Городищенський ліцей Березнівської міської ради
Рівненського району Рівненської області

Додаток до Положення про академічну доброчесність

ПАМ'ЯТКА ВЧИТЕЛЮ
як реагувати на порушення академічної доброчесності та фіксувати їх

Ця пам'ятка стосується типових ситуацій у щоденній навчальній роботі (списування, недозволена допомога, здача чужої або згенерованої ШІ роботи як власної). Порядок дій під час олімпіад і конкурсів — окремий документ 2.10; повна процедура розгляду спірних або серйозних випадків Комісією — розділ V Положення про академічну доброчесність.

ЩО ВИ МОЖЕТЕ ЗРОБИТИ САМІ, БЕЗ ЗВЕРНЕННЯ ДО КОМІСІЇ

1. Не оцінюйте роботу, виконану несамостійно. Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним і не підлягає оцінюванню (частина друга статті 31 Закону України «Про академічну доброчесність»).
2. Зафіксуйте факт порушення в документі про результати оцінювання (класний журнал, аркуш роботи тощо) — у спосіб, визначений закладом освіти.
3. Дайте здобувачу освіти можливість виконати завдання повторно, якщо це передбачено Положенням про академічну доброчесність (пункт 6.3) чи вашою предметною методикою оцінювання.

КОЛИ ПОТРІБНО ЗВЕРНУТИСЯ ДО УПОВНОВАЖЕНОЇ ОСОБИ АБО КОМІСІЇ

Незалежно від непроставлення оцінки за конкретне завдання, застосування будь-якого виховного заходу (тематичне заняття, попередження) чи заходу академічної відповідальності є виключним повноваженням уповноваженого органу або уповноваженої особи, а не вчителя одноосібно (частина третя статті 17 Закону). Тому подайте повідомлення (форма 2.1), якщо:

- порушення повторюється систематично;
- здобувач освіти не визнає порушення й заперечує;
- ситуація серйозна (наприклад, ознаки фабрикації, фальсифікації, відчуження чи приписування авторства, схиляння інших до порушення);
- вам потрібне рішення про санкцію, що виходить за межі непроставлення оцінки (наприклад, попередження, відсторонення від конкурсу).

ЯК ЗАФІКСУВАТИ ФАКТ ДЛЯ ПОВІДОМЛЕННЯ

Опишіть тільки те, що ви безпосередньо спостерігали або можете підтвердити: що сталося, коли, за яких обставин, хто ще був свідком. Повідомлення підлягає розгляду лише за наявності фактичних даних, які можуть бути перевірені (частина друга статті 37 Закону) — тому уникайте припущень і оцінних суджень, викладайте факти.

ВАЖЛИВО!

Реагуйте вчасно, неупереджено й невибірково до всіх здобувачів освіти незалежно від успішності чи стосунків із вами (стаття 5 Закону). Презумпція академічної доброчесності означає, що особа вважається такою, що не порушила її, доки факт не встановлено за визначеною процедурою — тому уникайте публічних звинувачень до завершення розгляду.