

KUMPULAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2
PTS
KELAS 1

TEMA 5

Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan gambar berikut!

Bunyi sila dari simbol tersebut adalah

- a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
2. Cici senang berbagi dengan teman di panti asuhan.
Sikap Cici sesuai dengan sila ... Pancasila.
- a. keempat
 - b. ketiga
 - c. kedua
3. Badung mencoret-coret lantai rumah.
Saat bermain Badung tidak menjaga
- a. ketenangan
 - b. kemandirian
 - c. kebersihan
4. Dondo merasa ... tinggal di lingkungan yang bersih.
- a. sedih
 - b. nyaman
 - c. galau
5. Made adalah anak periang.
Uni adalah anak pemalu.
- Made dan Uni memiliki ... berbeda.
- a. fisik
 - b. kegemaran

- c. sifat
6. Kita harus bekerja sama dalam hal
- a. kejelekan
 - b. kebaikan
 - c. kenakalan

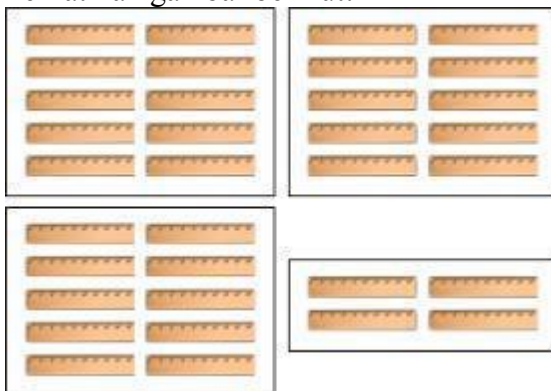
Teks percakapan berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.

Dono : Ale, Eko, ayo kita bermain bola di lapangan.

Ale : Baiklah, aku akan mengambil bola terlebih dahulu.

Eko : Maaf, aku tidak bisa ikut karena kakiku masih sakit.

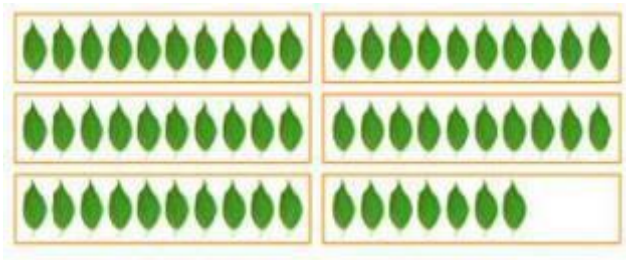
7. Pada percakapan tersebut terdapat ungkapan
- permintaan tolong
 - ajakan
 - perintah
8. Pada percakapan tersebut, Ale mengucapkan kalimat tanggapan yang bersifat ... ajakan.
- menerima
 - menolak
 - menyanggah
9. Kalimat tanggapan yang diucapkan Eko bersifat ... ajakan.
- menerima
 - menyetujui
 - menolak
10. Contoh pengalaman *tidak* menyenangkan bersama teman adalah
- dikejar anjing saat pulang sekolah
 - berkunjung ke kebun binatang
 - berkunjung ke tempat wisata
11. Perhatikan gambar berikut!



Banyaknya penggaris ada

- 32
- 34
- 36

12. Perhatikan gambar berikut!



Cici mengelompokkan daun di taman.

Jumlah daun yang dikelompokkan Cici tersebut adalah

- a. 57
- b. 67
- c. 77

13. Urutan bilangan berikut ini yang benar adalah

- a. 35, 36, 37, 38, 39
- b. 34, 35, 36, 38, 39
- c. 33, 34, 36, 37, 38

14. Perhatikan gambar berikut!

Jumlah blok dienes pada gambar tersebut dilambangkan dengan bilangan

- a. 26
- b. 27
- c. 28

15. Urutan bilangan dari yang terbesar adalah

- a. 28, 26, 25, 23
- b. 26, 24, 23, 25
- c. 24, 23, 22, 25

16. Berikut ini urutan bilangan dari yang terkecil adalah

- a. 21, 22, 24, 23
- b. 21, 22, 23, 24
- c. 21, 23, 22, 24

17. Latihan bertumpu pada kedua tangan dan ujung kaki ditunjukkan pada gambar

- a.
- b.
- c.



18. Gambar gerakan mengayun tangan ke bawah adalah



a.



b.



c.



19. Melompat melewati rintangan bilah kayu ditunjukkan pada gambar

a.

b.

c.

20. Perhatikan gambar berikut!

Ale meloncat-loncat seperti kanguru.
Saat meloncat, posisi badan Ale agak

a. diluruskan

b. diliukkan

c. dibungkukkan

21. Gerakan bergantung sambil mengayun badan ditunjukkan pada gambar

a.

b.

c.

22. Latihan yang dilakukan dengan kedua kaki sebagai tumpuan adalah

a.

b.



c.



23. Bentuk tiga dimensi dapat dilihat dari ... sisi.

- a. satu
- b. dua
- c. berbagai

24. Karya cetak ada 2 macam yaitu

- a. satu dimensi dan dua dimensi
- b. dua dimensi dan tiga dimensi
- c. empat dimensi dan lima dimensi

25. Perhatikan gambar berikut.

Alat musik pada gambar di atas disebut

- a. rebana
- b. kendang
- c. drum

26. Bernyanyi dapat kita lakukan sambil

- a. makan
- b. tidur
- c. bergerak

27. Berlutut sambil melambaikan tangan adalah contoh posisi tubuh

- a. rendah
- b. sedang
- c. tinggi

28. Yang termasuk gerak di tempat yaitu

- a. jalan di tempat
- b. berjalan

- c. berlari

Soal Isian

1. Latar belakang simbol sila kedua berwarna
2. Lantai rumah harus kita ... secara rutin.

3. Perhatikan percakapan berikut!

Dondo : Larimu cepat sekali.

Ale : Terima kasih, Dondo.

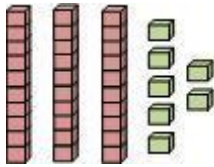
Kalimat tanggapan terhadap pujian tersebut berupa ungkapan

4. Perhatikan penggalan lirik lagu berikut!

Dengarlah hai dengar semua
Banyak teman yang aku punya
Dari berbagai suku bangsa
Yang ada di Indonesia

Teman yang dimiliki penyanyi berasal dari

5. Perhatikan gambar berikut!



Banyaknya kubus pada gambar di atas adalah ... buah.

6. Perhatikan gambar berikut!



Benda yang berjumlah tujuh adalah

7. Gerakan *sit up* dilakukan dengan sikap awal ... di matras.
8. Ale melompat melewati tali dengan tumpuan ... kaki.
9. Mencetak daun sebaiknya dilakukan pada ... kertas.
10. Perhatikan gambar berikut!



Karya cetak bunga tersebut dibuat menggunakan ... pisang.

Soal Uraian/Essay

1. Sebutkan dua perilaku di sekolah yang mencerminkan rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah!
2. Perhatikan teks berikut!

Setiap hari Uni menabung sisa uang sakunya.
Uni berniat menyumbangkan uang tersebut.

Uni ingin uangnya berguna untuk mengelola panti asuhan.
Pengurus panti asuhan sangat bangga dengan sikap Uni.
Pengurus panti memuji sikap Uni.

Buatlah dua ungkapan pujian berdasarkan teks cerita tersebut!

3. Perhatikan gambar berikut!



Berapa banyak pensil pada gambar tersebut?

- 4.



Jelaskan cara mengayun kaki ke samping sambil berbaring!

5. Sebutkan tiga contoh benda bertekstur kasar!

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	30 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	2 soal	1 s/d 2
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2 soal	3 s/d 4
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	1 soal	5 s/d 5
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	1 soal	6 s/d 6
Bahasa Indonesia	6 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	4 soal	7 s/d 10
3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan	2 soal	11 s/d 12
Matematika	6 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	2 soal	13 s/d 14
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	2 soal	15 s/d 16
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	2 soal	17 s/d 18
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6 soal	
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	6 soal	19 s/d 24
Seni Budaya dan Prakarya	6 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	2 soal	25 s/d 26
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	2 soal	27 s/d 28
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	2 soal	29 s/d 30
ISIAN	10 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	1 soal	1 s/d 1
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1 soal	2 s/d 2
Bahasa Indonesia	2 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	1 soal	3 s/d 3

3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan	1 soal	4 s/d 4
Matematika	2 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	2 soal	5 s/d 6
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2 soal	
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	2 soal	7 s/d 8
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	2 soal	9 s/d 10
ESSAY	5 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	1 soal	1 s/d 1
Bahasa Indonesia	1 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	1 soal	2 s/d 2
Matematika	1 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	1 soal	3 s/d 3
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1 soal	
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1 soal	4 s/d 4
Seni Budaya dan Prakarya	1 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	1 soal	5 s/d 5

Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : c

Pembahasan : Rantai emas adalah simbol dari sila Kemanusiaan yang adil dan beradab.

2. Jawaban : c

Pembahasan : Berbagi merupakan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

3. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

4. Jawaban : b

Pembahasan : Lingkungan yang bersih akan membuat penghuninya merasa nyaman.

5. Jawaban : c

Pembahasan : Periang dan pemalu adalah sifat seseorang.
Jadi, Made dan Uni memiliki perbedaan sifat.

6. Jawaban : b

Pembahasan : Kita harus bekerja sama dalam hal kebaikan agar hasil yang didapat juga baik.

7. Jawaban : b

Pembahasan : Ungkapan ajakan ditandai dengan kata *ayo*, *mari*, atau *yuk*.
Pada percakapan tersebut, Dondo mengungkapkan ajakan kepada Ale dan Eko.

8. Jawaban : a

Pembahasan : Pada percakapan tersebut, Ale menerima ajakan Dondo untuk bermain bola di lapangan.

9. Jawaban : c

Pembahasan : Pada percakapan tersebut, Eko menolak ajakan Dondo untuk bermain bola.
Eko tidak ikut bermain bola karena kakinya masih sakit.

10. Jawaban : a

Pembahasan : Dikejar anjing saat pulang sekolah adalah contoh pengalaman tidak menyenangkan bersama teman.

11. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

12. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

13. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

14. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

15. Jawaban : a

Pembahasan : Bilangan 28 lebih besar daripada 26.
Bilangan 26 lebih besar daripada 25.
Bilangan 25 lebih besar daripada 23.

Jadi, urutan bilangan dari yang paling besar adalah 28, 26, 25, 23.

16. Jawaban : b

Pembahasan : Bilangan 21 lebih kecil daripada 22.
Bilangan 22 lebih kecil daripada 23.
Bilangan 23 lebih kecil daripada 24.
Jadi, urutan bilangan dari yang terkecil adalah 21, 22, 23, 24.

17. Jawaban : b

Pembahasan : Latihan bertumpu dapat dilakukan dengan tumpuan kedua tangan dan ujung kaki. Cara melakukannya dengan tidur telungkup dengan tumpuan kedua telapak tangan di lantai dan kedua ujung kaki.

18. Jawaban : c

Pembahasan : Gerakan mengayun tangan ke bawah dilakukan dengan cara.
Kita berdiri dengan kedua tangan direntangkan ke samping.
Kita ayun tangan kanan ke bawah mendekati kaki kiri
Lalu ayun tangan kiri mendekati kaki kanan.
Kita ulang dengan gerakan yang sama.

19. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

20. Jawaban : c

Pembahasan : Loncat kangguru adalah gerakan melompat menirukan kanguru melompat.
Posisi berdiri dengan badan agak dibungkukkan ke depan.

21. Jawaban : c

Pembahasan : Bergantung sambil mengayun badan dilakukan dengan mengayunkan badan ke depan dan belakang. Kedua tangan harus kuat saat badan berayun ke depan dan belakang.

22. Jawaban : a

Pembahasan : Melompat dilakukan dengan tumpuan dua kaki secara bersamaan.
Kemudian, saat mendarat juga dengan kedua kaki bersamaan sebagai tumpuan.

23. Jawaban : c

Pembahasan : Bentuk tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi, yaitu atas, bawah, samping kiri dan kanan.

24. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

25. Jawaban : b

Pembahasan : gambar tersebut merupakan gambar alat musik kendang.

26. Jawaban : c

Pembahasan : Kita dapat bernyanyi sambil menggerakkan tubuh kita sesuai irama lagu.

27. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

28. Jawaban : a

Pembahasan : Jalan di tempat dilakukan di satu tempat atau tidak berpindah tempat.

Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : merah

2. Jawaban : sapu/pel/bersihkan

Pembahasan : Lantai yang dibersihkan secara rutin membuat rumah selalu bersih.

3. Jawaban : terima kasih

Pembahasan : Kalimat tanggapan terhadap ungkapan pujian tersebut adalah *Terima kasih, Dondo.*

Kalimat tanggapan tersebut berupa ungkapan terima kasih.

4. Jawaban : berbagai suku bangsa

5. Jawaban : 37

6. Jawaban : gelas

7. Jawaban : berbaring/terlentang

8. Jawaban : satu

Pembahasan : Gerakan melompat mewewati tali menggunakan tumpuan satu kaki.

9. Jawaban : permukaan

10. Jawaban : pelepah

Jawaban Soal Essay/Uraian

1. Jawaban : Berikut ini contoh perilaku di sekolah yang mencerminkan rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah.

- Melaksanakan piket.
- Membuang sampah di tempatnya.
- Merawat tanaman sekolah.
- Menyiram tanaman sekolah.

Pembahasan :

2. Jawaban : Sifat Uni sangat terpuji.

Perilaku Uni sungguh mulia.

Uni memang teman yang suka membantu.

Pembahasan :

3. Jawaban : Banyak pensil pada gambar tersebut ada 30 buah.

Pembahasan :

4. Jawaban : Mengayun kaki ke samping sambil berbaring dilakukan dengan.

- Kita lakukan dengan sikap awal berbaring di matras
- Kedua tangan lurus sejajar badan
- Kedua kaki kita angkat lurus ke atas
- Kita buka kedua kaki ke samping
- Kedua kaki akan membentuk huruf V

Pembahasan :

5. Jawaban : Contoh-contoh benda bertekstur kasar sebagai berikut.

- Permukaan batang pohon
- Kulit durian
- Batu

Pembahasan :

