

Nome Completo

PRODUTO EDUCACIONAL

TÍTULO DO PRODUTO (pode ser diferente do da dissertação):
SUBTÍTULO DO TRABALHO (SE HOUVER)

(Observação: Para aqueles que desejarem, pode-se criar uma “**capa criativa**” a fim de dar margem à criatividade dos autores, com o título, autoria e exploração de outros recursos imagéticos, visando atrair a atenção do leitor. Porém, a “**capa criativa**” deve anteceder **esta presente capa que é obrigatória.**)

Localidade
Ano

Nome Completo

TÍTULO DO PRODUTO:
Subtítulo do produto (se houver)

Este produto educacional é parte integrante da dissertação: TÍTULO DA DISSERTAÇÃO, desenvolvida no âmbito do Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, Polo 15 – UFF / IFRJ, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Orientador(es):
Nome do Orientador 1
Nome do Orientador 2

Localidade
Ano

AGRADECIMENTOS

Agradeço aos...

O presente trabalho foi realizado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – código de financiamento 001. **(Este agradecimento é obrigatório em todos os trabalhos produzidos no âmbito do MNPEF)**

Sumário

O sumário também pode ser gerado automaticamente pelo Word. Para isso, basta indicar o nível de tópico (1, 2, 3...) de cada seção na configuração do parágrafo. Feito isso, basta acessar o item “Sumário” na barra de “Referências” e escolher o tipo de sumário que deseja gerar.

Exemplo:

Apresentação 5	
Capítulo 1	Título do capítulo 1.....2
Capítulo 2	Título do capítulo 2.....5
2.1	Título da seção.....5
2.1.1	Título da subseção.....5
2.1.2	Título da subseção.....6
2.2	Título da seção.....6
Considerações Finais.....6	
Referências Bibliográficas.....7	
Apêndice A	Título do apêndice
	7
Anexo A	Título do anexo.....7



1. Título do capítulo

De início, é importante ressaltar que o **produto educacional** é uma produção obrigatória do MNPEF. Ele deve ser desenvolvido de modo que outros professores interessados na proposta didática sejam capazes de utilizá-la sem uma necessária consulta à dissertação que originou o desenvolvimento do Produto Educacional. Dito de outra forma, o produto educacional **deve ter vida própria**.

A **escrita do produto educacional** deve seguir as mesmas **normas de formatação da dissertação**. A estrutura do produto deverá apresentar:

- **Apresentação do produto educacional** deve ser em linhas gerais e de forma breve. Esta apresentação inicial tem o objetivo de descrever o Produto Educacional de forma resumida, visando a sua divulgação e a descrição de informações importantes que possam auxiliar na sua utilização. Assim, ela deve conter breve descrição do Produto Educacional, autoria, a quem e a que se destina, a intenção, propósitos, motivações e expectativas quanto ao seu uso bem como alternativas possíveis de seu uso e de sua abrangência. É importante lembrar que o Produto Educacional é uma produção obrigatória do MNPEF. Ele deve ser desenvolvido de modo que outros professores interessados na proposta didática sejam capazes de utilizá-la sem uma necessária consulta à dissertação que originou o desenvolvimento do Produto Educacional. Dito de outra forma, ele deve ter vida própria. E por fim, tenha em mente que este item é uma “carta de apresentação do produto educacional de professor para professor” e um “convite de professor para professor a conhecer e usar o material em questão”.
- A **fundamentação teórica** do seu desenvolvimento – partes da dissertação podem ser transcritas para cá, porém, é necessário ajustar a escrita. Lembre-se que a escrita aqui é para um professor(a) da educação básica e não para uma banca. Traga somente aquilo que seja essencial para o entendimento da proposta didática. Esta fundamentação teórica

deve estar em acordo com os **pressupostos teóricos, metodologia de ensino e metodologia do trabalho** oriundos da investigação em ensino de física descrita na dissertação.

- A descrição detalhada do material desenvolvido – **apresentação do produto educacional** propriamente dito (sequência didática, sequência de experimentos, uso de experimentos, material instrucional, dispositivo construído, texto, livro, livreto, hipertexto, jogo virtual ou físico, vídeo, simulação, aplicativo, software, hardware etc.), seguida do passo a passo para sua aplicação em sala de aula. Especificamente, deve-se apresentar todo o delineamento das atividades desenvolvidas em sala de aula para ensinar Física com o uso do produto educacional. Independente do recurso escolhido a sua utilização em sala de aula deve ter como base o referencial teórico metodológico de Ensino-Aprendizagem de acordo com a **fundamentação teórica** proposta.
- **Roteiros** de elaboração de experimentos e **outros materiais e recursos necessários** para aplicação do produto educacional – Descreva detalhadamente todos os roteiros e recursos utilizados: materiais necessários, passo a passo para montagem de equipamentos etc.
- **Considerações Finais** têm como objetivo principal apresentar informações e orientações relevantes a outro professor interessado em utilizar as atividades e recursos propostos no Produto Educacional em suas aulas, bem como reforçar as expectativas quanto ao uso, alternativas possíveis do uso e abrangência do produto educacional. Este item é um “fechamento do produto educacional”.
- **Referências** – Somente aquelas utilizadas no produto, seguindo as normas da ABNT.
- **Apêndices e anexos** são elementos opcionais. É todo material complementar: questionários, textos, sugestões de avaliação etc., que são necessários no produto educacional. A NBR 14724:2011 denomina APÊNDICE o material elaborado pelo próprio autor do trabalho e ANEXO o material que não foi elaborado pelo autor do trabalho.