

MODUL AJAR PAI
NABI ADAM a.s. MANUSIA PERTAMA (1)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa,
Instansi	:	SD
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Allah Swt. Menciptakan Nabi Adam a.s.
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- Menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berakhlak mulia
- Bernalar kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Poster comment

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini adanya nabi dan rasul, mengimani Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama, dan menceritakan proses penciptaan Nabi Adam a.s. dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meyakini adanya Nabi dan Rasul,

C. PERTANYAAN PEMANTIK

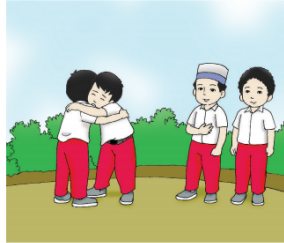
- peserta didik diminta untuk menceritakan dua anak kelas 1 SD yang sedang bersalaman serta saling berpelukan setelah bertengkar karena suatu masalah ketika bermain. Setelah itu, mereka saling meminta maaf dengan disaksikan oleh dua anak lainnya (Ahmad dan Gilang)

sesuai dengan Gambar 10.1. Peserta didik dapat menceritakan secara lisan ataupun bisa dengan menulisnya di buku tulis dengan dipandu oleh guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru memberikan peserta didik motivasi untuk menceritakan gambar yang terdapat di dalam buku siswa, kemudian guru memberikan penguatan bahwa pada Gambar 10.1



Gambar 10.1 Saling meminta maaf itu indah

menceritakan tentang anak-anak yang saleh pasti berperilaku terpuji. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 10.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik duduk dikursinya masing-masing.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.2 tentang ilustrasi Nabi Adam a.s., kemudian diberikan motivasi untuk memberikan komentar.



Gambar 10.2 Nabi Adam a.s., manusia pertama

3. Guru memberikan penguatan tentang kisah penciptaan Nabi Adam a.s. sampai dikeluarkannya iblis dari surga.
4. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak untuk mengucapkan kalimat “Aku percaya bahwa Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt.” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam sikap meyakini bahwa Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt.
5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.3. dan dimotivasi untuk memberikan komentar.



6. Guru memberikan penguatan tentang Gambar 10.3 bahwa iblis selalu menggoda keturunan Nabi Adam a.s. agar tidak melaksanakan perintah Allah Swt. Guru menjelaskan lebih lanjut bahwa berdasarkan gambar, apabila Gilang tidak melaksanakan ibadah salat dan justru memilih untuk bermain, ia tergoda bujuk rayu iblis.
7. Guru melanjutkan penceritaan tentang kisah Nabi Adam a.s. sampai pada tahap iblis dikeluarkan dari surga karena tidak mau melaksanakan perintah Allah Swt.
8. Pada rubrik **Sikapku**, peserta didik diajak untuk mengucapkan kalimat “Aku memohon perlindungan Allah Swt. dari godaan iblis” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam sikap untuk senantiasa berdoa dan memohon perlindungan dari godaan iblis.
9. Pada rubrik **Kegiatanku**, peserta didik diminta untuk maju ke depan kelas satu per satu untuk menceritakan kisah penciptaan
10. Nabi Adam a.s. Peserta didik yang berani maju ke depan kelas diberi hadiah berupa bintang prestasi.
11. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan kisah penciptaan Nabi Adam a.s., guru menayangkan film kartun tentang Nabi Adam a.s. melalui layar proyektor.
12. Pada rubrik **Kuuji Kemampuanku**, peserta didik diminta menjawab soal isian singkat yang terdapat di dalam buku siswa.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes dan tulis

Soal dan Kunci jawaban :

1. Manusia pertama yang diciptakan adalah (Nabi Adam a.s.)
2. Nabi Adam a.s. diciptakan dari (tanah)
3. Malaikat dan iblis diperintah Allah Swt. untuk (menghormati Nabi Adam a.s.)
4. Yang tidak mau menghormati Nabi Adam a.s. adalah (iblis)
5. Iblis selalu ... keturunan Nabi Adam a.s. (menggoda)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$

- d. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik praktik menceritakan kisah penciptaan Nabi Adam a.s. di depan kelas.

No	Nama	Penilaian			
		A	B	C	D
1					
2					

Keterangan :

A : Sangat baik : 90 – 100

B : Baik : 80 – 89

C : Cukup Baik : 70 - 79

D : Kurang Baik : 10 - 69

Pedoman skor: $\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Kegiatanku

Aku menceritakan kisah penciptaan Nabi Adam a.s. di depan kelas.



Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

1. Manusia pertama yang diciptakan adalah
2. Nabi Adam a.s. diciptakan dari
3. Malaikat dan iblis diperintah Allah Swt. untuk
4. Yang tidak mau menghormati Nabi Adam a.s. adalah

<table border="1" style="width: 50%;"><tr><td style="text-align: center;">Nilai</td></tr><tr><td style="height: 80px;"></td></tr></table>	Nilai		<table border="1" style="width: 50%;"><tr><td style="text-align: center;">Paraf Orang Tua</td></tr><tr><td style="height: 80px;"></td></tr></table>	Paraf Orang Tua	
Nilai					
Paraf Orang Tua					

MODUL AJAR PAI
NABI ADAM a.s. MANUSIA PERTAMA (2)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa,
Instansi	:	SD
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Nabi Adam a.s. dan Hawa Tinggal di Surga
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- Menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri,

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

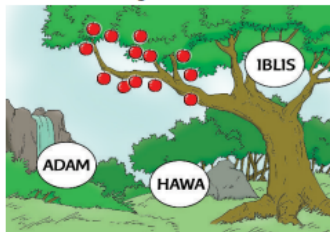
- Berakhlak mulia
- Bernalar kritis

D. SARANA DAN PRASARANA
• Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya • Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster
E. TARGET PESERTA DIDIK
• Peserta didik reguler/tipikal
F. MODEL PEMBELAJARAN
• Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Take and give
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
• peserta didik diharapkan mampu menceritakan kehidupan Nabi Adam a.s. dan Hawa di surga dengan benar.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
• Menceritakan kehidupan Nabi Adam a.s dan Hawa di surga
C. PERTANYAAN PEMANTIK
• peserta didik diberikan pertanyaan tentang siapakah manusia yang diciptakan Allah Swt. pertama kali, manusia pertama kali diciptakan Allah Swt dari apa, bagaimana peristiwa setelah Nabi Adam a.s. diciptakan, serta pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan yaitu “Nabi Adam a.s. dan Hawa Tinggal di Surga”.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ Kegiatan Pendahuluan 1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa 3. peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama ❖ Kegiatan Inti 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak. 2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.4. yang berisi gambaran kondisi surga yang sangat indah dan menyenangkan. Kemudian peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentar



3. Guru memberikan penguatan materi tentang kenikmatan hidup di surga yang serbacukup. Demikian pula yang dirasakan Nabi Adam a.s. sewaktu berada di surga hingga kemudian Allah Swt. menciptakan pendamping baginya, yaitu Hawa.
4. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.5 yang berisi ilustrasi iblis ketika membujuk Nabi Adam a.s. dan Hawa untuk memakan buah khuldi, kemudian peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentar

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 10.5 Iblis membujuk mereka untuk memakan buah khuldi

5. Guru memberikan penguatan tentang peristiwa tersebut hingga akhirnya Nabi Adam a.s. dan Hawa menyadari kesalahan mereka dan berdoa memohon ampunan kepada Allah Swt.
6. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat “Aku meminta maaf jika aku melakukan kesalahan” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam perilaku untuk meminta maaf jika melakukan kesalahan.
7. Pada rubrik Kegiatan Kelompokku, setiap kelompok diminta saling bergantian bercerita tentang kehidupan Nabi Adam a.s. di surga. Dalam kegiatan ini anggota kelompok satu saling melengkapi cerita anggota kelompok lain.
8. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan kisah penciptaan Nabi Adam a.s., guru menayangkan film kartun tentang Nabi Adam a.s. melalui layar proyektor.
9. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta menjawab soal isian singkat yang terdapat di dalam buku siswa.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes dan tulis

Soal dan Kunci jawaban :

1. Pendamping Nabi Adam a.s. bernama (Hawa)
2. Hawa diciptakan Allah Swt. dari (tulang rusuk Nabi Adam a.s.)
3. Tempat yang paling membahagiakan adalah (surga)
4. Iblis menggoda Adam a.s. dan Hawa agar (memakan buah khuldi)
5. Nabi Adam a.s. dan Hawa memohon ampunan kepada (Allah Swt.)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 50.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Kegiatan Kelompok

Aku duduk bersama teman kelompok.
Kami bercerita secara bergantian.
Kami bercerita tentang kehidupan Nabi Adam a.s. dan
Hawa di surga.



Gambar 10.6 Fatimah sedang bercerita tentang nabi adam a.s.



Kuaji Kemampuanku

Kerjakanlah soal di bawah ini.

1. Pendamping Nabi Adam a.s. bernama
2. Hawa diciptakan Allah Swt. dari
3. Tempat yang paling membahagiakan adalah
4. Iblis menggoda Adam a.s. dan Hawa agar
5. Nabi Adam a.s. dan Hawa memohon ampunan kepada

Nilai

Paraf Orang Tua

MODUL AJAR PAI NABI ADAM a.s. MANUSIA PERTAMA (3)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Zahra Assyifa,
Instansi	:	SD
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Fase / Kelas	:	A / 1
Semester	:	2
Materi Pokok	:	Nabi Adam a.s. dan Hawa Diturunkan ke Bumi
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berakhlak mulia
- Bernalar kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, berupa video kisah nabi dan rasul,
- Kertas nabi dan rasul untuk pelaksanaan snowball throwing

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Snowball throwing

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi dengan benar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

-

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Peserta didik diberikan pertanyaan tentang peristiwa iblis membujuk Nabi Adam a.s. dan Hawa agar memakan buah khuldi serta pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan, yaitu “Mukjizat Nabi dan Rasul”

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

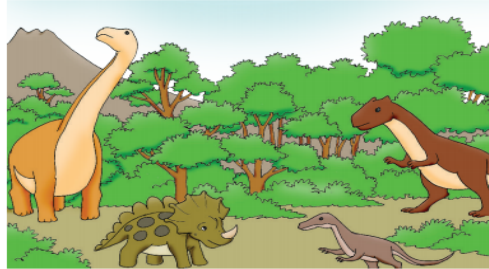
❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
3. peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik diarahkan untuk duduk di tempatnya masing-masing.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.7 serta diberikan penjelasan materi dan dimotivasi untuk memberikan komentar terkait dengan gambar tersebut.

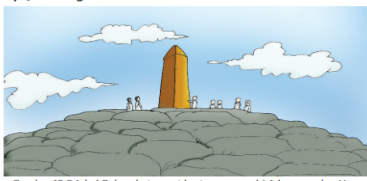
Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 10.7 Nabi Adam a.s. dan Hwawa diturunkan ke bumi

3. Guru menayangkan sebuah film animasi tentang kisah Nabi Adam a.s. melalui layar proyektor.
4. Peserta didik diminta memperhatikannya dengan saksama. Setelah tayangan selesai, guru mengadakan tanya jawab dan memberikan penguatan tentang kisah Nabi Adam a.s. dan Hawa ketika diturunkan ke bumi. Selanjutnya peserta didik diajak bermain snowball throwing tentang Nabi Adam a.s.
5. Guru membuat pertanyaan singkat tentang kisah Nabi Adam a.s. dan Hawa yang diturunkan ke bumi dan menuliskannya pada sebuah kertas, kemudian membuat kertas tersebut menyerupai bola.
6. Guru mengarahkan agar bola dari kertas tersebut dilempar dari satu anak ke anak yang lain. Pelemparan bola tersebut diiringi dengan sebuah lagu. Ketika lagu dihentikan oleh guru, anak yang memegang bola terakhir harus menjawab pertanyaan yang terdapat pada kertas tersebut.
7. Permainan dapat dilangsungkan selama beberapa kali putaran dengan pertanyaan yang berbeda-beda.
8. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat “Aku akan bersabar menghadapi segala ujian” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan peserta didik termotivasi untuk selalu bersabar menghadapi segala ujian
9. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.8 beserta penjelasan materi dan dimotivasi untuk memberikan komentar terkait dengan gambar tersebut.

Ayo, amati gambar berikut.



10. Guru memberikan penguatan tentang kisah Nabi Adam a.s. setelah diturunkan ke bumi.
11. Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat “Aku akan belajar dan bekerja dengan semangat agar dapat mencapai cita-citaku”, kemudian melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk belajar dan bekerja dengan semangat agar dapat mencapai cita-citanya.
12. Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diajak untuk bercocok tanam di kebun sekolah sebagai wujud meneladani sikap Nabi Adam a.s. dan Hawa saat diturunkan ke bumi.
13. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes dan tulis

Soal dan Kunci jawaban :

1. Nabi Adam a.s. dan Hawa berpisah selama (40 tahun)
2. Tempat bertemunya Nabi Adam a.s. dan Hawa adalah (Jabal Rahmah)

3. Nabi Adam a.s. dan Hawa di turunkan ke bumi karena (melanggar larangan Allah Swt.)
4. Manusia di bumi merupakan keturunan (Nabi Adam a.s. dan Hawa)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 40.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Kegiatanku

Aku bersama teman-temanku.

Kami menanam tanaman di kebun belakang sekolah.



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nabi Adam a.s. dan Hawa berpisah selama
2. Tempat bertemunya Nabi Adam a.s. dan Hawa adalah
3. Nabi Adam a.s. dan Hawa di turunkan ke bumi karena
4. Manusia di bumi merupakan keturunan

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Nilai</th> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> </tr> </table>	Nilai		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Paraf Orang Tua</th> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> </tr> </table>	Paraf Orang Tua	
Nilai					
Paraf Orang Tua					

MODUL AJAR PAI
NABI ADAM a.s. MANUSIA PERTAMA (4)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Zahra Assyifa,
 Instansi : SD
 Tahun Penyusunan : Tahun 2022
 Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : PAI dan BP
 Fase / Kelas : A / 1
 Semester : 2
 Materi Pokok : Keteladanan Nabi Adam a.s.
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 3JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berakhlak mulia
- Bernalar kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD, pelantang (speaker) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Video comment
- Role playing

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan keteladanan dari Nabi Adam a.s. dengan benar, membiasakan diri meminta maaf saat melakukan kesalahan, dan membiasakan diri bersabar menghadapi cobaan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Membiasakan diri bersuci dari najis dan hadas dengan benar

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- peserta didik diberikan pertanyaan tentang kisah penciptaan Nabi Adam a.s., kehidupan Nabi Adam a.s. di surga, dan kehidupannya pada saat diturunkan ke bumi, serta pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan, yaitu “Keteladanan Nabi Adam a.s.”.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa
3. peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.9 dan diminta untuk memberikan komentar terkait dengan gambar tersebut.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 10.9 Ahmad dan Fatimah memohon ampunan kepada Allah Swt.

3. Guru memberikan penguatan agar peserta didik mau mengakui setiap kesalahan, senantiasa berdoa memohon ampunan kepada Allah Swt., serta bertekad tidak akan mengulangi kesalahan lagi. Hal tersebut dihubungkan dengan kisah keteladanan Nabi Adam a.s. yang menyadari kesalahan dan segera memohon ampunan.
4. Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat “Jika bersalah, aku segera menyadari kesalahan dan berdoa memohon ampunan kepada Allah Swt.” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat agar apabila melakukan kesalahan segera menyadari kesalahannya dan berdoa memohon ampunan kepada Allah Swt.
5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 10.10 dan diminta untuk memberikan komentar terkait dengan gambar tersebut.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 10.10 Ahmad dan Fatimah melepas gilang yang akan pindah rumah

6. Guru memberikan penguatan tentang perilaku sabar dan ikhlas dalam menghadapi setiap ujian. Guru juga menjelaskan bahwa pada gambar tersebut tampak Ahmad dan Fatimah akan ditinggal Gilang yang pindah rumah.
7. Guru menayangkan sebuah film anak-anak tentang perpisahan yang mengharukan, tetapi mereka tetap sabar dan tabah.
8. Selanjutnya peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentar terkait dengan video yang baru saja mereka lihat.
9. Selanjutnya guru memberikan penguatan materi dengan menghubungkannya dengan kisah Nabi Adam a.s.,
10. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat “Aku selalu sabar dan ikhlas” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam perilaku untuk selalu sabar dan ikhlas dalam menghadapi setiap cobaan.
11. Pada rubrik Kegiatan Kelompokku, peserta didik bersama kelompoknya masing-masing bermain peran di depan kelas. Mereka memerankan perpisahan dengan salah satu teman yang akan pindah rumah. Meskipun berada dalam suasana sedih, semuanya tetap sabar dan ikhlas.
12. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik menjawab soal pada buku siswa secara singkat dengan dipandu oleh guru.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes dan tulis

Soal dan Kunci jawaban :

- Setelah menyadari kesalahan, Nabi Adam a.s. dan Hawa kemudian (memohon ampunan kepada Allah Swt.)
- Meskipun berpisah selama 40 tahun, Nabi Adam a.s. dan Hawa tetap (sabar dan ikhlas)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 20.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$

Rubrik Ayo kerjakan

Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan rubrik ini dengan cara mengurutkan kartu berisi kisah Nabi Adam a.s. Mereka diminta memberikan nomor urut pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bisa dipakai sebagai bentuk penilaian pengetahuan bagi peserta didik terkait dengan materi “Nabi Adam a.s. Manusia Pertama”. Setelah mereka selesai mengerjakannya, guru membahas jawaban soal tersebut dengan kunci jawaban sebagai berikut.



4

Allah Swt.
menurunkan
keduanya ke
bumi.



2

Allah Swt.
menciptakan
Hawa sebagai
pendamping



3

Iblis membujuk
mereka
untuk memakan
buah khuldi.



1

Allah Swt.
menciptakan
Nabi Adam a.s.
dari tanah.

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor dalah 40.

Nilai= $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Rubrik "Aku Ingin Tahu"

Pada rubrik ini, peserta didik dimotivasi untuk mendalami materi “Nabi Adam a.s. Manusia Pertama” dengan cara mencari dan melihat video tentang kisah Nabi Adam a.s. di internet. Ketika mencari video tersebut, peserta didik didampingi oleh orang tuanya di rumah. Pada pelajaran selanjutnya peserta didik diminta menceritakan video yang dilihatnya kepada bapak atau ibu guru.

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Perbaikan

- Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali..

Pengayaan

- Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Kegiatan Kelompokku

Aku dan teman kelompok bermain peran.
Seorang anak berpamitan akan pindah rumah.
Anak yang lain melepas kepergiannya.
Kami semua sedih, tetapi kami tetap sabar dan ikhlas.



Kuaji Kemampuanku

1. Setelah menyadari kesalahan, Nabi Adam a.s. dan Hawa. kemudian
2. Meskipun berpisah selama 40 tahun, Nabi Adam a.s. dan Hawa tetap



Ayo Kerjakan

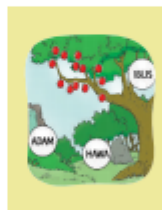
Kita harus menyusun Kartu Nabi Adam a.s.
Urutkan kisah Nabi Adam a.s. berikut ini.
Berilah nomor pada lingkaran yang tersedia.



Allah Swt.
menurunkan
keduanya ke
bumi.



Allah Swt.
menciptakan
Hawa sebagai
pendamping



Iblis membujuk
mereka
untuk memakan
buah khuldi.



Allah Swt.
menciptakan
Nabi Adam a.s.
dari tanah.



Pengayaan

Doa Nabi Adam a.s. dan Hawa setelah menyadari kesalahannya adalah sebagai berikut.

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا
لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١٢٢﴾

Nilai

Paraf Orang Tua

**B. BAHAN BACAAN
GURU & PESERTA
DIDIK**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,

dan Teknologi
Republik
Indonesia, 2021
Buku Panduan
Guru Pendidikan
Agama Islam dan
Budi Pekerti untuk
SD Kelas I Penulis:
Muhammad
Nurzakun Joko
Santoso ISBN :
978-602-244-545-6

- KEMENTERIAN
PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,
RISET, DAN
TEKNOLOGI
REPUBLIK
INDONESIA,
2021 Pendidikan
Agama Islam Buku
Siswa SD Kelas 1,
Penulis:
Muhammad
Nurzakun Joko
Santoso. ISBN :
978-602-244-424-4
- Kamus Besar
Bahasa Indonesia
(KBBI) daring
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>

C. GLOSARIUM

- Keteladanan :
- Surga
- Malaikat :
- Iblis :
- Menggoda :
- Tulang rusuk :
- Buah khuldi :
- Hukuman :
- Jabal Rahma :
- Bercocok tanam :
- Keturunan :
- Ampunan :

D. DAFTAR PUSTAKA

- Joko Santoso,
Muhammad
Nurzakun. 2021.
*Buku Panduan
Guru Pendidikan
Agama Islam dan
Budi Pekerti untuk
SD kelas I.* Jakarta
Pusat : Pusat
Kurikulum dan
Pembukuan Badan
Penelitian dan
Pengembangan dan
Pembukuan
Kementerian
Pendidikan,
Kebudayaan, Riset,
dan Teknologi.
- Joko Santoso,
Muhammad
Nurzakun. 2021.
*Pendidikan Agama
Islam dan Budi
Pekerti untuk SD
kelas I.* Jakarta
Pusat : Pusat
Kurikulum dan
Pembukuan Badan
Penelitian dan
Pengembangan dan
Pembukuan
Kementerian
Pendidikan,
Kebudayaan, Riset,
dan Teknologi.

