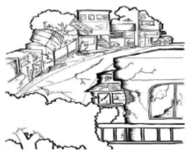
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	Week 7	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PD- IVf-g– 3** Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	**EsP1PD- IVf-g– 3** Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	**EsP1PD- IVf-g– 3** Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	**EsP1PD- IVf-g– 3** Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	PERFORMANCE TASK
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM pah 72-73	LM pah 72-73	LM pah 72-73	LM pah 72-73	
B. Kagamitan	Tarpapel, Larawan	Tarpapel, Larawan	Tarpapel, Larawan	Tarpapel, Larawan	Tarpapel, Larawan
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin			Ano-ano ang mga naranasan mo ng problema/ o alam mong problema?	Paano natin masasabi na ang isang bata o tao ay may pag-asa?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakakapanood at nakakadinig k aba ng balita?	Paano ba nakakatulong ang PAG-ASA sa pagharap sa mga problema sa buhay.	Awit: "May Bukas Pa"	Awit: "May Bukas Pa"	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipakita ang larawan ng kalamidad Bagyong Undoy	Magbigay ng mga problema o suliranin na inyong alam.	Anong damdamin ang maaaring maidulot ng mga ganitong pangyayari sa ating buhay? (pagkalungkot, panghihinayang, pagkainis, at galit.)	Ang taong humahanap ng paraan upang matupad ang kanyang hinahangad at ninanais ay taong may pag-asa.	

	 Lindol sa Cebu 				
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Angunang larawan ay nagpapakita ng epekto ng Bagyong Undoy at ang ikalawa naman ay Lindol sa Cebu Pagtatalakay sa mga pangyayari	Ang mga ibinhagi ninyo ay mga problema sa buhay at sa pagkakatong ito napakahalaga ng PAG-ASA.	Sa mga pagkakataong ito, hindi ka dapat manatiling malungkot at nagmumukmok. Mahalagang maghanap ng paraan kung paano mo lulutasin ang iyong problema. Kinakailangan mong mag-isip ng paraan kung paano ka makakabawi at makakabangon muli. Ang isang tao ay kinakailangang maniwalang may mabuting mangyayari sa kanyang buhay. Ang taong ito ay humahanap ng paraan upang matupad ang kanyang hinahangad at ninanais. Ito ang taong mayroong**pag-asa**. Hindi siya nawawalan ng pasitibong pagtingin sa buhay.	Narinig mo na ba ang kasabihang ito – "May bukas pa. Huwag kang mawalan ng pag-asa".? Ang linyang ito ay karaniwan nating maririnig bilang payo ng mga nakatatanda. Tulad ng pagsikat ng araw sa bawat umagang dumarating, ang pag-asa ay nagbibigay sa atin ng magandang pakiramdam.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Bagbabahaginan Hikayatin ang mga bata na sabihin ang kanilang nararamdaman Ano ang mararamdaman mo kung makakaita o makakanirinig ng ganitong pangyayari?	Basahin ntin ang tsart. Dito ay nakalagay kung paano ang pag-asa ay makakatulong sa atin. Paano ba nakatutulong ang pag-asa sa pagharap sa mga problema sa buhay? Maaaring hindi mo pa masagot ngayon ang tanong na iyan.	Pag-awit ng May bukas pa ng pangkatan Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Basahin ang tsart Ang pag-asa ay tulad ng sikat ng araw na nagbibigay sa atin ng malinaw na pag-iisip kung paano haharapin ang mga problema sa ating buhay. Gaya rin ng sikat ng araw, ito ay nagbibigay	

		Kaya naman inihanda ang araling ito. Sa iyong pagbabasa, ikaw ay inaasahang: 74 a. Makatukoy ng mga inaasahan at ninanasang mangyari sa iyong buhay. b. Makapag-isip ng paraan upang matupad ang iyong inaasahan. c. Magkaroon ng positibong pagtingin sa mga nangyayari sa iyong buhay.		sa atin ng kalakasang harapin ang bawat sitwasyon – maganda man o hindi. Ang pagkakaroon ng pagasa ay nagdudulot din ng katatagan ng ating pananalig sa Diyos. Umaasa tayo na may mabuting mangyayari sa ating buhay sa gabay at patnubay ng Panginoon.	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*				Balikan natin ang mga sitwasyong iyong binasa. Iguhit sa iyong kwaderno ang masayang mukha sa bawat pangungusap na nagpapakita ng batang may pag-asa. 1. Nagkaroon kayo ng pagsusulit sa inyong klase at mababa ang nakuha mong grado. a. Pagbubutihin ko pa ang pag-aaral at gagawa palagi ng takdang-aralin upang makakuha ng mas mataas na grado sa susunod na pagsusulit. b. Maglalaro na lamang at manonood ng telebisyon tuwing uuwi sa bahay dahil hindi na mababago ang aking grado sa paaralan. 2. Pasahan na ng inyong proyekto sa isang asignatura ngunit hindi ka nakapagpasa ng iyong gawa. a. Hahayaan na lamang na walang	

				naipasang proyekto. b. Makikiusap sa guro kung maaring tapusin at ipasa ang nagawang proyekto kahit pa huli na. 3. Isa ka sa mga kasali sa isang mahalagang paligsahan sa inyong paaralan subalit hindi ka nakasama sa laban dahil nagkaroon ka ng sakit. a. Hindi ka na sasali sa kahit anong paligsahan kahit kalian. b. Magpapagaling kaagad at mageensayong muli upang sa susunod ay makasama na sa paligsahan. 4. Sumali ka sa pagalingan sa pag-awit ngunit hindi ka nanalo. a. Babatiin ang nanalo at pag-iibayuhin pa ang angking talento upang sa susunod na paligsahan ay manalo. b. Iiyak at magagalit sa nanalo. Kalilimutan at titigil na din sa aking hilig. 5. Nais mong mapabilang sa mga may karangalan sa inyong klase ngunit hindi umabot ang iyong grado upang mabigyan ka ng parangal. a. Magiging lalo pang masipag at masigasig sa pag-aaral at mga gawaing pampaaralan. b. Malulungkot at magagalit sa sarili. Magmumukmok na lamang sa isang tabi at hindi na aayusin ang pagaaral.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa pagkakatong ganito mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa.	Ano ang dapat mayroon tayo sa panahon ng mga pagsubok sa buhay?	Ano ang dapat mayroon tayo sa panahon ng mga pagsubok sa buhay?		

H. Paglalahat ng aralin	Ang bawat tao ay nagkakroon ng problema at hindi magagandang pangyayari sa buhay. Sa ganitong pagkakataon mahalaga ang pagkakaroon ng PAG-ASA.	Ang bawat tao ay nagkakroon ng problema at hindi magagandang pangyayari sa buhay. Sa ganitong pagkakataon mahalaga ang pagkakaroon ng PAG-ASA.	Ang bawat tao ay nagkakroon ng problema at hindi magagandang pangyayari sa buhay. Sa ganitong pagkakataon mahalaga ang pagkakaroon ng PAG-ASA.		
I. Pagtataya ng aralin	Gumuhit ng isang kalamidad at ang mukha ng damdamin sa pagyayaring ito.	Alin sa mga ito ang naranasan mo na? Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung naranasan mo na. Ano ang iyong naisip at naramdaman ng mangyari sa iyo ang mga sitwasyong isinasaad sa bawat bilang? Isulat sa kwaderno ang iyong sagot. 1. Nagkaroon kayo ng pagsusulit sa inyong klase at mababa ang nakuha mong grado. 2. Pasahan na ng inyong proyekto sa isang asignatura ngunit hindi ka nakapagpasa ng iyong gawa. 3. Isa ka sa mga kasali sa isang mahalagang paligsahan sa inyong paaralan subalit hindi ka nakasama sa laban dahil nagkaroon ka ng sakit. 4. Sumali ka sa pagalingan sa pag-awit ngunit hindi ka nanalo. 5. Nais mong mapabilang sa mga may karangalan sa inyong klase ngunit hindi umabot ang iyong grado upang mabigyan ka ng parangal.	Sa iyong mga hindi magagandang karanasan, ano ang iyong ginawa upang hindi na ito maulit? Paano mo nilutas ang iyong mga problema?		
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction

	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction

	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

Deped files, forms, and templates @www.teachershq.com