor constancia en el cumplimiento de acuerdos. Se recomienda fortalecer su responsabilidad personal.

Desempeño en proceso de desarrollo (31–40)

31. Reconoce algunas emociones básicas, aunque presenta dificultades para expresarlas de manera adecuada. Se recomienda utilizar cuentos, imágenes y actividades de identificación emocional.
32. Presenta avances graduales en el desarrollo de habilidades de convivencia, pero necesita mayor constancia para respetar acuerdos grupales. Se recomienda reforzar diariamente las normas de convivencia.
33. Participa en actividades físicas, aunque requiere apoyo para mejorar su coordinación y equilibrio. Se recomienda realizar ejercicios sencillos adaptados a sus posibilidades.
34. Muestra participación limitada en actividades colaborativas y de integración. Se recomienda promover dinámicas grupales que favorezcan su confianza y sentido de pertenencia.
35. Presenta dificultades ocasionales para aceptar opiniones diferentes a las propias. Se recomienda fortalecer la escucha activa, la empatía y el respeto.
36. Requiere apoyo frecuente para reconocer situaciones que favorecen su bienestar físico y emocional. Se recomienda utilizar ejemplos cotidianos y actividades prácticas.
37. Muestra avances poco constantes en el desarrollo de su autonomía y responsabilidad. Se recomienda asignar tareas sencillas y dar seguimiento a su cumplimiento.
38. Presenta dificultades para resolver desacuerdos mediante el diálogo. Se recomienda practicar estrategias de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.
39. Necesita fortalecer su atención y disposición durante las actividades físicas, recreativas y colaborativas. Se recomienda establecer instrucciones claras y objetivos alcanzables.
40. Requiere mayor acompañamiento para reconocer sus emociones, respetar acuerdos y participar en actividades colectivas. Se recomienda implementar estrategias de apoyo y seguimiento individual.

Desempeño que requiere mayor apoyo (41–50)

41. Presenta dificultades importantes para expresar sus emociones y necesidades de manera respetuosa. Se recomienda desarrollar actividades de reconocimiento emocional y comunicación asertiva.
42. Requiere apoyo constante para integrarse a las actividades grupales y colaborar con sus compañeros. Se recomienda promover juegos cooperativos y experiencias de participación guiada.

43. Muestra dificultades para identificar y mantener hábitos básicos de autocuidado. Se recomienda establecer rutinas sencillas con acompañamiento familiar.
44. Presenta dificultades para seguir acuerdos durante juegos y actividades colectivas. Se recomienda trabajar con reglas claras, apoyos visuales y refuerzos positivos.
45. Necesita fortalecer considerablemente su autonomía, confianza y participación en actividades escolares. Se recomienda implementar estrategias personalizadas que favorezcan su desarrollo integral.
46. Requiere acompañamiento continuo para manejar situaciones de frustración y resolver conflictos de manera pacífica. Se recomienda practicar estrategias de autorregulación emocional.
47. Presenta avances limitados en el desarrollo de habilidades motrices, socioemocionales y de convivencia durante el primer trimestre. Se recomienda implementar actividades diferenciadas y dar seguimiento a sus progresos.
48. Muestra dificultades persistentes para colaborar con sus compañeros, respetar acuerdos y participar en actividades colectivas. Se recomienda fortalecer estas habilidades mediante juegos cooperativos y acompañamiento constante.
49. Requiere fortalecer los aprendizajes fundamentales del campo formativo, especialmente el reconocimiento de emociones, el autocuidado, la autonomía y la colaboración. Se recomienda establecer un plan de apoyo conjunto entre escuela y familia.
50. Se encuentra en una etapa inicial de desarrollo de las habilidades relacionadas con la autonomía, la convivencia, el bienestar personal y la participación comunitaria. Se recomienda brindar acompañamiento individualizado, realizar actividades adaptadas a sus necesidades y dar seguimiento permanente a sus avances.