

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова

**Физкультурное занятие в
подготовительной к школе группе
на тему:
«Игровая деятельность на
занятиях по ФИЗО»**

ФК

Разработал:
инструктор по

Дворецкая О.Ю.

Саратов 2024 г.

Цель: формировать интерес к занятиям физической культурой посредством различных игр, эстафет и игровых упражнений; создание положительного эмоционального настроения.

Задачи: - развивать социально-коммуникативные навыки; воспитывать дружеские взаимоотношения;

- способствовать развитию положительных эмоций;
- развивать внимание, память, наблюдательность, умение работать в команде;
- развивать речь, пополнять словарный запас;
- закреплять правила новых игр, разученных ранее на физкультурных занятиях;
- развивать умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу взрослого;
- развивать координацию движений, равновесие, ловкость, быстроту;
- совершенствовать основные виды движений.

Атрибуты: обручи — 10 шт., мешочки с песком — 20 шт., парашют, картинки с изображением различных поз, кубики разноцветные, 2 каната, мяч резиновый — 1 шт., мяч надувной — 1 шт., конусы — 2 шт., шарики воздушные — на 1-2 больше, чем участников.

Музыкальное сопровождение: песня «Хорошее настроение» гр. Волшебники двора, веселая музыка без слов для эстафеты, спокойная музыка для игры «Ласковое имя», «Песенка юных космонавтов» из м/ф «Маша и медведь», минус песни «Беготня».

Предварительная работа: знакомство с правилами новых игр, разучивание слов из этих игр, подбор и разучивание новой считалки, пошив парашюта, ламинирование картинок, подбор музыкального сопровождения, покупка воздушных шариков, подготовка костюма для Клоуна.

Дети в спортивной форме под марш заходят в зал и строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята.

Дети хором здороваются.

Инструктор: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в зал пришли гости. Давайте с ними все дружно здороваемся.

Дети хором здороваются.

Стук в дверь. Заходит грустный клоун держа в руках шарик с нарисованным грустным смайликом.

Клоун: Ох, ох, ох. Здравствуйте, ребята и взрослые.

Инструктор: Здравствуйте, уважаемый. Кто вы? Представьтесь, пожалуйста.

Клоун грустным голосом: я веселый клоун Клёпа.

Инструктор: ничего не понимаю, ребята, разве это веселый клоун?!

Ответы детей.

Клоун грустным голосом: веселый, веселый, это просто на меня напала осенняя грусть-тоска, поиграть не с кем, повеселится не с кем. Эх, скукота да и только.

Инструктор: Клёпа, твоя беда, вовсе не беда, если ты к нам пришел на физкультуру. Правда, ребята?

Ответы детей.

Мы с ребятами никогда не грустим!

Инструктор: Ребята, скажите, как мы можем помочь грустному Клёпе? Как нам поднять его настроение, развеселить его? Ответы детей.

Инструктор: А давайте с Клёпой поиграем? Клёпа, хочешь с нами поиграть?

Клоун: Наверное да.....

Инструктор: первая игра называется «Ласковое имя»

Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч, называя при этом друг друга ласковым именем. Клёпа тоже встает в круг и играет с ребятами.

Инструктор: Вот ты и познакомился Клёпа, с нашими ребятами.

После игры дети перестраиваются в колонну по одному и строятся в одну шеренгу.

Ребята, для следующей игры нам нужно разделиться на две команды. На первый- второй рассчитайся!

Дети рассчитываются и строятся в две колонны возле конусов, заранее расставленных на ковре.

Игра «У ребят порядок строгий!»

Правила игры: дети разбегаются врассыпную, по команде «Стоп!» останавливаются, проговаривая слова:

У ребят порядок строгий,

Знают все свои места.

Ну трубите веселее

Тра-та-та, тра-та-та!

На сигнал «По местам!» дети должны быстро занять свои места в колонне.

Дети после игры маршируют в колонне по одному один круг и строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Клепа, как твоё настроение?

Клоун: Лучше, гораздо лучше. Я чувствую как настроение повышается, мне хочется улыбаться.

Инструктор: Вот и отлично, а следующая игра с парашютом, называется «Перемена мест». Подойдите к парашюту, возьмитесь за края, хватом сверху за веревку.

Нужно так встать, чтобы было по два человека у одного цвета, друг напротив друга.

Дети слегка приподнимают и опускают парашют, проговаривая слова:

Скучно, скучно нам стоять,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться!

Раз, два, три- красный беги!

Дети, держащиеся за этот сектор отпускают руки и пробегая под парашютом меняются местами, а другие участники поднимают высоко парашют.

Инструктор: ребята, а какие ещё игры с парашютом вы знаете? Ответы детей («Карусель», «Орбита», «Пустое место», «Художник» и др.)

Давайте поиграем в игру «Орбита».

Правила игры: Мяч – это «планета», парашют – «Солнечная система», а центр парашюта – «Солнце». Дети держат так парашют, чтобы планета (*мяч*) двигалась по орбите у края Солнечной системы, не вылетая за ее пределы.

После игры дети перестраиваются в колонну и строятся в шеренгу.

Инструктор: Клёпа, как настроение?

Клоун: Настроение нормальное! Мне очень нравится с вами играть. Как здорово у вас в садике.

Инструктор: Здорово! Мы очень рады, что тебе нравится играть с ребятами. А следующая игра называется «Будь внимателен!».

Кубики разных цветов лежат справа, слева и посередине перед двумя канатами. Дети с Клёпой строятся в одну колонну между канатами. По команде инструктора все должны прыгнуть на соответствующую сторону.

Кроме цветов кубиков (*красный, желтый, зеленый, синий и тд.*), используют направления: вправо, влево, на месте.

Инструктор отмечает детей, которые ошиблись выполняя задание.

После игры дети проходят 1-2 круга, выполняя упражнения на восстановление дыхания. Затем строятся в одну шеренгу.

Для следующей игры «Водяной», нам нужно выбрать считалкой водящего.

Считалка:

Плыл по морю чемодан,

В чемодане был диван,

А в диване спрятан слон,

Кто не верит, выйди вон!

«Водяной» (водящий) сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие водят вокруг него хоровод со словами:

Дедушка водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выгляни на минутку,

На одну минуточку.

Круг останавливается, «водяной» встает и, не открывая глаз, подходит к одному из играющих. Задача «водяного»- определить, кто перед ним. Если «водяной» угадал, тот, чье имя было названо, становится водящим.

«Водяной» может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. *(для удобства можно повязать повязку на глаза)*.

После игры дети перестраиваются в колонну по одному и строятся в шеренгу.

Инструктор: Клёпа, что с твоим настроением, оно изменяется в лучшую сторону?

Клоун: Конечно, конечно! Оно гораздо лучше, чем было, когда я к вам пришел! Мне очень нравится у вас.

Инструктор: Вот и славно! А нас ждет следующая игра, которая называется «Встань в позу!».

На ковре лежат картинки с изображением человечков в разных позах (с разным положением рук и ног). Дети под музыку выполняют ходьбу и бег по кругу, как музыка смолкнет должны остановиться и принять ту позу, что изображена на картинке.

После игры дети перестраиваются в колонну по одному и строятся в шеренгу.

Инструктор: ребята, чтобы восстановить дыхание давайте сделаем упражнение «Солдат и тряпичная кукла» (кинезиологическое упражнение).

Клоун: Ой, ребята вы так много игр знаете! Какие молодцы, с вами очень весело и интересно. Настроение у меня становится все лучше и лучше!

А я вот люблю не только играть, но и соревноваться. Вы знаете какие-нибудь интересные эстафеты?

Инструктор: конечно, мы с ребятами часто проводим соревнования. Давайте сейчас проведем эстафету с обручами и мешочками «Поменяй местами!».

Дети строятся в две колонны перед ними лежат обручи *(по 5 штук возле каждой колонны)*. Мешочки расположены последовательно то в центре, то за пределами обруча с боков. Задача детей прыгнуть в обруч и поменять мешочки местами. Если лежали в центре, то положить их за обруч и соответственно, если за обручем, то положить в центр.

После игры инструктор отмечает команду победителей. Затем дети перестраиваются в колонну по одному и строятся в одну шеренгу у окна.

Инструктор: ну что Клёпа, как твое настроение?

Клоун: Отличное, отличное у меня настроение! Просто класс! Я теперь со своими друзьями буду играть в такие интересные, замечательные игры и никогда не буду грустить.

А на память о нашей встрече и чтобы никто никогда не грустил, я приготовил вам сюрприз!

Клоун просит детей закрыть глаза, уходит за шариками и возвращаясь дарит их детям (*шарики желтого цвета с веселым улыбающимся смайликом*).

Инструктор: какой замечательный сюрприз, ребята что нужно сказать Клёпе?

Дети благодарят клоуна за шарик.

Клоун: это вам большое спасибо, что подняли настроение и поиграли со мной. Мне пора идти, до новых встреч, ребята, до свидания! (уходит)

Ведущий: Эх какое интересное у нас мероприятие сегодня получилось, правда ребята? Вы большие молодцы, были внимательными, быстрыми, ловкими, да ещё и подарки получили. Нам пора прощаться, до свидания, ребята, до новых встреч!

Дети за направляющим идут в колонне по одному под песню «Хорошее настроение» и выходят из зала.

Самоанализ физкультурного занятия на тему:

«Игровая деятельность на занятиях по ФИЗО»

Физкультурное занятие было проведено с подготовительной к школе группой (6-7 лет).

Целью занятия было: формировать интерес к занятиям физической культурой посредством различных игр, эстафет и игровых упражнений; создание положительного эмоционального настроения.

Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство музыкально-спортивного зала, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную спортивную обувь на резиновой подошве.

Длительность занятия составила 30 минут. При планировании были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Время занятия распределено рационально, было продумано использование музыки и необходимого физкультурного инвентаря.

На занятии применялись такие методы и приемы, как *словесный* (вопросы к детям, уточнение, поощрение и тд), *наглядно-демонстрационный*, *практический* (выполнение действия с предметами по заданию), *игровой*.

Ребята с большим удовольствием играли с героем, были раскрепощенными и веселыми, на приглашенных взрослых гостей не обращали внимания. На протяжении всего занятия у детей было хорошее настроение, они были доброжелательны к своим сверстникам.

На мой взгляд, поставленные цели и задачи на занятии были решены в полном объеме.