

Конспект классного часа

Тема: «Мы помним. Мы гордимся»

Цель: формирование представления о героях Великой Отечественной войны

Задачи:

1.Формирование представления о героях.

2. Знакомство с детьми войны

2.Создание стен-газеты

Направление духовно – нравственного развития и воспитания: Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю.

Место проведения: Класс.

Содержание: узнать о героях ВОВ, создание стен газеты

Планируемый результат: сформировать у детей чувства гордости за свою страну и людей, которые ее защищали в ходе Великой Отечественной войны.

Оборудование: ноутбук, доска, презентация, видеофрагменты, раздаточный материал.

Работа с детьми:

№	Содержание деятельности	Сроки	Предполагаемый итог
1.	Попросить ученика подготовить рассказ о тех, кто из семьи был на войне		Рассказ о тех, кто из семьи был на войне
2.	Раздать детям информацию о детях войны		Рассказ учащихся о детях войны

Ход классного часа

№	Этапы занятия	Задача	Воспитывающая ситуация
1.	Вводный этап.	1.Создание благоприятного климата для предстоящего классного часа. 2. Определение темы 3. Формулирование цели	Ребята, я предлагаю вам настроиться на наш классный час. Для этого давайте образуем круг. Ведь, круг — форма, которая объединяет нас. Мы все равны, а каждый из нас является — частью одного целого. Я желаю вам, чтобы единство не покидало нас на протяжении всего классного часа Спасибо, ребята, садитесь. Сейчас я предлагаю вам объединиться в пары и собрать пазл. <i>Мы помним. Мы гордимся.</i> Значит какая тема нашего классного часа? Тема: Мы помним. Мы гордимся Ребята, а какую мы поставим с вами цель? Цель: Узнать о героях ВОВ.
2.	Основной этап.	1.Знакомство с началом войны 2.Знакомство с героями ВОВ 3.Создание стен-газеты «Вечная память героям войны»	Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии - Сегодняшний классный час «Мы помним, Мы гордимся» мы посвящаем юбилейной дате победы на Германией. Память о ней должен сохранить каждый. Историю Великой Отечественной Войны мы знаем только из рассказов, стихов и песен. -Давайте посмотрим видеоролик, в котором говорится, как начиналась эта война. Видеоролик - У многих присутствующих в классе в годы Великой Отечественной войны сражались деды и прадеды. Многие не вернулись домой... Да, каждая пядь советской земли была полита солдатским потом и кровью. В классе присутствуют люди, которые прочитали об обороне Москвы не в книгах и газетах, они узнали это от своих воевавших дедов, прадедов и бабушек. Они прочитали о военных операциях в письмах с фронта, где каждая строчка была особой вехой, стала особой памятью. -Ребята, давайте послушаем рассказы ваших одноклассников. (рассказы детей) -Ребята, спасибо большое за рассказы. -Сейчас предлагаю объединиться в пары и собрать поговорку

			<i>“На войне детей не бывает”.</i> -как вы понимаете значение данной поговорки? - Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством - в обычном, мирном смысле этого слова. Они помнят все: и зловещий гул немецких бомбардировщиков, свист летящих бомб и снарядов, голод, страх, расставание и потери близких... Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу -Ребята, сейчас предлагаю поработать в группе (6 человек) и создать стен-газету «Вечная память героям войны». Что бы создать данную стенгазету, прочитайте информацию о детях войны, соотнесите портреты детей с информацией. Оформите стенгазету рисунками и стихотворениями. <i>(У каждого ребенка отдельная информация о детях войны).</i> - Ребята, посмотрите какая у нас получилась стенгазета. Теперь каждый желающий может подойти к ней и узнать о детях войны , участвовавших в ВОВ. -Ребята, кто знает как закончилась ВОВ? -Предлагаю посмотреть видеоролик об этом.
3.	Заключительный этап.	1.Подведение итогов	Ребята, наш классный час подошел к концу. Какая была тема? Какая у нас была цель? Достигли мы ее? О каких героях мы говорили с вами? Ребята, скажите, а зачем нам знать героев, которые были участниками ВОВ? Пройдут годы и десятилетия. Нас сменят новые поколения людей. Но вечно жива будет память о тех, кто отстаивал нашу страну, кто погиб, нас защищая. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир! -Предлагаю в завершении классного часа спеть песню «День Победы» -Ребята, спасибо большое за проведенный вместе классный час.