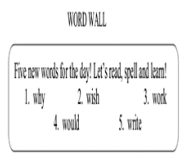
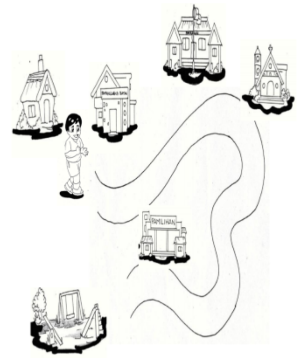
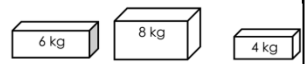
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II		
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS		
	Teaching Dates and Time:	APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4-DAY 1)	Quarter:	4TH QUARTER		

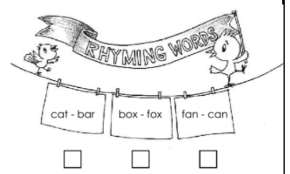
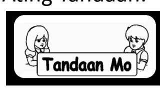
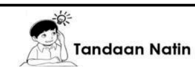
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Music) (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Supply words that rhyme with given words Ask about unfamiliar words to learn about meaning Speak clearly and audibly	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Demonstrates understanding of the basic concepts of texture distinguishes accurately between single musical line and multiple musical lines which occur simultaneously in a given song
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Be able to demonstrate phonological awareness at the levels of the syllable and the phoneme Have sufficient facility in English to understand spoken discourse and to talk and interact with others about personal experiences and text listened to or read	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto **F2TA-0a-j-1**	Distinguishes accurately between single musical line and multiple musical lines which occur simultaneously in a given song
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan** ***EsP2PDIVe-i– 6***	Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi	Produce speech sounds (sounds and letter names) Participate in choral speaking and echo reading of short poems,rhymes and stories with repeated patterns and refrains in English ***EN1PAIVc-d-6.2*** ***EN2OLIVc-d-1.2***	**Identify synonyms and antonyms of adjectives.** ***MT2GA-IVbc-2.4.2***	Solves routine and non-routine problems involving mass. ***M2ME-IVe-32***	Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulu-gan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugahan ***F2PT-IVad-1.9***	**8. identifies musical texture with recorded music E.g.** **8.1 melody with single instrument or voice** **8.2 single melody with accompaniment** **8.3 two or more melodies sung or played together at the same time** ***MU2TX-IVd-f-1***

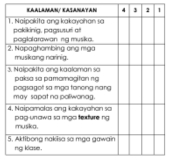
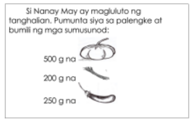
		AP2PKK-IVf-5					
II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	Paksang Aralin ARALIN 8.2Mga Alituntunin sa Komunidad	**Lesson 13 We are Unique and Special What Animals Said, Rhyming words and Words with Inflectional Ending**	**Modyul 31 IKATATLUMPU'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	Lesson 108: Measuring mass	**Aralin 4 Maging Huwaran sa Paningin ng Diyos Tambalang Salita**	**Content: MODULE 29 Musical Layering**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.21
1. Teacher's Guide pages	101-104	80-82	26 -27	261-262	374-377	156-158	106-108
2. Learner's Materials pages	258-265	248-252	397-398	225-228	264-266	421-426	151-153
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	Pictures of different kinds of ears	Talambuhay"Talambuhay ni Pule"	1. Different products with mass labels 2. Show Me board 3. Activity sheets		Materials: Recorded songs: "Sound of Music", "Ang Guryon" "Handel: Messiah Hallelujah Chorus"
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang wastong paggamit ng kakayahan at talino sa mabuting paraan ay kinalulugdan.	A.Panimula: 1.Magpakita ng halimbawa ng alituntuning ipinatutupad sa paaralan. Halimbawa: Panatilihing malinis ang kapaligiran ng paaralan. 2. Pag-usapan ang magiging epekto nito kung susundin o hindi susundin ang alituntuning ito sa mga bata at paaralan. 3. Iugnay ito sa aralin	**Review** Daily Language Activity Words for the Day (Drill) 	1. Panimulang Gawain Magkaroon ng palaro tungkol sa pagsunod sa panuto. Hatiin sa apat na pangkat ang klase at hayaang pumili ang pangkat ng isa mula sa miyembro na maglalalaro. Sundin Mo! Isulat mo ang buo mong pangalan sa loob ng kahon. Iguhit ang isang malaking dahon at isulat sa loob nito ang bilang kung ilang taon ka na. Bilugan mo ang bilang ng iyong kaibigan sa paaralan. Isulat sa loob ng lobo ang pangalan ng iyong nanay at tatay. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Drill Show at least three things (examples: packs of rice, powdered milk and salt) to the class. The packs of milk and salt are in small sizes. Ask the following: a. How are these things sold? (by g or kg) b. What unit of measure do we use in measuring the mass of light objects (salt and milk)? How about heavy objects (rice)? c. Which between the pack of rice and the pack of powdered milk is heavier? How about between the packs of milk and salt? d. About how many kilograms is the pack of rice? 2. Pre-Assessment	 Sabihin kung Tama o Mali ang sumusunod napangungusap. 1. Ang salitang hampaslupa ay tambalang salita. 2. Ang salitang bahay kubo ay hindi tambalang salita. 3. Ang tambalang salita ay may bagong kahulugan. 4. Ang pagbaha ay bunga ng hindi tamang pagtatapon ng basura at pagpuputol ng mga puno. 5. Ang pagbibigay ng hinuha ay nakatutulong sa pag-unawa ng tekstong binabasa. 6. Ang mga pangyayari sa paligid ay may dahilan.	Preparatory Activities Greet with the usual greeting

					A store owner has 80 kg of rice. Today, she was able to sell 35 kg of it. How many kilograms of rice are left unsold?	7. Ang salitang hari ay halimbawa ng tambalang salita. 8. Ang ayon sa ay ginagamit kapag ang isang pahayag ay galing sa isang tao. 9. Ang ayon sa ay ginagamit kapag ang sinisipi ay pahayag ng isang tao. 10. Ang paggamit ng tamang bantas ay kailangan sa pagbibigay ng panuto.	
B. Establishing a purpose for the Lesson	Sa araling ito, sama-sama nating tuklasin ang iba"t ibang paraan upang maipakita ang pasasalamat sa talino at mga kakayahang ibinigay ng Panginoon.	Ano-ano ang alituntunin sa iyong komunidad? Ano ang nakikita mong halimbawa ng pagtupad at paglabag sa mga alituntunin ng iyong komunidad ?	Motivation: Guess whose ears are these? Show the flash cards: ears of a monkey, ears of man, ears of an elephant, ears of a tiger, ears of an elf and ears of a horse. Activating Prior Knowledge: If animals could speak, what do you think will they say to people? If you were given a chance to become an animal, what would you like to be and why? Today, we will find out what the animals will say in our poem.	Pagganyak Itanong kung bakit nanalo ang ______ na pangkat. Itanong kung ano ang naramdaman nila habang naglalaro at ano ang nasa isip nila na dapat gawin upang manalo. Itanong kung kailan at paano sila naging masunuring bata	1.Motivation: Show a picture like this. Ask the following: a. What is the vendor selling? b. How are fishes sold, in grams or in kilograms? c. What do you think the boy is doing	Bigyan ang bawat bata ng isang flashcard na may nakasulat na salita. Hayaang humanap ng kapareha upang makabuo ng isang bagong salita. Iulat sa klase ang nabuong salita ang sabihin ang kahulugan nito Paglalahad Ipakita ang iba't ibang kasuotan. Sabihin kung saang lugar o okasyon dapat isuot ang bawat isa.	Anong mga Musika ang gustong-gusto mong pakinggan? Bakit ito ang napili mo?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawan ng mga sikat na personalidad dito sa bansa na kilalang-kilala ng mga mag-aaral: a. Lea Salonga b. Manny Pacquiao c. Lydia de Vega d. Sarah Geronimo e. Paeng Nepomuceno f. Angeline Quinto	Bakit mahalagang matukoy ang mga alituntunin sa kinabibilangang komunidad?	Presentation – What the Animals Said Anonymous-(Old German Nursery Rhyme) Can you remember the animals mentioned in the poem? Recall and say as many animals as you can? Get Set Read along as the teacher reads the poem. Use your point finger as your guide. What the Animals Said	Ipabasa sa mga bata. Basahin ang sinasabi ng guro na si Bb Villano. Ngayon ay tingnan ang mga bata sa silid aralan ni Bb. Villano, kung masunurin sila. 	a. Concrete Present this problem. Aling Nora sold 3 kg of bananas, 2 kg of oranges and 2 and ½ kg of mangoes. How many kilograms of fruits in all did she sell? b. Pictorial Let the pupils draw a representation of the solution 3 + 2 + 2 + ½ = 8 ½. d. Abstract	Babasahin **"Manamit nang Angkop "**	Gawain 1: Pakinggan ang sumusunod na awit. 1. ―Sound of Music‖ 2. ―Ang Guryon‖

			Old German Rhyme Anonymous		Divide the class into four. Give each group a copy of the problem. Remind them that they will report the solution and answer in front of the class. Lucio bought 250 g of eggplant and 300 g of Ampalaya.What is the total mass of vegetables did Lucio buy?		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan ng mga sikat na personalidad. Bakit kilala ang mga taong ito? Ano-ano ang mga tangi nilang kakayahan at talino? Ibinabahagi ba nila ito sa iba? Paano? Asahan ang iba't ibang kasagutan.	Basahin : Alituntunin sa Komunidad Ang bawat komunidad, ay may mga alituntuning ipinatutupad sa lahat ng nasasakupan. Gumagawa ang pamahalaang barangay ng mga ordinansa upang maging matibay ang pagpapatupad ng mga ito. Narito ang ilang halimbawa: **Ordinansa Bilang 001, Taon, 2012** Bawal ang paninigarilyo sa loob ng mga pampublikong lugar tulad ng sasakyan, tanggapan at pamilihan. **Ordinansa Bilang 002, Taon, 2012** Bawal ang magtayo ng mga pook-aliwan tulad ng pasugalan, inuman, sinehan at video karera na malapit sa paaralan. **Ordinansa Bilang 003, Taon, 2012** Bawal sa magtapon ng basura sa mga kalye, kanal, ilog at dagat. **Ordinansa Bilang 004, Taon, 2012** Bawal sa tumawid sa hindi tamang tawiran o hindi "pedestrian lane." **Ordinansa Bilang 005, Taon, 2012** Bumaba at sumakay sa mga sasakyan sa tamang lugar lamang. **Ordinansa Bilang 006, Taon, 2012** Bawal magsulat sa mga pader at sirain ang mga "sign board." **Ordinansa Bilang 007, Taon, 2012** Bawal umihi sa mga bakod at pader ng mga gusali. **Ordinansa Bilang 008, Taon, 2012** Bawal sa mga batang 18 taong gulang - pababa ang maglakad sa kalye simula 10:00 ng gabi hanggang 4:00 ng umaga.	Comprehension Questions: Listen to the last sound of the words that rhyme in each line. The characters of the story are the people, animals and things in the story. Allow the children to read the rhyming words – Refer toLM – Let's Aim Longest List of Rhyming Words **dark** rhymes with **lark** **that** rhymes with **cat** **sleep** rhymes with **sheep** **habit** rhymes with **rabbit** **course** rhymes with **horse**	Sino ang makikinig ng awit? Saan magsusulat ang mga bata. Paano malalaman ng guro kung nakasunod sa kanyang mga sinabi ang mga bata? Bakit pupunta sa harapan ang mg bata? Ano ang sinunod ng mga bata? Nakasunod ba sa panuto ang mga bata?	Ask: Processing: 1. What did Aling Nora sell? 2. Underline the question. 3. Rewrite the question into an answer statement. (Aling Nora sold ____ in all) 4. What process/equation will you use to solve the problem? (3 + 2 + 2 + ½ = 8 ½ kg or the vertical way of adding) 5. What is the answer to the problem? (Aling Nora sold 8 ½ kg in all) What is the total mass of vegetables did Lucio buy?	**Sagutin Natin** Ano ang mga nais na isuot ni Dindin? Paano nagbago ang kaniyang pananamit? Ano ang dapat isuot kung nasa paaralan? Sa simbahan? Sa pamamasyal? Sa bahay? Dapat bang iayon sa okasyon ang ating kasuotan? Bakit? Saan pa natin dapat iniaangkop ang ating kasuotan? Ano-anong tambalang salita ang ginamit sa teksto? Ano-anong salita ang bumubuo rito? Ano ang ibig sabihin ng bawat salitang bumubuo rito? Ano ang nangyari sa mga kahulugan ito?	Anong masasabi mo sa dalawang awit? Ilang instrumento sa palagay mo ang kasabay ng mga awit? Nakikilala mo ba kung ano ito?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Sa nakaraang aralin ay tinalakay ang iba't ibang paraan upang magamit ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa atin, ngayon naman ay isang malaking hamon sa isang batang tulad mo ang pagbabahagi sa kapwa mo bata	Isagawa: A.Isulat ang / sa unahan ng bawat bilang kung ang alituntunin ay ipinatutupad sa inyong komunidad at x kung hindi. ________1.Bawal ang paninigarilyo sa loob ng mga pampublikong lugar tulad ng	Group Activity Cooperative learning Strategy: Numbered Heads A team of four is established. Each student assigns a number to himself - 1, 2, 3 4.	Pag-aralan ang mga larawan. Bumuo ng limang panuto batay sa nakalarawan.	Gawain 1 Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Ang katumbas ng bawat guhit na may bilang sa weighing scale ay 10 kg. Ang timbang ni Aling Nena ay nasa	**Pahalagahan Natin** Ang pagsusuot ng kasuotang angkop sa okasyon ay tanda ng paggalang sa sarili at sa ibang tao.	Pakinggan naman ngayon ang ―Handel: Messiah Hallelujah Chorusǁ. Ano naman ang masasabi mo sa iyong narinig?

	ng mga kakayahan mo at kung paano mo mapapasasa-lamatan ang Diyos sa iyong talino at kakayahan. Sa aralin ding ito, malalaman mo ang mga mabuting bagay na naidudulot nang pagbabahagi ng angking talino at kakayahan sa iba.	sasakyan, tanggapan at pamilihan. _______2.Bawal ang magtayo ng mga pook-aliwan tulad ng pasugalan, inuman, sinehan at video karera na malapit sa paaralan. _______3.Bawal sa magtapon ng basura sa mga kalye,kanal, ilog at dagat. _______4.Bawal sa tumawid sa hindi tamang tawiran o hindi "pedestrian lane." ______5.Bumaba at sumakay sa mga sasakyan sa tamang lugar lamang.	Teacher announces the topic, the time limit, and who will share first. Groups work together to answer the question so that all can verbally answer the question.		ika-9 na guhit. Ilang kilogram si Aling Nena? 2. Alam ni Earl na mabuti sa kanya ang kumain ng prutas. Pagdaan niya sa palengke, bumili siya ng 2 kg na saging, 1 kg na dalandan at 1 kg na papaya. Ilang kilogram lahat ang prutas na pinamili ni Earl? 3. Si Elmer ay lilipat ng siyudad. Ipinadala niya sa isang express padala center ang kanyang mga gamit. Ang mga ito ay nakalarawan sa ibaba. Ilang kilogram lahat ang ipinadalang gamit ni Elmer? 		
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Siya si Liza. Mahusay siyang magluto ng iba"t ibang pagkain. Kapag walang pasok sa paaralan ay tumutulong siya sa kanyang ina sa pagluluto ng kanilang makakain. Kaya naman palagi siyang binibigyan ng pasalubong ng kanyang ina pagdating nito galing sa trabaho. 	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang "Alituntunin sa Komunidad"at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang alituntunin sa komunidad ang iyong natatandaan mula sa iyong binasa? 2. Bakit mahalagang isagawa ang mga Alituntunin ito sa komunidad? 3. Ano ang mangyayari sa komunidad kung gagawin ang mga alituntuning ito? 4. Ano ang mangyayari sa komunidad kung hindi gagawin ang mga alituntuning ito?	We Can Do It Allow the pupils to think of rhyming words and encourage them to share their "Rhyming Words Collection" box. See the LM Work Together - Rhyming Words	Sipiin ang mga pangungusap sa iyong kuwaderno. Salungguhitan ang salitang pautos na nasa bawat pangungusap. 1. Kumuha ng isang buong papel. 2. Isulat ang buong pangalan sa kaliwang bahagi ng papel. 3. Sa kanang bahagi ay isulat ang pangalan ng guro. 4. Gumuhit ng isang malaking bilog sa gitna ng papel. 5. Sa loob ng bilog ay isulat ang iyong palayaw.	Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Si Lando ay may 25 kg na mangga. Binigay niya ang 5 kg kay Ronald at ang 5 kg kay Mateo. Ilang kg ng mangga ang naiwan kay Lando? 2. Lunes ng umaga nang namili si Lola Ana ng mga sumusunod: 500 g na bigas, 250 g na kamatis at 250 g na sibuyas. Ilang grams lahat ang pinamili ni Lola Ana? 3.Ang isang sako ng bigas na may timbang na 50 kg ay hinati sa limang pamilya. Ilang kg ang bahagi ng bawat pamilya?	**Gawin Natin** A. Bumuo ng tambalang salita gamit ang mga inihandang salita. kayod takip kapit bahag balat silim hari sibuyas takip bahay kalabaw B. Ibigay ang posibleng dahilan kung bakit nangyari ang sumusunod na mga sitwasyon. a. Pagkatalo ni Dindin sa mga palaro noong piyesta b. Pagpapahayag ni Bb. Batobalani tungkol sa pagsunod sanapagkasunduan	Pagkumparahin ang dalawang musikang narinig. Alin ang may mas makapal na tunog? Tama. Ang ―Hallelujah Chorus‖ ni Frederick Handel ang mas makapal ang tunog sapagkat ang umawit ay koro at orchestra ang kasaliw na instrumento samantalang ang ‗Sound of Music ― at ―Ang Guryon‖ ay isa lamang ang umawit at piyano lamang ang kasaliw na instrumento.

							c. Pagdadamit ni Dindin nang angkop at wasto sa okasyon	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Sino-sino ang mga batang nasa larawan?Banggitin ang kanilang mga kakayahan. 2. Sa paanong paraan ibinahagi ni Liza ang kakayahan niya sa pagluluto? Ano ang ginagawa ng kaniyang ina para maging masaya si Liza? 3. Sa iyong palagay, tama ba ang ipinakitang kasipagan nina Mika at Dina sa paaralan? Bakit? Ano ang damdamin ng mga guro sa kanila? 4. Kung ikaw ang pinakamatalino sa klase , ano ang gagawin mo upang hikayating mag-aral ang iba mo pang mga kamag-aral? 5.Ano ang masasabi mo sa talino at kakayahan ng bawat bata? 6. Masaya ka ba sa pagtulong sa iyong kapwa bata? Ipaliwanag ang sagot.	Gumupit ng larawan na patungkol sa alituntunin na inyong barangay.Idikit sa loob ng bilog sa ibaba. 	I Can Do It Which of following words are rhyming Look at the words in the clothesline and put a check (/)inside the box if the words rhyme and cross (x) if they do not rhyme.  Write your own pair of words that rhyme. 1. ____________ - ____________ 2. ____________ - ____________	Ano- ano ang sinunod ng mga bata ? Ano ang salitang ginamit ng guro sa pagbibigay ng panuto?	Basahin at sagutin ang tanong. Ipakita ang solution. Tuwing Sabado ay tumutulong si Lita sa kanyang Nanay sa pagtitinda ng prutas sa palengke. Noong nakaraang Sabado, nakapag benta sila ng 10 kg na saging, 7 kg na mansanas at 15 kg na rambutan. Ilang kilogram lahat ng prutas ang na naipagbili nila? 	A. Ibigay ang kahulugan ng sumusunod na tambalang salita. Gamitin ang mga ito sa pangungusap. 1.silid-aralan 2. balik-aral 3. kapitbahay 4. bantay-salakay 5. kambal-tuko B. Sabihin kung ano ang maaaring ibunga ng sumusunod na sitwasyon. 1. hindi natutulog nang maaga 2. hindi kumakain ng gulay 3. hindi nagdarasal 4. matigas ang ulo 5. nagkakalat ng basura	Pagkumparahin ang dalawang musikang narinig. Alin ang may mas makapal na tunog? Tama. Ang ―Hallelujah Chorus‖ ni Frederick Handel ang mas makapal ang tunog sapagkat ang umawit ay koro at orchestra ang kasaliw na instrumento samantalang ang ―Sound of Music ― at ―Ang Guryon‖
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang pagbabahagi ng kakayahan ay isang magandang ugali. Madami itong magandang maidudulot sa atin. Isang paraan ito ng pagpapasalamat sa Panginoon sa bigay niyang talino at kakayahan.	Ating Tandaan:  Ang ordinansa ay mga alituntunin at kautusan o batas na ginagawa ng Sangguniang Barangay. Ito ay ipinatutupad para sa ikabubuti ng buong komunidad.	Remember This: What are rhyming words?	Ang panuto ang mga gawaing dapat sundin ng taong kausap. Ginagamit ang mga salitang pautos sa pagbibigay ng panuto. Ginagamit din ang mga salita tulad ng sa kanan, sa kaliwa, sa itaas, o sa ibaba sa pagbibigay ng panuto. Halimbawa: Ilagay ang kanang kamay sa kaliwang bahagi ng dibdib habang inaawit ang "Lupang Hinirang."	To solve problems involving mass, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. May restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	 May mga salitang kapag pinagsama ay nagkaka-roon ng bagong kahulugan na iba sa dating kahulugan. Tambalang salita ang tawag dito.	Ang isang musika ay may makapal na texture kapag maraming tunog ang sabay-sabay na naririnig. Natutunan sa modyul na ito ang kamalayan sa textureng iba't ibang musika na may layered orchestration at musikang may single instrument accompaniment sa pamamagitan ng pakikinig.

I. Evaluating learning	Iguhit sa sagutang papel ang **masayang mukha** (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at **malungkot na mukha** (☹) kung hindi. 1. Tinutulungan ko sa paglilinis ng bahay ang nanay araw-araw. 2. Hindi ko tinuturuan ang mga kaklase na nagpapaturo sa mga araling hindi nila maintindihan. 3. Hindi ko ipinapakita sa iba ang galing ko sa pagpipinta dahil nahihiya ako. 4. Kinakantahan at tinutugtugan ko ng gitara ang aking pamilya para mapasaya sila. 5. Nagtatanim ako ng mga halaman sa aming bakuran upang matulungan ang nanay ko sa kanyang paghahalaman.	Kopyahin ang katulad na vertical accent list sa sagutang papel. Isulat sa kahon ang mga alituntunin na alam mo saiyong komunidad. 	Measure My Learning Read and Memorize: "Love yourself and be thankful for being special and unique."	Kumuha ng isang malinis na papel. Iguhit ang daan papunta sa iyong paaralan mula sa iyong tahanan. Sumulat ng panuto batay sa iyong iginuhit.	Solve the following word problems. 1. Miss Ferrera needs 1 kg of sugar, 2 kg of flour and 1 kg of baking powder for a recipe. How many kilograms of ingredients in all does she needs? 2. Mark bought 500 g of beef and 500 g of pork. What is the total mass of meat he bought? 3. A baker needs 5,000 g of flour. If what he has is 2,500 kg only, how much more does he need to complete the amount of flour he needs?	A. Hanapin sa Hanay B ang tinutukoy ng tambalang salita sa Hanay A. Isulat ang letra ng iyong sagot. A 1 . kapit-tuko 2. bahay-kubo 3. takip-silim 4. kapitbahay 5. balik-bayan e. mahigpit ang pagkakakapit B a. taong galing sa ibang bansa b. b. taong kalapit ang bahay c. papalubog na ang araw d. bahay na yari sa kubo e. mahigpit ang pagkakakapit	Pagtataya Ipakita ang lubos na pagkatuto sa mga isinagawang aralin sa pamamagitan ng paglalagay ng tsek (/) sa tamang kahon.  KAALAMAN/ KASANAYAN | 4 | 3 | 2 | 1 1. Naipakita ang kakayahan sa pakikinig, pagsusuri at paglalarawan ng musika. 2. Napaghambing ang mga musikang narinig. 3. Naipakita ang kaalaman sa paksa sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong nang may sapat na paliwanag. 4. Naipamalas ang kakayahan sa pag-unawa sa mga **texture** ng musika. 5. Aktibong nakiisa sa mga gawain ng klase.
J. Additional activities for application or remediation	 Basahin at isaulo: Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa kahulugan ng salitangalituntunin .Ikuwento sa klase kung ano ang inyong napag-alaman .			(Assignment) Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kwaderno.  Mga tanong: 1. Ilang gram lahat ng gulay ang binili ni Nanay May? 2. Ilang gram ang lamang ng mas mabigat na gulay sa mas magaan na gulay? 3. Mabuti ba sa bata ang kumain ng gulay? Bakit?		(Assignment) Identify the texture of the following whether thick or thin. 1. children"s choir singing during the program 2. a duet of Sarah Geronimo and Christian Bautista 3. a child singing alone on stage without accompaniment 4. the drum and lyre band playing during the parade 5. a solo guitar performance Proceed to end the class by singing the goodbye song.

IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn

							___ Group member's Cooperation in doing their tas
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical