

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ WEB-QUEST НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Нині у закладах освіти практично всі студенти користуються сучасними ІКТ, що спрощує для них процес пошуку інформації, її обробки та представлення в різноманітних презентаційних формах.

Однією з домінуючих тенденцій цивілізації XXI століття є глобальна інформатизація суспільства. Зростає роль навчальних закладів у підготовці фахівців до самостійного прийняття рішень, самостійної професійної діяльності у високорозвинутому інформаційному середовищі та ін.

Аналіз наукових досліджень (Н. Ніколаєва, Т. Марч, Я. Биховський, Б. Додж, О. Багузіна та ін.), які стосуються можливостей інтеграції ІКТ у вивчення англійської мови, свідчить, що інтенсивний розвиток інформаційних технологій, активне впровадження Інтернету у навчальний процес призвели до появи нових ефективних форм використання комп'ютерів та інтернет-ресурсів для розв'язання навчальних задач, зокрема Web-Quest.

Саме поняття Web-Quest (англ. Quest – подорож, мандрівка) узагальнено розуміють гру, в якій гравець за допомогою комп'ютера має добитися певної мети, використовуючи Інтернет, власні знання і досвід, а також спілкуючись з іншими учасниками квесту. Уперше термін «Web-Quest» був запропонований у 1995 р. Берні Доджем, професором Університету Сан-Дієго (США). Автор розробив інноваційні Інтернет-додатки з метою впровадження в навчальний процес для різних предметів і рівнів навчання.

Б. Додж виділив три принципи класифікації Web-Quest:

1. За тривалістю виконання: короткострокові та довгострокові.
2. За предметним змістом: монопроекти та міжпредметні Web-Quest.
3. За типом завдань, які виконують студенти: переказ, компіляційні завдання, журналістські, конструкторські, творчі, переконуючі типи, розв'язок спірних проблем, а також самопізнавальні, аналітичні, оцінні та наукові різновиди [3].

У свою чергу, поняття «освітній Web-Quest» розуміють як проблемне завдання з елементами рольової гри, для виконання якої використовується інформаційні ресурси Інтернету [1, с. 70].

До освітнього Web-Quest висуваються такі вимоги:

1. Чіткий вступ, в якому описані головні ролі учасників або сценарій Web-Quest, попередній план роботи, огляд ходу роботи.
2. Центральне завдання, яке має бути зрозумілим, цікавим, доступним у виконанні, чітко визначений підсумковий результат самостійної роботи (наприклад, задана низка питань, на які потрібно знайти відповіді, висунута

проблема, яку потрібно розв'язувати, визначена позиція, котру необхідно захистити, а також зазначена діяльність, що спрямована на переробку і представлення результатів, виходячи із зібраної інформації).

3. Анотований список інформаційних ресурсів.

4. Опис алгоритму роботи кожним учасником проекту в процесі самостійного виконання завдання.

5. Опис критеріїв і параметрів оцінки Web-Quest, які залежать від типу завдань.

6. Керівництво до виконання (як організувати і представити зібрану інформацію), яка може бути викладена у вигляді допоміжних запитань, що організують навчальну роботу.

7. Висновок, в якому акумулюється досвід, одержаний студентами в процесі виконання самостійної роботи над Web-Quest [2, с.65].

В наш час в різних сферах діяльності відчувається нестача фахівців, які здатні самостійно та в команді розв'язувати виникаючі проблеми. Тому навчання студентів у проектній діяльності - Web-Quest в інтеграції з іншими Інтернет-ресурсами сприятимуть активному процесу одержання знань з англійської мови та інших дисциплін, умінню знаходити необхідну інформацію, вирішувати певні проблеми, використовувати різноманітні інформаційні джерела. В цьому контексті Web-Quest сприяє підвищенню якості освіти.

Список використаних джерел

1. Дьяченко Я. О. Практичне використання веб-квесту як засобу формування у майбутніх правознавців професійно-спрямованої англомовної компетентності в говорінні. Освітологічний дискурс. 2014. № 3 (7). 256 с.

2. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання: словник-глосарій. М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. Є. Рак. Львів. Видавництво «Сполом». 2011. 425 с.

3. Dodge B. Some Thoughts About Web-Quest. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://webquestsc.edu/about_webquests.html.