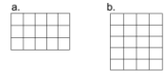
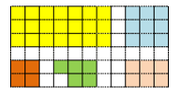
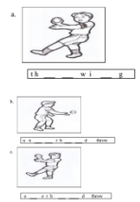
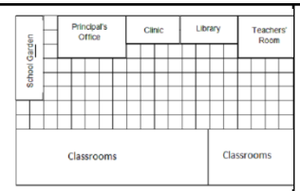
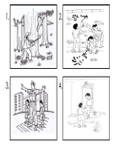
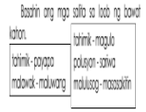
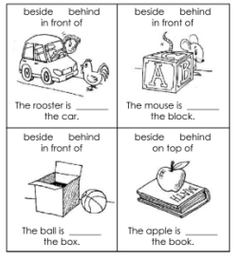
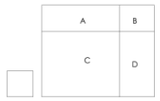
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4-DAY 3)	Quarter:	4TH QUARTER

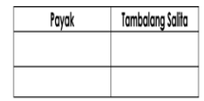
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (P.E)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Review alphabetizing and read the alphabet in English Identify the letters in Mother Tongue/Filipino that are not present in English and vice versa Write simple sentences in context using preposition	Demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension. demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of movement activities relating to person, objects, music and environment
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Express their ideas effectively in formal and informal compositions to fulfill their own purposes for writing	Reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text. uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials. Uses expanding vocabulary knowledge and skills in both oral and written forms. Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon **F2TA-0a-j-2**	Performs movement activities involving person, objects, music and environment correctly
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:** **23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan**	Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning	Express idea through Illustrations or story-Board ***EN2WCIVd-g-1.6***	Nakababasa ng mga salita sa unang kita na angkop sa ikalawang baitang nangmay kahusayan Nababaybay ang mga salita na nakatala sa talasalitaan nang	Finds the area of a given figure using square-tile units i.e. number of square-tiles needed. ***M2ME-IVg-36***	Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa napakinggang tekstong pangimpormasyon ***F2PS-IVd-1***	Observes correct posture and body mechanics while performing movement activities **moves:**

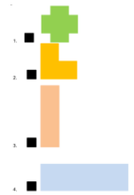
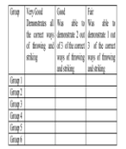
	EsP2PDIVe-i– 6	sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi ***AP2PKK-IVf-5***		tama Nagagamit ang kaalaman at kakayahansa pagbasa ng mga gamiting salita/ bokabularyo sa pagbas Nakababasa at nakasasagot sa matataas na uri ng tanong Naipakikita ang pag-unawa sa mga tekstong inpormasyunal sa pagbibigay ng maaaring maging wakas Naipamamalas ang kawilihan sa pagbasa ng kuwento at iba pang mga teksto sapamamagitan ng pag-browse, at pagbasa pa ng mas maraming aklat			**individually, with partner, and with group** ***PE2BM-IV-ch-21***
II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	ARALIN 8.2Mga Alituntunin sa Komunidad	**Lesson 15 Working as a Team Prepositions and Using them in Meaningful Sentences**	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	**Lesson 110: Area Concept**	**Aralin 4 Maging Huwaran sa Paningin ng Diyos Wastong Gamit ng Ayon sa at Ayon kay**	**Content: Lesson 4.2. 2 UNDERHAND AND OVERHAND THROWING & STRIKING**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.
1. Teacher's Guide pages	101-104	80-82	28-30	267-268	380-383	158-159	286-290
2. Learner's Materials pages	258-265	248-252	402-403	230-232	271-272	430-433	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	Teacher Chart, Flash cards, Art materials, Markers and Manila paper	Talambuhay"Talambuhay ni Pule"	**1. Square tiles or square cardboards 2. Graphing paper 3. Straight edge 4. Activity sheets**	Larawan, tarpapel	Balls, pictures, rubrics/checklist
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng pagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon.	Itanong: Paano niyo ginagampanan ang alituntunin niyo bilang isang bata sa inyong komunidad?	**Drill/Review** Look where your teacher will put the stuffed toy and learn about prepositions.	Ano ang pamagat ng kwentong binasa ninyo kahapon? Original File Submitted and Formatted by DepEd	1.Drill How many squares are there in each figure?  1. Pre-Assessment:	Magbigay ng ilang mga pangaral na napakinggan at sabihin din kung kanino ito napakinggan.	1.Drill: Stretching

				Club Member - visit depedclub.com for more	Board work activity: Using cut-out cardboards, let the pupils draw the figures described below. Ask three pupils at a time. a. A square with 4 square units. b. A square with 9 square units. c. A rectangle with 8 square units. d. A rectangle with 3 squares wide and 5 squares long. e. A rectangle with 4 squares wide and 5 squares long.		
B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa mag-aaral kung paano nila maibabahagi sa kapwa ang taglay na talino at kakayahan.	Ano ang dapat mong isaisip upang magampanan mo ang iyong mga alituntunin bilang isang batasa inyong komunidad?	Motivation: Let's begin by singing the Alphabet Song in English and then in Filipino/ Mother Tongue Which letters in Filipino are not present in the English alphabet?	Itanong kung nakarating na rin sila sa bukid tulad ni Resmin sa binasang sulat noong nakaraang linggo.	1. Motivation Show a big grid with different shapes drawn on it.  Questions: a. What are the shapes you can see on the grid? b. Can you easily identify the number of small squares in every figure without counting? Why?	Paglalahad Ano-ano ang dapat nating gawin upang maging mabuting bata?	1.Motivation Showing the pictures or real objects  Do you know the use of the following balls? Identify the game which uses the 3 balls. Can you show how we can use these balls? 2. Unlocking of Difficulties Supply the missing letter of the word inside the box using the pictures. 
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang binasang talata na may kasamang larawan. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	Basahin:Ipabasa muli ang usapan sa pahina 246-248 ng LM	Presentation Alphabet Animal Relay: Give 2 sets of words which Group A and Group B will use for the relay. Each team will arrange the	Ipakita ang larawan nina Resmin at Raquel na nasa bukid (ihanda ang larawan) at ipabasa ang kuwento tungkol sa bukid	Group the class into 4. 1. Give an activity sheet like the one below to each group. Tell them that this is the floor plan of a school.	 Basahin Natin **Gawing Gabay** Ayon sa Kawikaan 22:6 -"Turuan mo ang bata sa daan na kaniyang dapat	Note: Use improvised ball (made of paper, socks or rubber ball) a. Bring the pupils outdoor. (Give the precautionary measures in playing outside)

			words in alphabetical order. (The team who finishes first, wins the game.) cat bat ant dog The teacher may add words for the game like iguana, jaguar, kangaroo, newt, lizard, octopus, parrot, quail, snail, tiger, unicorn, vulture. Activating Prior Knowledge: Show animal stuffed toy and ask the children where it is. Put the stuffed toy in the following places: Where is the toy? The toy is on the table. The toy is under the chair. The toy is in the bag. Introduce the three prepositions- beside, in front of and above	nina Raquel ang Barangay Tahimik na nasa LM, sa pahina 230 **Barangay Tahimik** **Akda ni Rejulios M. Villenes** 	 2. Instruct the pupils to do the following Draw square units to each area. Write the number of units inside each area. Count the number of squares each area occupied.	lakaran upang kung tumanda man siya ay hindi niya hihiwalayan.” Ayon sa Gintong Aral - “Huwag mong gawin sa iyong kapwa, ang bagay na ayaw mong gawin sa iyo.” Ayon kay Dr. Jose P. Rizal - “Ang kabataan ay pag-asa ng bayan.”	b. The teacher will show and demonstrate the following: Throwing the ball Underhand Overhand Striking the ball Hitting (hit- left, right) Kicking (kick- left, right) Spiking (spike- up- left, right)
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	 Bumuo ng apat na pangkat. Maupo ng paikot. Pag-usapan kung ano-ano ang inyong talino at kakayahan? Paano ninyo ito ibinabahagi sa iba? Ipakita ito sa pamamagitan ng maikling duladulaan.	1. Ano ang dapat mong isaisip upang magampanan mo ang iyong mga alituntunin bilang isang bata sa inyong komunidad? 2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagsunod sa mga alituntunin sa komunidad? 3. Paano mo mapapahalagahan ang mga alituntunin sa komunidad?	Comprehension Questions: What are the prepositions in the following sentences? The toy is beside the pupil. The toy is in front of the blackboard. The toy is above my head.	Anong barangay ang binanggit sa kuwento? Paano ito inilarawan? Bakit malulusog ang mga mamamayan ng Barangay Tahimik? Anong uri ng salita ang tahimik at payapa? Bakit magkasingkahulugan ang mga salitang ito? Anong uri ng salita ang tahimik at magulo? Bakit magkasalungat ang mga salitang ito?	Ask: What are the shapes of the rooms in the floor plan? What is the area of each room? Which part of the school has the biggest area? How many squares does it occupy? Which areas are the same? How many squares does each area occupy? Which place in the school has the smallest area? How many squares does it occupy? Which has the bigger area, the canteen or the clinic? How many squares does it occupy?	 pahina 430 sa LM, Ano ang sinasabi ng bawat pahayag? Ano ang maidudulot kung susundin natin ito? Alin ang naibigan mong gabay? Bakit mo naibigan? Paano mo ito isasabuhay? Pansinin ang mga may salungguhit na salita. Paano ito ginamit? Kailan ginamit ang bawat isa? Bakit “Gawing Gabay” ang pamagat ng akda?	Have the pupils form by group. Do this. Group 1- Kick your right foot 3times then your left foot 3times. Group 2- Spike the ball 3 times. Group 3- Swing your hand to the left, to the right 3 times. Ask: a. What movement have you performed? b. How did I throw the ball? c. What are the ways in throwing the ball? d. What do you do with your foot? How did you moved? e. How did you perform the overhand and underhand throws?

E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pangkatin ang mga sarili ayon sa inyong kakayahan. Isulat sa gitna ng bituin ang inyong kakayahan. Sa mga nakapaligid na bilog isulat kung paano ninyo ito ibabahagi sa inyong kapwa at mapapasalamatan. 	Isagawa: Piliin ang bilang ng larawang nagpapakita ng paglabag sa mga alituntunin ng komunidad. Isulat sa papel ang bilang ng tamang sagot. 	Group Work: Group Work - Work by Pairs Now, look at the LM – Preposition Exercise Answer Key: 1. The road is beside the car. 2. The ball is in front of the box. 3.The mouse is behind the box 4. The boy is behind the tree.	Basahin ang mga salita sa loob ng bawat kahon sa LM sa pahina 230  Ano ang napansin mo sa unang pangkat? Sa ikalawang pangkat?	Gamitin ang maliit na square upang malaman ang area ng malaking hugis. Isulat ang area sa puwang. Gawin sa iyong kuwaderno. 	 **Pahalagahan Natin** Sundin natin ang mga pangaral ng Banal na Aklat at ng mga nakatatanda upang hindi tayo maligaw ng landas.	E.Discussing new concepts and practicing new skills #2(Guided Practice)
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang maibahagi ang talino at kakayahan sa kapwa? Ano ang mabuting epekto ng pagbabahagi ng kakayahan at talino sa kapwa?	Isagawa: Gumawa ng poster tungkol sa inyong tinutupad na alituntunin. Gumamit ng kartolina dito.	We Can Do It Find a partner and fil in the blanks with the correct prepositions.  	Hanapin sa hanay B ang salitang kasing kahulugan ng salitang nasa hanay A. Isulat sa iyong sagutang papel. A 1. mabilis 2. maganda 3. marunong 4. masaya 5. madungis B a. marikit b. maalam c. matulin d. madumi e. maligaya	Ang lupain ay hinati sa apat at minarkahan ng A, B, C at D. Gamit ang maliit na square sa kaliwa, sagutin ang mga tanong sa ibaba.  Mga tanong: 1. Ano ang area ng lupa A? 2. Ano ang area ng lupa B? 3. Ano ang area ng lupa C? 4. Ano ang area ng lupa D? 5. Ano ang area ng kabuuang lupa? 6. Aling lupa ang may pinakamalaking area? Ang may pinakamaliit na area?	A. Bilugan ang angkop na parirala upang mabuo ang diwa ng pangungusap. 1. (Ayon sa, Ayon kay) matatanda, ang Panginoon ay tinatawag din nilang Bathala. 2. (Ayon sa, Ayon kay) Apo Lakay, hindi dapat ipagwalang bahala ang sakit na nararamdaman. 3. (Ayon sa, Ayon kay) pag-aaral, ang mga Pilipino ay lahing maka-Diyos. 4. (Ayon sa, Ayon kay) bansang Amerika, nakahanda silang tumulong sa mga nasalanta ng bagyo. 5. (Ayon sa, Ayon kay) Tito Lito, tatlo ang kaniyang anak na magtatapos sa elementarya. B. Sipiin ang sumusunod na talata. Bilugan ang mga salitang payak. 1. Ang linis ng paligid. 2. Nasa itaas ng aparador ang hinahanap mo.	Practice the throwing and catching skills with partner. 1. Underhand throw for three times or more. 2. Overhand throw for three times or more. 3. Kick the ball for three times or more. 4. Spike the ball for three times or more. 5. Hit the ball for three times or more.

						3. Sundin natin ang utos ng mga magulang. Ikahon ang tambalang-salita. 4. Anak-pawis ang aking mga magulang. 5. Nagsisimba kami tuwing madaling-araw ng Linggo.	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Paano mangyayari ang pagbabahaginan ng talino at kakayahan sa ating lipunan?	Sumulat ng tugma o tula tungkol sa mga larawang ito.  _____  _____  _____	I Can Do It Allow the children to use things inside the classroom to review the prepositions that they've just learned. Allow them to construct their own sentences and then share their sentences with their partner. Then, let them analyze the chart and construct 5 sentences. Allow the children to look at the following animals and write 5 sentences to tell where they are. Use the prepositions in, on, under, behind, beside and in front of. 	Ibigay ang kasalungat ng sumusunod na mga salita. 1. mahirap - _____ 2. maganda - _____ 3. masipag - _____ 4. masikip - _____ 5 tahimik- _____	G. Finding Practical applications of concepts and skills (Application / Valuing	 **Sanayin Natin** Pangkatin ang sumusunod na salita. Ilagay ito sa kahong dapat kalagyan. ganda bahaghari sigaw araw awit hari ama anak anak-araw hampaslupa  	Practice the throwing and striking skills with your partner.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin: Ang pagbabahagi ng kakayahan ay isang magandang ugali. Madami itong magandang maidudulot sa atin. Isang paraan ito ng pagpapasalamat sa Panginoon sa bigay niyang talino at kakayahan.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252	Remember This: What are prepositions?	Kailan masasabi na ang salita ang magkasingkahulugan at magkasalungat? 1. Ang dalawang salita ay magkasingkahulugan kapag pareho ang kanilang ipinahihiwatig. 2. Ang dalawang salita ay magkasalungat kapag ang kanilang kahulugan ay kasalungat o kabaliktaran ng isa„t isa. 3. Mahalagang malaman ang kahulugan ng sang salita	The area of a given figure can be shown by drawing squares in it.	 **Tandaan Natin** Ang pang-ukol na ayon sa ay ginagamit kapag ang siniping pahayag o impormasyon ay mula sa isang tiyak na aklat, pahayagan, at iba pa. Samantala, ang ayon kay ay ginagamit kung ang pinag-	(Generalization) Striking is hitting something with the hand or an object held by the hand. When you throw/ strike a ball, arm strength, coordination and leg power are developed.

				upang madaling maunawaan ang ipinahihiwatig o nais ipahatid		kuhanan ng pahayag o impormasiyon ay isang tiyak na tao.	
I. Evaluating learning	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng ating pagtulong sa kapwa? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral" Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.	 Mag-isip ng limang pangungusap na patungkol sa alituntunin sa komunidad. Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	Measure My Learning What can you do to make your task faster? Why do we need to study prepositions? Working together as a team can help us finish our task faster. Studying the prepositions can be useful in telling where things are	Pagtatasa Piliin ang kasalungat na salita ng nasa kanan sa talaang nasa kaliwa. Isulat ang letra ng tamang sagot sa malinis na papel. ___1. mababa a. maingay ___2. tahimik b. mataas ___3. sariwa c. mali ___4. mahal d.maluwang ___5. manipis e. lanta ___6. makipot f. mura ___7. tama g. makapal ___8. malusog h. magulo ___9. malakas i. sakitin ___10. maayos j. Mahina	Alamin ang area ng bawat hugis gamit ang sukat ng maliit na square na kulay itim. 	1. Sumulat ng limang pangungusap na ginamitan ng pang-ukol na ayon sa. 2. Isulat ang payak na anyo o kayarian ng sumusunod na salita. awitan kulayan kumain nagdarasal nagsayawan payuhan sumulat tulugan tumakbo	Group the class into 6. Let the pupils demonstrate the different throwing patterns(overhand/underhand) and the different striking skills. Use the rubric below: Rubrics or checklist 
J. Additional activities for application or remediation	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng salitang kooperasyon sa pagtutulungan ng bawat isa? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	Magsagawa ng isang panayam tungkol sa kung paano maipapakita ang pagtupad sa alituntunin sa komunidad.Itanong kung bakit hindi dapat lumabag sa mga alituntuning ito.	Retell the story to your family members.				(Assignment) Do the overhand and underhand movement at home to be used in the games for the next meeting. Practice the different skills that we had.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon	*Strategies used that work well:*	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon	*Strategies used that work well:*	**Stratehiyang dapat gamitin:**	*Strategies used that work well:*

worked well? Why did these work?	__Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tas
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from

which I wish to share with other teachers?	__Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical