



2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: SOSYAL BİLGİLER

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Farklıyız, Arkadaşız	5	8 Eylül 2024	10 Ekim 2025	5	15
2	Geçmişte Biz	4	13 Ekim 2025	21 Kasım 2025	5	15
3	Sosyal ve Doğal Çevremiz	6	24 Kasım 2025	9 Ocak 2026	7	21
4	Zaman İçinde teknoloji	5	12 Ocak 2026	27 Şubat 2026	5	15
5	Ekonomik Faaliyetler	5	2 Mart 2026	10 Nisan 2026	5	15
6	Ben Bir Vatandaşım	4	13 Nisan 2025	8 Mayıs 2026	4	12
7	Dünya Ailesi	4	11 Mayıs 2025	19 Haziran 2025	5	15
TOPLAM		33			36	108



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 1			FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 . H A F T A)	8 E Y İ Ü İ - 1 2 E Y İ Ü İ	3 S A A T	SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	*Kimliğim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
E Y L Ü L (2 . H A F T A)	1 5 E Y İ Ü İ - 1 9 E Y İ Ü İ	3 S A A T	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	*Yaşam Öyküm			Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.		Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

E Y L Ü L (3 · H A F T A)	2 2 E Y İ Ü İ - 2 6 E Y İ Ü İ	3 S A A T	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim			İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.		Gözlem Formu
--	---	-----------------------	--	--------------------------------	--	--	---	--	--------------



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 1			FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (4 . H A F T A)	2 9 E Y İ Ü L Ü - 3 E k i m	3 S A A T	SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme.	*Bireyler Arası Farklılıklar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir.	*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu
E K İ M (5 . H A F T A)	6 E k i m - 1 0 E k i m	3 S A A T	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	*Saygılıyız					Gözlem Formu Ders Kitabı *1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 2			GEÇMİŞTE BİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 . H A F T A)	1 3 E k i m - 1 7 E k i m	3 S A A T	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme	*Aile Tarihim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.		*Toplumun temel unsuru aile *Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi	Gözlem Formu
E K İ M (7 . H A F T A)	2 0 - 2 4 E k i m	3 S A A T	SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. Atatürk'ün millî kültüre önem verdiğini kavrayabilme	*Kültürümüzün Öğeleri			Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.	*Millî Kültür	Gözlem Formu

D.EBA



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

E K İ M - K A S I M (8 . H A F T A)	2 7 - 3 1 E k i m	3 S A A T	SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	*Ailem Çocukken				Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu
K A S I M (9 . H A F T A)	0 3 K a s ı m - 7 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme.	*Kurtuluş Destanımız			Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	*Türk kadınının toplumdaki yeri Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Dünya Diyabet Günü (14 Kasım)	Gözlem Formu

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık
---	--	--	--

Ünite No: 2			GEÇMİŞTE BİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M	1 0 - 1 4 K a s ı m		1.ARA TATİL						
K A S I M (1 0 . H A F T A)	1 7 K a s ı m - 2 1 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyus.	*Kurtuluş Destanımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)	Gözlem Formu Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59)

Ünite No: 3		SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ						
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	

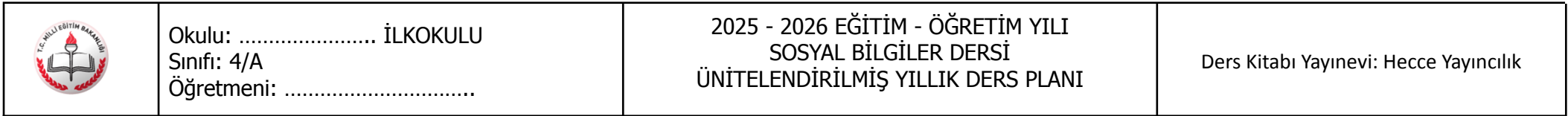


Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 1 . H A F T A)	2 4 K a s ı m – 2 8 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme.	*Ne, Nerede?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.	*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	Gözlem Formu
A R A L I K (1 2 . H A F T A)	1 A r a l ı k - 5 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	*Mahallemiz			Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Gözlem Formu



Öğretmeni:

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

ARALIK (13 . HAFTA)	8 Aralık – 12 Aralık	3 SAAT	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder	*Çevremi Keşfediyorum				Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımları sağlanır	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
			SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	*Hava Gözlemim				Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu

Ünite No: 3			SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

A R A L I K (1 5 . H A F T A)	2 2 A r a l ı k – 2 6 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	*Nüfus ve Yer Şekilleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Türkiye'nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır.	Gözlem Formu	
A R A L I K - O C A K (1 6 - 1 7 . H A F T A)	2 9 A r a l ı k – 9 O c a k	6 S A A T	SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar	*Doğal Afetler			Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. Afet ve acil durum çantası hazırlatılır	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 94)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 4			ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
O C A K (1 8 - H A F T A)	1 2 - 1 6 O c a k	3 S A A T	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	*Nedir, Ne Yapar?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 4			ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (1 9 . H A F T A)	0 2 - 6 Ş u b a t	3 S A A T	SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.	*Geçmişte ve Şimdi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir	Gözlem Formu	
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	9 Ş u b a t - 1 3 Ş u b a t	3 S A A T	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	*Teknolojinin Öyküsü				Gözlem Formu	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

ŞUBAT (21. HAFTA)	16 Şubat - 20 Şubat	3 SAAAT	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	*Benim Ürünüm			Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur		Gözlem Formu
ŞUBAT (22. HAFTA)	23 Şubat - 27 Şubat	3 SAAAT	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	*Teknolojiyi Kullanıyorum			Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 123)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 5			EKONOMİK FAALİYETLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 3 · H A F T A)	2 M a r t – 6 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	*İstek ve İhtiyaçlarımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır.	Gözlem Formu	
M A R T (2 4 · H A F T A)	9 M a r t – 1 3 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	*Ailemizin Ekonomisi			Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu

16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 5			EKONOMİK FAALİYETLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 5 · H A F T A)	2 3 M a r t - 2 7 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	*Bilinçli Tüketicimiz	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu
M A R T (2 6 · H A F T A)	3 0 M a r t - 3 N i s a n	3 S A A T	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	*Kendi Bütçem			Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Gözlem Formu

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık
---	--	--	--

N İ S A N (2 7 · H A F T A)	6 N İ S A N - 1 0 N İ S A N	3 S A A T	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	*İsrafa Karşı El Ele			Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.		Gözlem Formu Ders Kitabı *5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 147)
---	--	-----------------------	---	----------------------	--	--	--	--	---

Ünite No: 6			BEN BİR VATANDAŞIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 8 · H A F T A)	1 3 - 1 7 N İ S A N	3 S A A T	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	*Haklarımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır.	Gözlem Formu	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

N İ S A N (2 9 · H A F T A)	2 0 N i s a n – 2 4 N i s a n	3 S A A T	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	*Sorumluluklarımız			Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu
N İ S A N - M A Y I S (3 0 · H A F T A)	2 7 - 3 0 N i s a n	3 S A A T	SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	*Etkinliklere Katılıyorum				Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık
---	--	--	--

M A Y I S (3 1 · H A F T A)	4 M a y ı s - 8 M a y ı s	3 S A A T	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme.	*Özgürlüğümüzün Değeri			Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) *Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler	Gözlem Formu Ders Kitabı *6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171)
---	---	-----------------------	--	------------------------	--	--	---	--	--

Ünite No: 7			DÜNYA AİLESİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 2 . H A F T A)	1 1 M a y ı s - 1 5 M a y ı s	3 S A A T	SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	*Farklı Ülkeleri Tanıyorum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır.	Gözlem Formu	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

M A Y I S (3 3 · H A F T A)	1 8 M a y ı s - 2 2 M a y ı s	3 S A A T	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme.	*Komşularımız				Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) *Türk milletinin tarihteki yeri	Gözlem Formu
M A Y I S (3 4 · H A F T A)	1 - 5 H a z ı r a n	3 S A A T	SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	*Farklı Kültürler			Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur.		Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

H A Z İ R A N (3 5 · H A F T A)	8 - 1 2 H a z ı r a n	3 S A A T	SB.4.7.4. Farklı kültürlerle saygı gösterir. Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme.	*Saygı Esastır					*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü. *Güzel Sanatlar	Gözlem Formu
---	---	-----------------------	--	----------------	--	--	--	--	---	--------------



Ünite No: 7			DÜNYA AİLESİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
HAZİRAN (36. HAFTA)	15-19 Haziran	3 SAAT	SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.	*Saygı Esastır *Ünite Değerlendirme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *7.Ünite Değerlendirme (Sayfa 198)
HAZİRAN (37. HAFTA)	22-26 Haziran	3 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

.....



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Sınıf Öğretmeni

OLUR
05/09/2025

.....
Okul Müdürü