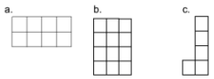
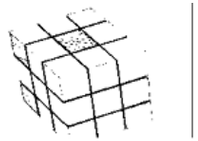
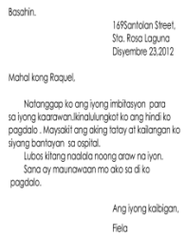
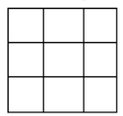
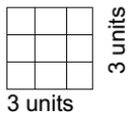
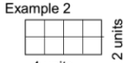
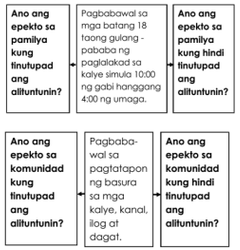
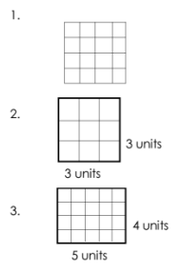
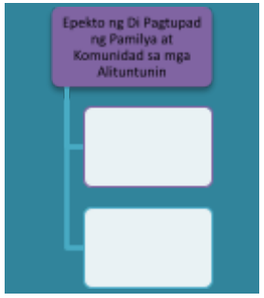
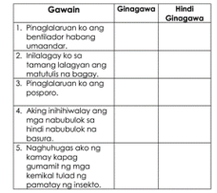
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4-DAY 4)	Quarter:	4TH QUARTER

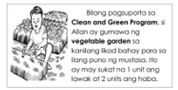
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Health)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Participate in the retelling of poems and stories Sequence the events of the story and make relevant predictions of the story Identify the important details in expository text listened to Determine the meaning of words based on how they are used in a sentence Identify words that rhyme	Demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kamala- yan sa mga bahagi ng aklat at kung paano ang ugnayan ng simbolo at wika Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates an understanding of rules to ensure safety at home and in school.
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Acquire, study, and use English vocabulary words appropriately in relevant contexts Activate prior knowledge conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3** Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat **F2TA-Oa-j-4**	Demonstrates consistency in following safety rules at home and in school
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:** **23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan** ***EsP2PDIVe-i– 6***	Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad 5.1 Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa	Use an understanding of incidents, characters and settings to validate predictions Infer/ predict outcome Give the meaning of short a words	Nakasusunodsa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkaibigan,liham na humihingi ng paumanhin Nakasusulat ng liham na tama ang pormat ***MT2C-IVa-i-2.4***	**Finds the area of a given figure using square-tile units i.e. number of square-tiles needed.** ***M2ME-IVg-36***	Natutukoy kung paano nagsisiumula at nagtatapos ang isang pangungusap/ talata ***F2AL-IVe-g- 13*** Nakabubuo ng isang talata sa pamamagitan ng	**Follows rules for home safety** ***H2IS-IVh-17***

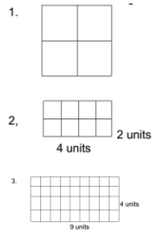
		komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp) 5.2 Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi ***AP2PKK-IVf-5***	Give the meaning of 2-syllable words with short e and a sounds ***EN2LCIVc-d-2.5*** ***EN2RCIVd-2.8*** ***EN2VIVa-e-21*** ***EN2VIVa-e-22***			pagsasamasama ng magkakaugnay na pangu ngusap ***F2KM-IVc-6***	
II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	ARALIN 8.2Mga Alituntunin sa Komunidad	**Lesson 16 Respect Life, Uplift People The Lion and the Mouse and Justice**	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	**Lesson 111: Area Concept**	**Aralin 4 Maging Huwaran sa Paningin ng Diyos Paggamit ng Malaki at Maliit na Letra at mga Bantas**	**Content: Lesson 4.4 Safety Rules at Home Home Safety**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.
1. Teacher's	101-104	80-82	32-33	268	384-387	159	397-399
2. Learner's Materials pages	258-265	248-252	404-410	232-233	273-276	434-436	476-478
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	mga larawan, papel, manila paper, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.2	Puppets, pictures, and story book	Alamat "Alamat ng Palay" larawan ng palay, batang pawisan, Tula	**1.Square tiles (Cut-out Cardboards) 2. Cartolina with small squares drawn**	Tarpapel, larawan	Materials: story, chart, match box, knife and sample chemical substances
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit kailangan nating ipagpasalamat sa Diyos ang ating mga kakayahan? Ano ang kabutihang dulot ng ating kakayahan sa ating pamilya, pamayanan at sa ating bansa ?	Itanong: Ano kaya ang magiging epekto ng pagsunod at paglabag sa mga alituntunin sa pamilya at komunidad? Paano ipinapaalam ng mga namumuno ang mga alituntunin sa pamilya at komunidad? Paano napapahalagahan ng pamilya at komunidad ang mga alituntuning ito? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Which pairs of words are synonyms? Put a smiling face if the words have the same meaning and a sad face if they are not synonyms. 1. bad – mean ☐ 4. wise – smart ☐ 2. white – black ☐ 5. begin – start ☐ 3. night – day ☐ II. Antonyms: Which pair of words are antonyms? Put a check if the words have the opposite meaning and a X if they are not antonyms. 1. sun – moon ☐ 4. in – out ☐ 2. up – down ☐ 5. rich – poor ☐ 3. pretty – beautiful ☐ III. Reading Comprehension Test	Balik-aral Muling alalahanin ang sulat ni Resmin kay Raquel.Ipaskil ng guro ang sulat sachart.	1.Drill a. Show flashcards. Give the answers orally.  b. Give the products of; 1. 3 and 3 2. 4 and 4 3. 7 and 10 4.8 and 10 5. 10 and 9 2. Pre-assessment: Give the number of square units for each figure. Try to recite the number sentence for each answer.	Magdikta ng ilang mga pangungusap. Tingnan kung tama ang pagkakasulat ng mga bata. Ipasulat ang mga pangungusap sa pisara	Song With the pupils, sing the song to the tune of This is the way I brush my Teeth Review Recall the rules on safe use of household chemicals. Let the pupils answer the exercises below. Gumuhit ng masayang mukha kung ang pangungusap ay nagpapakita ng tuntuningpangkaligtasa n at malungkot na mukha kunghindi.

							1. Nagsusuot ng gloves kapag gumagamit ng muriatic acid.
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng pagbabahagi ng talino at kakayahan sa kapwa .Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Itala ang limang epekto ng pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin.Isulat ito sa kahon. 	Motivation: Can you connect the words that rhyme? Draw a line to connect the words that rhyme. Dock Dickory Hickory Clock	2. Pagganyak Naranasanna ba ninyong humingi ng paunmanhin sa pamamagitan ng sulat. Kung si Resmin ay nagpapasalamat kay Raquel. Si Fiela naman, na kaibigan din ni Raquelay humihingi ng paumanhin sa hindi niya pagdalo sa kaarawan.	1.Motivation Show this cube or a picture of this.  Questions: a. Are you familiar with this? (it's a rubrick's cube) b. Do you play this? c. How many sides does it have? d. What shape is each side? Say: Today, we will find the area of a square and a rectangle using square tile units.	Paglalahad Ano-ano ang dapat nating gawin upang maging mabuting bata?	1.Motivation Show the pupils real objects like match box, knife and petroleum products. Ask: Who among you had an unforgettable experience using these materials? Elicit some responses.Unlock some words (suwail,posporo, malakas na hangin).
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Basahin ang kuwento. **Ang Magpinsan** **ni V.G. Biglete** 	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 246-248 ng LM	Presentation Teach the poem, "Hickory Dickory" and let the children recite the poem.	Ipabasa ang liham ni Fiela para kay Raquel sa LM sa pahina 232 	a. Concrete 1. Give this situation; One face of the rubik's cube looks this figure below.  2. Show these examples. Examples 1  = 3 x 3 = 9 square units Example 2  Area = 4 x 2 = 8 square units b. Pictorial	 **Basahin Natin** sa pahina 433 sa LM Basahing muli ang tekstong "Gawing Gabay."	Ask the pupils to listen to the story, "Ang Suwail naBata" Ang Suwail na Bata Gustong-gusto ni Marwin ang paglalaro ng posporo Isang Sabado, nagpunta sa palengke ang kaniyang nanay. Bago umalis, nagbilin ito sa kaniya na huwag maglalaro ng posporo. Hindi pa nakakalayo ang kaniyang ina, kinuha niya agad ang posporo. Tuwang-tuwa niyang sinindihan ang mga papel. Dahil sa malakas na hangin, naabot ng apoy ang kurtina sa kanilang salas. Nakita ito ng kanilang kapitbahay na si Mang Pedro. Humingi ito ng

					Let the pupils draw a rectangle. 1. Labe its length as 6 units and its width 3 units. 2. Show how the area is solved. 3. Give answer. c. Abstract The side of a square is 7 units. Find the area of the square.		tulong sa kanilang mga kapitbahay upang maapula ang apoy.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	**Isabuhay Natin:** Iguhit sa kuwaderno ang puso at isulat sa loob ng puso ang T kung tama ang ginagawa ng mga bata at M kung mali. 1. Mahusay si Ardee sa pagpipinta kaya malimit siyang sumasali sa mga patigsahan. 2. Magaling kumanta si Rona, pero ayaw niyang kumanta sa harap ng ibang tao dahil nahihiya siya. 3. Isa si Mina sa matatalinong bata sa klase ni Grg. Maghirang. Kapag may libreng oras, tinuturuan niya ang ibang bata na nahihirapan sa ibang aralin. 4. Si Tina ay mahusay lumangoy. Tuwing Sabado at Linggo, tinuturuan niya ang mga batang gusto ring matutong lumangoy. 5. Masarap magluto ng pagkain si Ana. Ngunit hindi siya tumutulong sa kanyang ina sa pagluluto sa kanilang bahay.	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga alituntuning iyong natupad bilang isang bata?Ano naman ang hindi mo natupad? 2. Ano ang gagawin mo upang matupad ang mga ito? 3. Ano ang ginagawa mo upang makatupad ka sa mga alituntunin sa komunidad na iyong kinabibilangan? 4. Ano ang epekto ng iyong paglabag sa mga alituntunin sa komunidad? 5. Paano magkakatulungan ang mga tao sa komunidad upang pahalagahan ang mga alituntunin dito? 6. Ano kaya ang epekto ng pagtupad ng pamilya at komunidadsa mga alituntunin? Isulat ito sa loob ng kahon. 	Comprehension Questions: 1. Who are the main characters of the story? 2. Where did the story happen? 3. When did the story happen? 4. What was the lion doing under the narra tree? 5. Who woke the lion? 6. What did the lion do to the mouse? 7. What happened to the lion one day? 8. Who saved the lion? 9. What did the lion say after he was rescued by the mouse? 10. What did you learn from the story?	Saan at kailan isinulat ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito ng liham? Para kanino ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito?	Ask : Processing How many square tiles are there in the figure? How many small squares are there in each column? (3) How many squares are there in each row? (3) What do you call the line that enclosed the figure? (sides) What will you do with the sides to get the area which is 9? (multiply) Area = side x side	 pahina 434 sa LM Ano-anong bantas ang ginamit sa teksto? Kailan ginagamit ang bawat isa?	(Modeling) Mga Tanong: 1. Saan nagpunta ang nanay ni Marwin? 2. Ano ang bilin kay Marwin ng kaniyang nanay? 3. Ano ang naging bunga ng hindi niya pagsunod sa bilin ng kaniyang nanay? 4. Tama ba ang ginawa ni Marwin? Bakit? 5. Ano ang dapat gawin sa mga bagay na maaaring magdulot ng panganib o sakuna?
E. Discussing new concepts and	Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga talento at	Isagawa: A.Kopyahin ang graphic organizer sa papel o	Group Work: Answer the following:	Matapos ninyong mabasa ang liham paumanhin ni Fiela , ano	Gawain 1 Alamin ang area ng bawat hugis. Isulat ang solution.		Have them answer the questions. Discuss

practicing new skills #2	kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon. 	kartolina. Isulat ang sagot sa tanong.  **Ano ang epekto sa pamilya kung tinutupad ang alituntunin?** → Pagbabawal sa mga batang 18 taong gulang - pababa ng paglalakad sa kalye simula 10:00 ng gabi hanggang 4:00 ng umaga. → **Ano ang epekto sa pamilya kung hindi tinutupad ang alituntunin?** **Ano ang epekto sa komunidad kung tinutupad ang alituntunin?** → Pagbabawal sa pagtatapon ng basura sa mga kalye, kanal, ilog at dagat. → **Ano ang epekto sa komunidad kung hindi tinutupad ang alituntunin?**	1. Why did the lion roar at the mouse? 2. How did the mouse save the lion?	ang pagkakaiba nito sa liham pasasalamat ni Resmin? Ano –ano ang bahagi ng liham paumanhin? .	Gawin sa iyong kuwaderno.  	Ang mga kasabihan ay maaaring gawing gabay sa ating paniniwala,pamu-muhay, at paggawa.	further some home safety rules at home.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Muling basahin ang kwento **Ang Magpinsan** **ni V.G. Biglete**	Isulat ang epekto ng di pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin  	We Can Do It Sequencing relay. Sequence the events of the story in the correct order.  	Basahin ang mga bahagi ng liham na nagpapahayag ng pagpapasalamat.	Gawain 2 Pag-aralan ang floor plan ng bahay na nakalarawan sa ibaba at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang solution at sagot sa iyong kuwaderno.  Mga tanong: 1. Ano ang area ng bawat bahagi ng bahay? 2. Aling bahagi ang pinakamaliit? Ano ang area nito? 3. Ilang squares units na mas malaki ang garahe kaysa sa kusina?	 **Gawin Natin** A. Hanapin at iwasto ang hindi tamang paggamit ng malaking letra sa talata. Ang pamilya Peralta ay pamilyang masunurin sa utos ng panginoon. ang pamilya Peralta ay binubuo ng limang kasapi. Ang tatay ay si mang carlo, ang ina ay si Aling virgie, at ang mga anak ay sina Lucy, Dan, at niknok. ang pamilya peralta ay nakatira sa bilang 7 daang talahib, barangayConcepcion, malabon. ang kanilang mag-anak aymadalas makita na sumasamba at namimigay ng tulong sa mga nangangailangan kaya sila ay kinagigiliwan. B. Lagyan ng tamang bantas ang sumusunod na pangungusap. 1. Naku nahulog ang bata sa duyan	Lagyan ng tsek (/) ang hanay na angkop sa iyong gawain.  Gawain | Ginagawa | Hindi Ginagawa 1. Pinaglalaruan ko ang bentilador habang umaandar. 2. Inilalagay ko sa tamang lalagyan ang mafutulis na bagay. 3. Pinaglalaruan ko ang posporo. 4. Aking inihihwalay ang mga nabubulok sa hindi nabubulok na basura. 5. Naghuhugas ako ng kamay kapag gumamit ng mga kemikal tulad ng pamatay ng insekto.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	May mga kamag-aral ba kayo na masayang ibinabahagi ang kanyang mga kakayahan? Itanong mo kung bakit masaya silang ibinabahagi ito sa iba.	n Gamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog tungkol sa epekto ng pagtupad sa alituntunin sa	I Can Do It Draw your favorite character and tell the reason why you love him.	Ano ang pagkakaiba ng liham na ito sa mga naunang liham na pinag-aralan natin?	Basahin ang sitwasyon sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.	 **Sanayin Natin** Una at Ikalawang Pangkat – Bumuo ng tatlong	Ask the pupils to get a partner. Instruct them to talk about the situation below and

	Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan pagiging mapagpasalamat sa mga kakayahan mo at pagiging masaya ukol dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat at handang ibahagi ang kakayahan sa ibang tao?Bakit?	komunidad  a nagsasabi ng kahalagahan ng Gamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog tungkol sa epekto ng mga sitwasyong nabanggit sa itaasagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga 1._____. 2._____ ____ 3._____ _____ 2. Naging maaliwalas at malamig ang paligid sa komunidadAAAAA dahil sa mga punong itinanim ng mga babae at lalaking iskawt. 3. Mabilis ang daloy ng trapiko dahil sa pagtutulungan ng mga pulis. 4. Maayos ang kinalabasan ng ginawang entablado para sa programang gaganapin sa komunidad. 5. Naramdaman ang na pangkat ang klase. Bubuuin ng bawat pangkat ang puzzle na ibibigay ng guro. Pagkatapos, tutukuyin nila kung sino ang taong nagbibigay ng serbisyo at ano ang serbisyong ibinibigay nila.Anyong -lupa	 My favorite character is _____ because_____ _____ _____ _____		 Mga tanong: 1. Ilang square units ang area ng garden na ginawa ni Allan? 2. Kung dodoblehin ang lawak ng garden, ano ang magiging hugis nito? Ilang square units ang magiging area ng garden? 3. Kung dodoblehin ang lawak at haba ng garden, ilang square units ang magiging area nito? 4. Mabuti ba sa bata ang makilahok sa mga programang katulad nito? Bakit?	pangungusap na hindi ginamitan ng tamang bantas. Ikatlo at Ikaapat na Pangkat – Iwasto ang ginawa ng una at ikalawang pangkat. Ikalimang Pangkat – Suriin kung tama ang pagkakagamit ng malalaking letra ng ikatlo at ikaapat na pangkat.	have them act out the scene. Nakalimutan ng iyong nanay na itago sa kabinet ang kutsilyo. Nais itong paglaruan ng iyong nakababatang kapatid. Ano ang iyong gagawin at sasabihin sa kaniya?
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 252	Remember This: How do you make relevant predictions in the story read?	Ang liham ay may iba"t ibang nilalaman. May liham na humihingi ng paumanhin. Sa bawat liham	(Generalization) The area of a: Square = side X side Rectangle = side X side or length X width	 **Tandaan Natin** Ang malaking letra ay ginagamit sa mga	Sundin ang mga tuntuningpangkaligtasan sa ating tahanan upang makaiwas sa

			What should you remember in sequencing of events that happened in the story?	ay may layunin o nais ang taong sumulat nito. Bagamat iba-iba ang nilalaman ng mga ito, magkakapareho pa rin ang mga bahagi nito. Ito ay pamuhatan, bating panimula, katawan ng liham, bating pangwakas at lagda.		tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, buwan, at sa pagsisimula ng pangungusap. Ang karaniwang bantas na ginagamit ay tuldok (.), tandang padamdam (!), tandang pananong (?), kudlit (‘), at kuwit (,). Ginagamit ito para sa mabisang pagpapahayag ng damdamin o kaisipan Ang tuldok ay sa hulihan ng pangungusap na pasalaysay o pautos. Ang tandang pananong ay sa pangungusap na nagtatanong. Ang kuwit ay sa pansamantalang paghinto. At ang tandang padamdam ay para sa pagpapahayag ng matinding damdamin.	anumang panganib o sakuna.
I. Evaluating learning	 SUBUKIN NATIN Iguhit sa sagutang papel ang **masayang mukha** (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at **malungkot na mukha** (☹) kung hindi. 1.Sinusunod ko ang payo ng aking magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pakikinig. 2.Magsasawalang –kibo ako sa nakita kong maling ginawa ng aking kuya at hindi ko gagamitin ang aking kakayahang umunawa at makipagkooperasyon. 3.Sumusulat ako ng liham sa “Araw ng mga Puso” sa aking mga magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pagbabasa at pagsusulat. 4.Umiigib ako ng tubig upang ipandilig sa mga halaman gamit	Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang epekto ng pagtupad at di pagtupad ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin Epekto ng Pagsunod ng Pamilya at Komunidad sa mga Alituntunin Epekto ng Paglabag ng Pamilya at Komunidad sa mga Alituntunin 1. 6. 2. 7. 3. 8.	Measure My Learning If you were mouse, would you also help the lion? Why or why not? If you were the lion, would you let the mouse free?	Isulat ang mga bahagi ng liham sa angkop na kinalalagyan. 1. Ipagpaumanhin mo ang hindi ko pagdalo sa pagsasanay ng sabayang awit noong Sabado dahil sa matinding sakit ng aking ulo. Nanghihinayang ako sa pagkakataong nawala sa akin. Asahan mo na dadalo na ako sa susunod na pagsasanay. Inaasahan ko ang iyong pag-unawa. 2 . Umaasa, 3. Sampaguita Homes, Gulod Itaas, Batangas City Oktubre16, 2012 4. Mahal kong Sabel, 5. Tess	Find the area of each figure.  	 Linangin Natin A. Sumulat ng reaksiyon sa larawan. Gumamit ng tamang bantas at angkop na pananalita.  B. Sabihin kung Mali o Tama ang pagkakasulat. 1. Maria Dela Rosa 2. Pusa 3. sta. Clara 4. Naku? gumuho ang lupa! 5. Aray! Kinagat ako ng lamok. .	Lagyan ng tsek (/) kung ang sumusunod ay dapat mong sundin at ekis (X) kung hindi. 1. Itago sa kabinet ang matutulis na gamit sa kusina tulad ng kutsilyo. 2. Huwag tumikim o amuyin ang mga produktong hindi kilala. 3. Uminom ng gamot nang hindi nagpapatingin sa doktor. 4. Patayin ang ilaw kapag hindi ginagamit. 5. Huwag paglaruan ang mga gamit na maaaring pagmulan ng sunog.

	ang aking lakas at malusog na pangangatawan. 5. Ginagamit ko ang aking oras sa pagpunta sa pook sambahan tuwing araw ng Linggo upang gamitin ko ang kakayahan ko sa pakikinig .						
J. Additional activities for application or remediation	 Basahin at isaulo: Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.	Ipatanong sa magulang ang sumusunod: Magdala ng larawan na nagpapakita ng pagsunod at paglabag ng pamilya at komunidad sa mga alituntunin.Ibabahagi sa klase bukas.	Retell your story to your family or best friend.		Alamin ang area ng bawat hugis. Isulat ang solution at sagot sa iyong kuwaderno. 1. Parisukat na ang lawak ay 5 units. 2. Parihaba na may lawak na 9 units at may haba na 10 units. 3. Parihaba na ang haba ay 8 units at ang lawak ay 5 units. 4. Lamesa na ang haba ay 2 units at ang lawak ay 1 unit. 5. Lupa na ang haba ay 10 units at ang lawak ay 8 units.		(Assignment) Instruct the pupils to work on the activity at home. Sumulat ng 3 hanggang 5 tuntuning pangkaligtasan na iyong gagawin sa tahanan. Isulat ito sa notebook.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary

	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tas
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-apin g mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials

		__Instraksyunal na material	__ local poetical composition	__Instraksyunal na material		__Instraksyunal na material	__ local poetical