

*План роботи
методичного
об'єднання вчителів
математики, фізики і
інформатики
на
2022/2023 н.р.*



Голова методичного об'єднання
Дудко Л.І.



*Будьте самі шукачами,
дослідниками.
Якщо не буде вогника у Вас,
Вам ніколи не запалити
його в інших*

В. О. Сухомлинський

Методична робота в МО-це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МО в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Робота МО вчителів у 2022 – 2023 році буде проводиться за темою *«Вдосконалення педагогічної майстерності, фахової компетентності педагогічних кадрів, досягнення результативності у навчанні і вихованні учнів відповідно до основних напрямів оновлення освітніх процесів із урахуванням вимог сучасної школи»*, відповідно до методичної проблеми ліцею «Реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів із урахуванням вимог сучасної школи та соціально-емоційного та етичного навчання».

Метою якої є «формування високоосвіченої, ініціативної суспільно активної особистості, спроможної реалізувати себе в різних сферах сучасного суспільства».

Працюючи за даною темою, МО ставить перед собою такі завдання:

- Використання форм, методів, прийомів розвиваючого навчання в педагогічній діяльності;
- Вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
- Здійснення наступності в навчанні дітей початкової школи, середньої та старшої ланки.

Навчальну діяльність учнів вчителі МО організовують таким чином, щоб вона була засобом їх професійної орієнтації та соціалізації. Саме тому надзвичайно актуальним у роботі є перехід від репродуктивних методів навчання до дослідницьких. Вчителі намагаються захопити учнів роботою науково-дослідницького характеру, проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів.

Збільшилася кількість дітей, які беруть участь у предметних конкурсах та турнірах, що вимагають певного інтелектуального рівня.

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

Основні завдання МО на 2022-2023 навчальний рік

1. Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів дисциплін фізико-математичного циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, інформатики, фізики.
4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.
7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально – виховного процесу з предметів фізико – математичного циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів фізико-математичного циклу.

МО вчителів вбачає своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У нових соціальних умовах докорінно змінюються і вимоги до вчителя. Сучасний учитель має володіти такими професійно-педагогічними і фаховими вміннями, які були б спрямовані не тільки на передачу знань, а й сприяли формуванню особистості учня як людини нового типу з гнучким нестандартним мисленням, зі стійкою внутрішньою мотивацією, з умінням самореалізації. Методоб'єднання працюватиме над розв'язанням цих. З метою посилення практичної спрямованості роботи методоб'єднання на засіданнях відбуватиметься обмін досвідом між учителями, продовжуватиметься взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору методоб'єднання буде опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, управління освіти і науки, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій, апробація нових підручників

**Тематика засідань методичного об'єднання учителів
математики, фізики та інформатики
на 2022-2023 навчальний рік**

Засідання № 1 (серпень).

Тема: Обговорення змісту, форм і методів навчання та плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 навчальний рік.

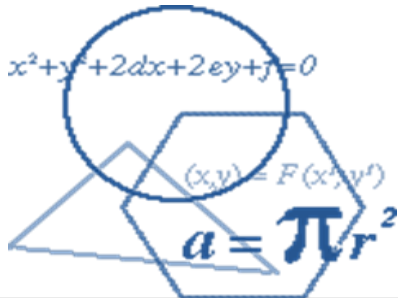
Мета: Визначити пріоритетні напрями в роботі на 2022-2023 н.р.

№ п/п	Питання для обговорення	Відповідальний
1	Обговорення, корекція та затвердження плану роботи МО на 2021-2022 н.р. та завдань МО.	Керівник МО
2	Організація підготовки до ЗНО – 2023	Члени МО
3	Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад: *з математики; *з фізики; *з інформатики; *з астрономії	Члени МО
4	Огляд новин фахової літератури	Члени МО
5	Підготовка та організація учнів до участі в конкурсах "Кенгуру", "Бобер", "Левеня"	Члени МО
<i>Робота між засіданнями</i> - Опрацювати інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів фізико – математичного циклу - Поповнювати матеріали кабінетів - Підготовка та організація учнів до участі в у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів.		

Засідання № 2 (січень)

Тема: Формування предметних компетентностей учнів. Підведення підсумків районних олімпіад з математики, фізики, інформатики.

Мета: Проаналізувати результати олімпіад, визначити шляхи удосконалення викладання.

№ n/n	Питання для обговорення	Відповідальний
1	Проект «Базові та похідні компетенції» 	Дудко Л.І.
2	Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: *з математики; *з фізики; *з інформатики; *з астрономії. Підготовка учнів до III етапу	Члени МО
3	Дискусія "Значення математичної освіти для формування компетентної особистості"	Члени МО
4	Обговорення індивідуальних фахових та методичних тем учителів	Члени МО
Робота між засіданнями - Консультація для вчителів математики з теми: «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів» - Заняття для учнів: «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики» - Впроваджувати поради і рекомендації щодо диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів. - Розробити моделі уроків з розвитку творчих здібностей учнів. - Глибоко вивчити зміст галузей державного стандарту освіти з метою побудови навчального процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів, впровадження проектних технологій навчання.		

Засідання № 3 (березень)

Тема: *Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій*

Мета: Розглянути методи підвищення ефективності уроку, створення умов для самореалізацій, самовдосконалення, самоосвіти дитини.

Девіз: “ Справжній учитель не повідомляє істину, а вчить її шукати.”

№ п/п	Питання для обговорення	Відповідальний
1	Презентація «Розвиток професійної компетенції вчителя»	Члени МО
2	Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти	Члени МО
3	Організація та проведення підготовки до ЗНО	Члени МО
4	Практичне заняття «Використання методу навчальних проектів під час навчально-виховного процесу»	Члени МО
5	<u>Професійна майстерність</u> «Індивідуальна робота учнів на уроках фізики»	Члени МО
6	Виступ «Підвищення ефективності уроків математики в умовах компетентнісного підходу»	Члени МО
7	Організація самоосвітньої діяльності над власною методичною проблемою.	Члени МО
8	Методичний банк. Огляд новинок методичної літератури	Члени МО
<i>Робота між засіданнями</i>		
1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності і якості освіти. 2. Приділяти належну увагу виконанню завдань розвиваючого, творчого, дослідницького характеру. 3. Реалізовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.		

Засідання №4 (травень)

Тема: Місце предметів фізико-математичного циклу в системі шкільної освіти.

Мета: Звіт про роботу методичного об'єднання учителів математики, фізики та інформатики. Підведення підсумків роботи МО в 2021-2022 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні.
1	Виступ «Роль предметів фізико-математичного циклу в становленні особистості учня.»	Члени МО
2	Аналіз участі учнів у предметних конкурсах і олімпіадах	Члени МО
3	Звіти учителів про самоосвітню діяльність	Члени МО
4	Психологічний тренінг "Нестандартні ситуації на уроках"	Члени МО
5	Організація робіт по підготовці навчальних кабінетів до роботи в новому навчальному році.	Члени МО
6	Звіт про роботу методичного об'єднання учителів математики, фізики та інформатики.	Члени МО
7	Обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік	Члени МО