



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №6 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Олімпійська 2, м. Запоріжжя, 69104,
тел. (061) 769-80-33, факс (061) 769-80-12, e-mail: gymnasium@6.zp.ua, код ЄДРПОУ 20508309

Н А К А З

28.08.2020

№ 120

**Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2020/2021 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОН № 1/9-385 від 20.07.20 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(Додаток 1 додається)

2. Створити шкільні комісії:

- ✓ Рада профілактики правопорушень;
- ✓ Кризова служба гімназії;
- ✓ Комісію з розгляду випадків булінгу.

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок Запорізької гімназії № 6.

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.3. Дотримуватися «Угода шкільної спільноти Запорізької гімназії № 6 Запорізької міської ради Запорізької області»

Постійно

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2020/2021 навчального року.

3.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2020/2021 н.р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступникам директора з НВР Плотниковій Н.В., Романець І.О., Іванісовій С.І., Залевській Б.Ю. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7.Педагогічним працівникам:

7.1.Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в гімназії.

7.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2020/2021 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2020/2021 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію гімназії про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

Постійно

8.Класним керівникам:

8.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію гімназії щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу з гімназистами, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Бородай С.М.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в гімназії.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Завідуючий бібліотекою Бондаренко О.В. створити в бібліотеці гімназії постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Зобов'язати вчителів та персонал гімназії тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації гімназії у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

12. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з НВР Плотникову Н.В., Романець І.О., Іванісову С.І., Залевську Б.Ю.

Директор гімназії №6

Т.А. Хімуха

Додаток 1**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом по гімназії

від 28.08.2020 за № 120р

**План заходів
спрямованих на протидію проявам булінгу в дитячому колективі
на 2020 -2021 н.р.**

Захід	Терміни проведення	Учасники	Відповідальні
Організація роботи Ради Профілактики гімназії	До 03.09.2020	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Іванісова С.І., Бородай С.М.
Організація роботи Кризової служби гімназії	До 03.09.2020	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Іванісова С.І., Бородай С.М.
Організація роботи комісії з розгляду випадків булінгу	До 03.09.2020	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Іванісова С.І., Бородай С.М.
Ознайомлення педагогічного колективу та батьківської громадськості з проектом Закону № 8584	12.11.2020	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Іванісова С.І., Бородай С.М.
Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	протягом року	Педагогічні працівники	Директор гімназії Хімуха Т.А.
В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	Постійно	Всі учасники освітнього процесу	Директор гімназії Хімуха Т.А.
Ведення Журналу звернень щодо випадків булінгу	Протягом навчального року	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Шаульська Н.І.
Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	Постійно	Всі учасники освітнього процесу	Іванісова С.І., психологічна служба, вчителі історії та правознавства,

			класні керівники
Діагностика для дітей: 1. Діагностика вад особистісного розвитку за ДПК «Універсал» 2. Малюнкові тести ДДЛ і «Моя сім'я». 3. Методика діагностики рівня суб'єктивного відчуття самотності (Д. Расел і М. Фергюсон). 4. Опитувальник депресивності Бека (Beck Depression Inventory – BDI). 5. Соціометрія і референтометрія. 6. Шкала депресії (адаптація Г. Балашова). 7. Діагностика агресивної поведінки 8. Тестування на стиль виходу з конфлікту Для батьків 1. Методика діагностики батьківського відношення (ОРО)(Я.А. Варга, В.В. Столин). 2. Проективний тест Рене Жиля. 3. Опитувальник «Поведінка батьків і відношення підлітків до них» Е. Шафер (ПОР).	Протягом навчального року	Учні 1-11 класів	Класні керівники, психологічна служба
Тренінгові заняття «Стоп! Булінг»; Тренінгові заняття з розвитку асертивної поведінки; Тренінгові заняття з формування толерантного ставлення до інших.	Протягом навчального року	Учні 4-11 класів	Класні керівники, психологічна служба
Тематичні тренінги із залученням поліції та ССН Комунального району	Протягом навч. року (листопад, грудень, лютий)	Учні 7-11 класів	Іванісова С.І., класні керівники, психологічна служба
Декада толерантності: - Єдина виховна година «Ми – рівні! Ми – вільні!» - Інтерактивні лекції щодо протидії булінгу - Перегляд тематичних відеороликів, відеофільмів	Листопад	Учні 1-11 класів	Класні керівники, психологічна служба, Іванісова С.І.

Правовий тиждень: - Робота гімназичної юридичної консультації - Оформлення стенду «Права дитини», Сринькі довіри, телефони SOS	Грудень	Учні 1-11 класів	Класні керівники, Почтарь В.Г., Іванісова С.І.
Проведення індивідуальних, групових консультацій для вчителів, батьків з питань: - особливості підліткового віку; - особливості підліткового кохання; налагодження взаємовідносин з підлітками тощо; - причини та шляхи попередження, розв'язання конфліктів; - депресивні та емоційні стани; - конфлікти, проблеми у спілкуванні підлітка з батьками.	Протягом навчального року	Учні 7-11 класів	Класні керівники, психологічна служба
Семінари та практикуми для вчителів: «Особливості дітей схильних до насилля та дітей – віктимів» «Роль вчителя у попередженні конфліктів в учнівських колективах» «Профілактика конфліктів в учнівському середовищі засобами розвитку емоційного інтелекту» «Попередження булінгу в учнівському колективі засобами медіаторства»	Жовтень Грудень Березень	вчителі	психологічна служба Іванісова С.І.
Батьківські збори: «Як розпізнати що ваша дитина потрапила у біду» «Роль сімейної системи у формуванні насильницьких та відтисливих поведінкових й емоційних партнерів»	Протягом року	Батьки 1-11 класів	Психологічна служба Класні керівники 1-11 класів
Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Педагогічний колектив	Адміністрація
Проводити соціально-психологічні	Протягом року		Психологічна служба

дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх		Учні 1-11 класів	
Проводити просвітницькі заходи в гімназії з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	Учні 9-11 класів	Психологічна служба, класні керівники
При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	Постійно	Учні, батьки	Психологічна служба,
Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	Постійно	Класні керівники	МО класних керівників
Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Постійно	Учні, батьки	Соціальний педагог

Директор гімназії №6

Т.А. Хімуха