

I. MARCO METODOLÓGICO DEL NUEVO FODA ETP 2026–2027

Este modelo supera el FODA tradicional descriptivo y adopta un enfoque:

- ☐ Multidimensional
- ☐ Basado en indicadores verificables
- ☐ Con variables medibles
- ☐ Con ponderación cuantitativa
- ☐ Prospectivo (escenarios 2026–2027)
- ☐ Integrable al PEI y PCI

Estructura de cada planilla:

| Dimensión | Subdimensión | Indicador Estratégico | Variable Medible | Instrumento | Unidad de Medida | Fuente de Verificación |

II. FODA – ESCUELA TÉCNICA SECUNDARIA

DIMENSIÓN 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Gestión Institucional	Planificación Estratégica	Nivel de actualización del PEI	Año de última revisión	Análisis documental	Años	Actas institucionales
Gestión Institucional	Liderazgo Directivo	Índice de cumplimiento del Plan Anual	% metas alcanzadas	Matriz de seguimiento	%	Informe anual
Gestión Institucional	Participación	Nivel de participación docente	% asistencia a reuniones	Registro asistencia	%	Libro actas

DIMENSIÓN 2: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Pedagógica	Trayectorias	Tasa de repitencia	% alumnos repitentes	Estadística institucional	%	SIU / planillas
Pedagógica	Prácticas Profesionalizantes	Horas reales de práctica	Horas dictadas vs planificadas	Planillas taller	Horas	Registro académico

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Pedagógica	Innovación Didáctica	Uso de metodologías activas	% docentes que aplican ABP	Encuesta docente	%	Encuesta institucional

DIMENSIÓN 3: INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Infraestructura	Talleres	Estado operativo equipamiento	% máquinas funcionales	Inventario técnico	%	Acta mantenimiento
Tecnología	Conectividad	Velocidad real internet	Mbps promedio	Test técnico	Mbps	Informe TIC

DIMENSIÓN 4: VINCULACIÓN SOCIO-PRODUCTIVA

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Vinculación	Convenios	Número de convenios activos	Convenios vigentes	Registro jurídico	Nº	Secretaría
Vinculación	Inserción egresados	Tasa empleo técnico	% egresados empleados en área	Encuesta seguimiento	%	Observatorio

FODA ESPECÍFICO – ESCUELA TÉCNICA

Fortalezas: infraestructura técnica, talleres, identidad profesional.

Oportunidades: demandas sector productivo regional.

Debilidades: desactualización tecnológica.

Amenazas: obsolescencia curricular acelerada.

III. FODA – FORMACIÓN PROFESIONAL (CFP)

DIMENSIÓN 1: PERTINENCIA FORMATIVA

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Pertinencia	Actualización oferta	Tiempo desde última revisión curricular	Años	Revisión programas	Años	Acta revisión
Pertinencia	Demanda territorial	Nivel de demanda cursos	Relación inscriptos/cupo	Estadística matrícula	%	Registro CFP

DIMENSIÓN 2: EMPLEABILIDAD

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad Fuente	
Empleabilidad	Inserción laboral	% egresados con empleo	Encuesta 6 meses	Encuesta seguimiento	%	Base datos
Empleabilidad	Certificación	% certificaciones emitidas	Nº certificados emitidos	Registro académico	%	Secretaría

DIMENSIÓN 3: FLEXIBILIDAD Y MODULARIDAD

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad	Fuente
Modularidad	Trayectorias	% alumnos que completan módulo	Tasa finalización	Estadística	%	Registro

FODA ESPECÍFICO – FORMACIÓN PROFESIONAL

Fortalezas: rapidez de respuesta territorial.

Oportunidades: reconversión laboral 2026–2027.

Debilidades: baja trazabilidad egresados.

Amenazas: competencia oferta privada informal.

IV. MODELO DE PONDERACIÓN CUANTITATIVA

Cada indicador se valora de 1 a 5:

1 = Crítico

2 = Débil



3 = Aceptable

4 = Bueno

5 = Óptimo

Se calcula:

Índice Estratégico Institucional (IEI):

$$\text{IEI} = (\Sigma \text{ indicadores obtenidos} / \Sigma \text{ indicadores máximos}) \times 100$$

Rangos:

80–100 = Institución consolidada

60–79 = Estable con áreas críticas

40–59 = Vulnerabilidad estratégica

<40 = Riesgo institucional alto

VI. GUÍA DE APLICACIÓN

1. Completar planillas con datos reales.
2. Asignar puntaje.
3. Identificar 5 variables críticas.

4. Cruzar FO–FA–DO–DA. **(1)**
5. Priorizar 3 acciones estratégicas para el PEI.
6. Incorporar metas al PCI.

(1) La expresión “Cruzar FO–FA–DO–DA” se refiere a la etapa estratégica avanzada del análisis FODA en la que no solo se identifican Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, sino que se combinan entre sí para convertir el diagnóstico en estrategia concreta.

El FODA por sí solo, solo describe la situación. El cruce FO–FA–DO–DA permite decidir qué hacer. ¿Para qué sirve cada cruce?

FO (Fortalezas + Oportunidades). Para crecer y expandirse. Se usan las fortalezas internas para aprovechar oportunidades externas.

Ejemplo en una Tecnicatura Superior en Misiones:

Fortaleza: Laboratorio CNC equipado

Oportunidad: Demanda de construcción industrializada en madera

Estrategia FO:

Crear programa de viviendas industrializadas y ofrecer servicios tecnológicos al sector forestal.

FA (Fortalezas + Amenazas) Para defenderse y reducir riesgos. Se usan fortalezas para enfrentar amenazas externas.

Ejemplo:

Fortaleza: Alta capacitación docente

Amenaza: Competencia privada con marketing agresivo

Estrategia FA:

Posicionar la institución como referente en innovación aplicada con certificación oficial.

DO (Debilidades + Oportunidades) Para mejorar internamente aprovechando el contexto. Se usan oportunidades externas para corregir debilidades internas.

Ejemplo:

Debilidad: Baja inserción laboral

Oportunidad: Crecimiento de Silicon Misiones

Estrategia DO:

Firmar convenios de prácticas con empresas tecnológicas.

DA (Debilidades + Amenazas) Para evitar crisis o minimizar daño. Estrategias de supervivencia.

Ejemplo:

Debilidad: Baja matrícula

Amenaza: Crisis económica

Estrategia DA:

Implementar trayectos modulares cortos y microcredenciales.

EN SÍNTESIS

Cruzar FO–FA–DO–DA sirve para:

- ☐ Transformar diagnóstico en plan de acción
- ☐ Priorizar decisiones estratégicas
- ☐ Definir políticas institucionales

- ☐ Orientar el PEI y el PCI
- ☐ Diseñar planes de mejora

Tomar decisiones con fundamento técnico

INNOVACIONES INCORPORADAS

- ☐ FODA con indicadores medibles
- ☐ Ponderación cuantitativa
- ☐ Enfoque prospectivo 2026–2027
- ☐ Integración directa al PEI
- ☐ Base para tablero de control institucional