

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Навчальний рік: 2024 – 2025; Семестр: II; Класи: 1а, б; Підручник: “English with Smile” О. Карп’юк 2018р.**

| № уроку                                                                                                             | Дата/уроку | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції                                                                                     | Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція                                             | Мовна компетенція                                             |                                                                            | Мовленнєва компетенція                                                    |                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |            |                                        |                                                                                                        |                                                                                          | Лексика                                                       | Граматика/Фонетика                                                         | Аудіювання/Читання                                                        | Елементи письма/Говоріння                                                                   |                                                                        |
| Тема; Природа (Мої домашні улюбленці)<br>Змістова Лінія; Громадянська відповідальність: належно ставиться до тварин |            |                                        |                                                                                                        |                                                                                          |                                                               |                                                                            |                                                                           |                                                                                             |                                                                        |
| 33.                                                                                                                 | 14 01      | 14 01                                  | Домашні улюбленці. Введення ЛО. Лексичні вправи. SB p.46 -47<br>Моніторинг по виявленню освітніх втрат | Знайомство з новою лексикою.                                                             | Відтворювати мовленнєві зразки англійською мовою.             | Pet, hamster, parrot, rabbit, mouse, fish, look                            | What is this? – It’s a rabbit. Is it a fish? – Yes, it is./No, it is not. | Послухай та покажи. Заспівай пісню про тварин                                               | Запитай і дай відповідь (міні діалог).Називати тварин під час гри      |
| 34.                                                                                                                 | 17 01      | 17 01                                  | Які є тварини? Активізація ЛО<br>Розвиток навичок діалогічного мовлення. SB p.48 – 49                  | Знайомство з новою лексикою. Називати тварин.                                            | Відтворювати мовленнєві зразки. Розуміти конкретну інформацію | Dog, cat, pig, bird, turtle, animals                                       | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                          | Читання простих слів . Послухай, покажи і повтори.                                          | Поговори зі своїми друзями про улюблених тварин. Пограй у гру “Puzzle” |
| 35                                                                                                                  | 21 01      | 21 01                                  | Домашні улюбленці. Розвиток навичок письма. Ознайомлення з літерами: <b>Kk, Ll</b> SB p.76             | Написати та назвати літери Kk, Ll<br>Називати предмети зображені на малюнках.            | Стежити за презентованою інформацією                          | a kangaroo, a kite, a lion                                                 | Every letter makes a sound. The ‘K’ says [k] The ‘L’ says [l]             | Читання простих слів з літерами Kk,Ll. Звук [k]. [l]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букв Kk, Ll. Покажи та скажи.                                |
| 36.                                                                                                                 | 24 01      | 24 01                                  | Якого кольору тварина ? Розвиток навичок аудіювання<br>Робота з піснею SB p.50                         | Повторення структур, представлених у розділі                                             | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск        | Colours, yellow, brown, blue, pink, red, orange, green, white, black, grey | My pig is pink. My parrot is blue.                                        | Вказувати відповідний малюнок. Заспівай пісню про кольори                                   | Розповідати про свого улюбленця.                                       |
| 37.                                                                                                                 | 28 01      | 28 01                                  | Домашні улюбленці. Розвиток навичок письма. Ознайомлення з літерами: <b>Mm, Nn</b> SB p.83             | Написати та назвати літери Mm, Nn<br>Називати предмети зображені на малюнках.            | Стежити за презентованою інформацією                          | A monkey, a mouse, a mother, nine                                          | Every letter makes a sound. The ‘M’ says [m] The ‘N’ says [n]             | Читання простих слів з літерами Mm,Nn. Звук [m]. [n]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букв Mm, Nn. Покажи та скажи.                                |
| 38.                                                                                                                 | 31 01      | 31 01                                  | Я маю. Розвиток усного продукування SB p.51                                                            | Розмова з однолітками                                                                    | Культура спілкування. Робота в групах                         | Have/has got                                                               | I have got... He/She has got...                                           | Слухай та показуй. Заспівай                                                                 | Рольова гра «Інтерв’ю»                                                 |
| 39.                                                                                                                 | 04 02      | 04 02                                  | Мій улюбленець. Розвиток сприймання на слух<br>Story Time SB p.52 – 53                                 | Називати предмети, зображені на малюнку                                                  | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя               | Big, small, horse, cow, duck, sheep, goose                                 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                          | Слухай, повторюй та показуй. Заспівай пісню.                                                | Зіграй роль                                                            |
| 40.                                                                                                                 | 07 02      | 07 02                                  | Тварини. Автоматизація ЛО SB p.54 – 55;                                                                | Називати предмети, зображені на малюнку.<br>Повторення структур, представлених у розділі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя               | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                           | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                          | Послухай та покажи. Перевірка знань<br>Написання літер за зразком                           | Послухай та познач правильну відповідь                                 |
| Unit 5 My Toys      Тема: 1 Іграшки                                                                                 |            |                                        |                                                                                                        |                                                                                          |                                                               |                                                                            |                                                                           |                                                                                             |                                                                        |

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Змістова лінія: Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими.**

|                                                     |          |          |                                                                                       |                                                                             |                                                                                 |                                                                              |                                                               |                                                                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 41.                                                 | 11<br>02 | 11       | 1. Іграшки Введення та активізація нових ЛО з теми. Лексичні вправи SB p.56-57 (6-19) | Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам                         | Особливості привітання та знайомства Співати разом                              | Hello, Hi, Bye імена героїв: Smiley A doll, a ball, a train, a bell, a plane | What's your name? My name's/I'm... Nice to meet you!          | Пісня "Hello!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього                           | Представити себе. "Hot potato" game                              |
| 42                                                  | 14<br>02 | 14<br>02 | 2. Іграшки . Повторення вивчених літер та ЛО. SB p.58 (20-45) TF p.115                | Повторення структур, представлених у розділі                                | Особливості привітання та знайомства Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Christmas Tree              | What is this? It is a ... It is ... (pink)                    | Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього. Ball game                               | Діалогічне мовлення                                              |
| 43.                                                 | 18<br>02 | 18<br>02 | 3. Іграшки. Розвиток навичок письма. Ознайомлення з літерами: <b>Oo, Pp</b> SB p.84   | Написати та назвати літери Oo, Pp Називати предмети зображенні на малюнках. | Стежити за презентованою інформацією                                            | An octopus, orange, a pig, a parrot, a pen, a plane.                         | Every letter makes a sound. The 'O' says [o] The 'P' says [p] | Читання простих слів з літерами Oo,Pp. Звук [o]. [p]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букв Oo, Pp. Покажи та скажи.                          |
| 44.                                                 | 21<br>02 | 21<br>02 | 4. Іграшки. Вивчення нових ЛО. SB p.60 TF p.115                                       | Називати речі зображенні на малюнках.                                       | Співпрацювати в парі                                                            | A kite, a bike, a teddy, a bunny                                             | Her, his                                                      | Прослухати висловлювання та повторювати. Співати пісню                                      | Діалогічне мовлення. Робота в групах і парах                     |
| 45.                                                 | 25<br>02 | 25<br>02 | 3. Іграшки Розвиток навичок письма. Ознайомлення з літерами: <b>Qq, Rr</b> SB p.87    | Написати та назвати літери Qq, Rr Називати предмети зображенні на малюнках. | Стежити за презентованою інформацією                                            | A queen, a rabbit, red                                                       | Every letter makes a sound. The 'Q' says [q] The 'R' says [r] | Читання простих слів з літерами Qq,Rr. Звук [q]. [r]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букв Qq, Rr. Покажи та скажи.                          |
| 46.                                                 | 28<br>02 | 28<br>02 | 6.Іграшки. Вивчення нових ЛО. SB p.62 TF p.115                                        | Повторення структур, представлених у розділі                                | Співпрацювати в парі                                                            | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків A present, Santa            | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків              | Прослухати висловлювання та повторювати. Співати пісню                                      | "Hot potato" game                                                |
| 47.                                                 | 04<br>03 | 04<br>03 | 7.Іграшки/Story time SB p.63-64 Test. TF p.113                                        | Повторення структур, представлених у розділі                                | Особливості знайомства. Рольова гра                                             | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                             | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків              | Вказувати відповідний малюнок. Story time                                                   | Рольова гра                                                      |
| 48.                                                 | 07<br>03 | 07<br>03 | 8.Іграшки/Revision SB p.65-67 TF p.113                                                | Описувати малюнки / називати дії зображені на малюнках                      | Співпрацювати в парі                                                            | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                             | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків              | Розуміти мовлення вчителя з даної теми, короткі інструкції. Вказувати відповідний малюнок   | Обирати відповідь Зіграй роль                                    |
| <b>Unit 6. "Happy birthday!" (День народження!)</b> |          |          |                                                                                       |                                                                             |                                                                                 |                                                                              |                                                               |                                                                                             |                                                                  |
| 49.                                                 | 11<br>03 | 11<br>03 | 1. День народження. . SB p.68-69 TF p.116                                             | Назвати предмети зображенні на малюнку                                      | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки                                      | Happy birthday: a balloon, a birthday present, a star, a candle, a cake      | It is a ...                                                   | Читання простих слів з літерою Pp. Прослуховувати і вказувати.                              | Написання літери Pp. Послухай і повтори назви шкільних предметів |
| 50.                                                 | 14<br>03 | 14<br>03 | 2 День народження. SB p.70 TF p.116                                                   | Назвати кількість предметів зображених на малюнках.                         | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя                                 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                             | What's this? What are these?                                  | Прослуховувати та реагувати на прослухане. Послухай і повтори (і вкажи)                     | Ставити питання та відповідати на них. Guessing game.            |
| 51.                                                 | 18<br>03 | 18<br>03 | 3..Розвиток навичок письма. Ознайомлення з                                            | Написати та назвати літери Ss, Tt                                           | Стежити за презентованою інформацією                                            | A snake, Santa, seven, a turtle, a table, a train, ten                       | Every letter makes a sound. The 'S' says [s] The 'T' says [t] | Читання простих слів з літерами Ss,Tt. Звук [s]. [t].                                       | Написання букв Ss, Tt. Покажи та скажи.                          |

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

|                            |          |          |                                                                                       |                                                                                |                                                                                         |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                          |
|----------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |          |          | літерами: <b>Ss, Tt</b><br>SB p.88                                                    | Називати предмети зображенні на малюнках.                                      |                                                                                         |                                                                      |                                                                                                           | Послухай і повтори.<br>Слухай і показуй.                                                         |                                                                                          |
| 52.                        | 21<br>03 | 21<br>03 | 4. День народження.<br><br>SB p.73<br>TF p.116                                        | Розуміти та виконувати вказівки                                                | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки                                              | Please<br>Thank you<br>welcome                                       | How old are you?<br>I am ...                                                                              | Демонструвати розуміння висловлювань.<br>Заспівай пісню: "Happy birthday"                        | Повторювати за прослуханим<br>Давати інструкції іншим учням                              |
| 53                         | 01<br>04 | 01<br>03 | 5.Розвиток навичок письма.<br>Ознайомлення з літерами: <b>Uu, Vv</b><br>SB p.88       | Написати та назвати літери Uu, Vv<br>Називати предмети зображенні на малюнках. | Стежити за презентованою інформацією                                                    | An umbrella, an uncle, a violet                                      | Every letter makes a sound.<br>The 'U' says [ʌ]<br>The 'V' says [v]                                       | Читання простих слів з літерами Uu,Vv. Звуки [ʌ] [v]. Послухай і повтори.<br>Слухай і показуй.   | Написання букв Uu, Vv.<br>Покажи та скажи.                                               |
| 54.                        | 04<br>04 | 04<br>04 | 5. Подарунок на день народження.<br>SB p.74<br>TF p.116                               | Розвиток навичок аудіювання<br>Дякувати<br>Просити вибачення                   | Правила ввічливості<br>Стежити за презентованою інформацією                             | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                     | I'm sorry.<br>It's OK,<br>What's this?<br>Hello, come in.<br>Thank you.                                   | Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками                                 | Написання літери Rr.<br>Guessing game.<br>Повторювати речення                            |
| 55.                        | 09<br>04 | 09<br>04 | 8. День народження.<br>Story time<br>SP p.77<br>Story time<br>TF p.117                | Повторення структур, представлених у розділі                                   | Виконання тестових завдань.<br>Story time                                               | Take, give, sit down, stand up                                       | Sit (at your desk). Open your (bag). Close your (book). Pass me (a pen). Take a pen.<br>Give me a pencil. | Читання простих слів з літерою Tt.<br>Слухай та показуй.<br>Послухай та заспівай.<br>Story time  | Написання літери Tt.<br>Відмічати правильну відповідь. Повторити прослухане.             |
| 56.                        | 11<br>04 | 11<br>04 | 9. День народження.<br>SP p.78-79<br>Revision<br>TF p.117                             | Перевірка розуміння вивченого матеріалу                                        | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки                                              | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                     | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                                                          | Слухати вчителя та реагувати на прослухані висловлювання. Розуміти вказівки. Заспівати пісню.    | Інсценізувати мікросцену<br>Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.<br>Грати в гру |
| Unit 7 "My food" (Моя їжа) |          |          |                                                                                       |                                                                                |                                                                                         |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                          |
| 57.                        | 15<br>04 | 15<br>04 | 1.Їжа.<br>SB p.80-81<br>TF p.115                                                      | Називати продукти зображенні на картинках                                      | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя. Розказувати про свою родину            | Juice, a pizza, a hot dog,, a pudding.                               | I have a pizza.<br>I have a ...                                                                           | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                                                 | Намалювати улюблену їжу.                                                                 |
| 58.                        | 18<br>04 | 18<br>04 | 2. Їжа.<br>SB p.82<br>TF p.117                                                        | Називати продукти зображенні на картинках                                      | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск                                  | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.<br>He, She, friend | Vic has got ... and ...                                                                                   | Читання простих слів з буквою Uu<br>Покажи і назви ім'я свого друга                              | Написання літери Uu.<br>Намалюй фрукти<br>Рольова гра, міні діалог.                      |
| 59.                        | 22<br>04 | 22<br>04 | Їжа. Розвиток навичок письма.<br>Ознайомлення з літерами: <b>Ww, Xx</b><br>SB p.96    | Написати та назвати літери Ww, Xx<br>Називати предмети зображенні на малюнках. | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя<br>Стежити за презентованою інформацією | a wolf, a wig, an ox, a box                                          | Every letter makes a sound.<br>The 'W' says [w]<br>The 'X' says [ks]                                      | Читання простих слів з літерами Ww,Xx. Звуки [w] [ks] . Послухай і повтори.<br>Слухай і показуй. | Написання букв Ww, Xx.<br>Покажи та скажи.<br>Повторювати за прослуханим                 |
| 60.                        | 25<br>04 | 25<br>04 | 6. Їжа. Вивчення нових ЛО.<br>SB p.85-86 TF p.117                                     | Описувати малюнки.                                                             | Співпрацювати в парі                                                                    | Menu: milk, cocoa, tea, coffee, water, ice-cream, chocolate          | I have got ...                                                                                            | Послухай і повтори.<br>Слухай і показуй.                                                         | Покажи та скажи.                                                                         |
| 61.                        | 29<br>04 | 29<br>04 | 7. Їжа. Розвиток навичок письма.<br>Ознайомлення з літерами: <b>Yy, Zz</b><br>SB p.98 | Написати та назвати літери Yy, Zz<br>Називати предмети зображенні на малюнках. | Культура спілкування.<br>Робота в групах.                                               | An yak, yellow, a zebra, a zoo                                       | Every letter makes a sound.<br>The 'Y' says [i]<br>The 'Z' says [z]                                       | Читання простих слів з літерами Yy, Zz. Звуки [i] [z] . Послухай і повтори.<br>Слухай і показуй. | Написання букв Yy, Zz.<br>Покажи та скажи.<br>Повторювати за прослуханим                 |
| 62.                        | 02<br>05 | 02<br>05 | 10. Їжа<br>Story time<br>SB p.89 TF p.118                                             | Слухай та показуй                                                              | Розуміти конкретну інформацію                                                           | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                     | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків                                                          | Послухай та повтори.<br>Добери та скажи.                                                         | Інсценувати історію поговорить утрюх                                                     |

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

|                                      |          |          |                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                        |                                                                                    |                                                        |                                                                                      |                                                                                         |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 63.                                  | 06<br>05 | 06<br>05 | 11. Їжа.<br>Revision<br>SB p.90-91;<br>TF p.118                                                                                  | Перевірка розуміння<br>вивченого матеріалу                                                           | Відтворювати<br>мовленнєві зразки.<br>Розуміти конкретну<br>інформацію | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків                             | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Послухай та знайди.<br>Пограй у гру.                                                 | описувати свої малюнки                                                                  |
| Unit 8 "I can play" (Я можу гратися) |          |          |                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                        |                                                                                    |                                                        |                                                                                      |                                                                                         |
| 64.                                  | 09<br>05 | 09<br>05 | 1.Я можу гратися<br><br>SB p.92-93<br>TF p.118                                                                                   | Знайомство з новою<br>лексикою.                                                                      | Відтворювати<br>мовленнєві зразки<br>англійською мовою.                | Swim, jump,run,hop,ride a<br>bike, fly, climb a tree                               | I can ...                                              | Читання простих слів з<br>буквою<br>Послухай та покажи.<br>Заспівай пісню про тварин | Запитай і дай відповідь<br>(міні діалог).Називати<br>тварин під час гри                 |
| 65.                                  | 13<br>05 | 13<br>05 | 2. Я можу гратися<br>SB p.94                                                                                                     | Повторення структур,<br>представлених у<br>розділі<br>Розмова з однокласниками                       | Відтворювати<br>мовленнєві зразки<br>наслідуючи вчителя                | Swim, jump,run,hop,ride a<br>bike, fly, climb a tree                               | I can ... / I can't ...                                | Слухай та показуй.<br>Заспівай<br>Заспівай пісню про<br>кольори                      | Рольова гра «Інтерв'ю»                                                                  |
| 66.                                  | 16<br>05 | 16<br>05 | 4. Я можу гратися<br>SB p.97<br>TF p.118                                                                                         | Називати предмети,<br>зображені на малюнку                                                           | Розуміти і виконувати<br>прості інструкції<br>вчителя                  | Have/has got<br>An umbrella, an uncle, a<br>violet, a wolf, a wig, an ox,<br>a box | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Слухай, повторюй та<br>показуй.<br>Заспівай пісню.                                   | Зіграй роль Запитай і дай<br>відповідь (міні діалог).<br>Називати тварин під час<br>гри |
| 67.                                  | 20<br>05 | 20<br>05 | 4. Я можу гратися<br>SB p.99<br>TF p.118                                                                                         | Називати предмети,<br>зображені на малюнку                                                           | Розуміти і виконувати<br>прості інструкції<br>вчителя                  | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків                             | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Слухай, повторюй та<br>показуй.<br>Заспівай пісню ABC.                               |                                                                                         |
| 68.                                  | 23<br>05 | 23<br>05 | 6. Я можу гратися<br>SB p.100-101<br>TF p.119                                                                                    | Називати предмети,<br>зображені на<br>малюнку.<br>Повторення структур,<br>представлених у<br>розділі | Розуміти і виконувати<br>прості інструкції<br>вчителя                  | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків                             | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Послухай та покажи.<br>Перевірка знань                                               | Послухай та відміть<br>правильну відповідь                                              |
| 69.                                  | 27<br>05 | 27<br>05 | 7. Я можу гратися<br>Story time<br>SB p.102-103<br>TF p.119                                                                      | Називати предмети,<br>зображені на<br>малюнку.<br>Повторення структур,<br>представлених у<br>розділі | Розуміти і виконувати<br>прості інструкції<br>вчителя                  | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків                             | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Слухай, повторюй та<br>показуй.<br>Заспівай пісню.                                   | Запитай і дай відповідь<br>(міні діалог).                                               |
| 70.                                  | 30<br>05 | 30<br>05 | 8. Я можу гратися<br>Revision<br>SB p.104-405<br>TF p.119                                                                        | Називати предмети,<br>зображені на<br>малюнку.<br>Повторення структур,<br>представлених у<br>розділі | Розуміти і виконувати<br>прості інструкції<br>вчителя                  | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків                             | Повторення мовного<br>матеріалу з попередніх<br>уроків | Послухай та покажи.<br>Перевірка знань<br>Написання абетки                           | описувати свої малюнки                                                                  |
|                                      |          |          | Повторення та узагальнення вивченого протягом семестру матеріалу. Виконання вправ. Повторення пісень та віршів. Перевірка знань. |                                                                                                      |                                                                        |                                                                                    |                                                        |                                                                                      |                                                                                         |