

1 - Nesta figura lemos: “Brasil 2014”, mas para nós brasileiros ela tem um significado maior que é:



- A. O Brasil será sede das Olimpíadas em 2014;
- B. O Brasil será sede dos Jogos Pan-Americanos em 2014;
- C. O Brasil será sede da Copa do Mundo em 2014;**
- D. O Brasil será sede do Oscar em 2014;

Resposta: **C** – Sendo o Brasil um país de torcedores é pouco provável que alguém não reconheça este símbolo.

2 - Observe a imagem ao lado: ela tem algum texto, números, mas não está escrito em si o que é ou para o que serve, entretanto, como é algo muito conhecido e utilizado, conseguimos identificar o que é.

Então, me diga o que é a figura ao lado:

- A. Uma tabela de notas
- B. Um calendário de janeiro de 2011**
- C. Uma propaganda de números
- D. Um cartão de ponto do trabalho

JANEIRO 2011						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
30	31					1 Constituinte Universal
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

3 - Observe a imagem: ela não apresenta nenhum texto, nenhum número, mas conseguimos identificar ao que ela se refere. Esta figura é um exemplo de texto não verbal.

A figura ao lado representa:

- A. Uma pessoa numa cadeira de balanço.
- B. Uma pessoa sentada.
- C. Uma pessoa numa cadeira de rodas.**
- D. Uma pessoa numa bóia.



4 - Como pode ser a linguagem?

- A. Verbal, não verbal ;
- B. Não verbal e falante;
- C. Falante e ouvinte;
- D. Mista, ouvinte e verbal.

5 - Um guarda de trânsito percebe que o motorista de um carro está em alta velocidade. Faz um gesto pedindo para ele parar. O motorista para. Houve a comunicação.

Nesta situação de comunicação podemos dizer que o papel do guarda, é:

- A. O assunto da mensagem.
- B. A mensagem.
- C. De quem recebe a mensagem.
- D. De quem envia a mensagem



6 - Ainda em relação à situação do exercício anterior:

Se o motorista do carro parou ao perceber o gesto do guarda, quer dizer que ele entendeu a mensagem enviada.

Neste processo de comunicação, qual o papel do motorista do carro?

- A. De mensagem .
- B. De emissor.
- C. De receptor.
- D. De canal.



7 - Observando a cena, você marcaria qual opção como sendo a mensagem mais correta:

- A. Devemos escovar os dentes.
- B. Devemos evitar o desperdício de sabão.
- C. Devemos evitar o desperdício de água.
- D. Devemos nos olhar no espelho.

8 - Observe o lindo quadro de Romero Britto, ele personagem do nosso folclore, você consegue

- A. A Mula sem cabeça



representa uma identificar qual?

Acesse: Matematicapremio.com.br

B. A Sereia

C. O Curupira

D. Uma Amazona

9 - Marque o exemplo de linguagem não verbal:

A. fotografia;

B. carta;

C. receita de bolo;

D. livro de contos de fadas.

10 - Observe as indicações de linguagem nos exemplos abaixo e assinale a alternativa correta:

1. *Números estampados nas camisas dos jogadores de futebol.*

2. *Gesto de "Pare" da mão estendida do Guarda de Trânsito.*

3. *Conversa animada numa roda de amigos.*

A. Linguagem Não-verbal – Linguagem Não-verbal – Linguagem Verbal;

B. Linguagem Verbal – Linguagem Não-Verbal – Linguagem Verbal;

C. Linguagem Não-Verbal – Linguagem Não-verbal – Linguagem Não-verbal;

D. Linguagem Verbal – Linguagem Verbal – Linguagem Não-verbal

11 - Campanha de coleta seletiva, utiliza cores para identificar cada tipo de resíduo que pode ser separado para a reciclagem. As cores são utilizadas porque facilitam tanto os adultos quanto às crianças a relacionarem cada tipo de objeto com a sua lata de coleta correta.

Você sabe identificar cada tipo de cor, para cada tipo de resíduo?

Então marque a sequência de cores corretas para os seguintes itens:



A. Verde – vermelho – amarelo – lilás.

B. Azul – amarelo - marrom – verde.

C. Azul – verde – amarelo – vermelho.

D. Verde – azul – vermelho – amarelo.

Acesse: Matematicapremio.com.br

12 - Existem, com certeza, outras formas de linguagem não verbal, mas por agora, paramos por aqui.

Mas agora é com você:

Você pode procurar outras formas que existem ou até mesmo criá-las, por exemplo:

- **Proponha ao seu professor para que sua turma crie placas com as normas da turma, sem usar texto, tipo placas de sinalização;**
- **Ou que transformem textos verbais em não verbais construindo símbolos para representá-los.**

Veja algumas sugestões:

1) Proibido maltratar crianças.

2) Respeite os animais.

3) Nesse ambiente só tem pessoas felizes e educadas.

Depois exponham os seus cartazes (placas) nas sala ou na escola.