

TUẦN: 34

Thứ hai ngày 10 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP ĐỌC
CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG HỌC
BÀI: Ve con đi học (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
- Hiểu nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ; qua đó, khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, SGK TV1 -Tập 2.

- HS: SGK TV1 -Tập 2, vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
5'	b. Giới thiệu bài	- Cho HS nghe 1 đoạn băng thu tiếng ve kêu. ?Các con có biết đây là tiếng kêu của con gì không? - Đây chính là tiếng kêu của những chú ve. Mỗi mùa hè đến, những chú ve lại cất tiếng kêu ran trong những vòm cây. Bài học ngày hôm nay của chúng ta là câu chuyện về một chú ve đây các con ạ. - GV ghi tên bài, đưa tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH. ?Tranh vẽ gì? ?Ve đang làm gì?	- HS nghe và TLCH - HS quan sát tranh và TLCH - Tranh vẽ 1 lớp học, thầy giáo cánh cam đang chỉ lên bảng chữ e. Trong lớp có ve, bướm, ong, chuồn chuồn đang ngồi học.	GADT tranh

			- Ve đang chạy ra khỏi lớp, vừa chạy vừa kêu e...e... Thầy giáo ngạc nhiên nhìn theo ve. - HSTL	
1'	2. Khám phá và luyện tập 2.1 Luyện đọc a) GV đọc mẫu *Mục tiêu: Giúp cho HS nắm được cách đọc đúng, biết cách ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.	- Để tìm hiểu rõ câu chuyện của chú ve các con hãy lắng nghe cô đọc mẫu nhé. (Giọng đọc thông thả. Lời ve bố dịu dàng. Lời ve con mừng rỡ khi reo: E...e...e...Mình biết chữ rồi!)	- HS lắng nghe	SGK
4'	b) Luyện đọc từ ngữ *Mục tiêu: HS phát âm đúng và hiểu nghĩa các tiếng từ cần lưu ý trong bài.	- Trong bài các con thấy có những tiếng từ nào khó đọc? - Ngoài những tiếng từ các con vừa nêu, các con cần chú ý những từ sau: <i>ham chơi, gọi mãi, biết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi, suốt ngày, khoe tài...</i> - Yêu cầu HS phân tích - Cả lớp đọc ĐT	- HSTL - HS đọc -HS phân tích -Lớp đọc ĐT	
20'	c) Luyện đọc câu *Mục tiêu: HS phát âm đúng các tiếng, từ khó trong bài.	- Vừa rồi các con đã cùng nhau luyện đọc tiếng, từ khó. Bây giờ chúng mình sẽ chuyển sang luyện đọc câu. - Bài tập đọc này gồm có mấy câu? - Các con sẽ cùng luyện đọc câu. Nói tiếp mỗi bạn 1 câu và bạn đọc đầu tiên sẽ đọc cả tên đề bài . Mời bạn - Chúng mình vừa lắng nghe các bạn đọc, bạn nào nhận xét cho cô - Cô xin thêm 1 ý kiến nữa. - Trong bài này , có câu nào mà các con thấy dài và khó đọc? Con hãy đọc cho cô	- HSTL - HS nhận xét - HS nêu ý kiến	SGK

		<p>nào. Con đã ngắt sau tiếng nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cũng nhất trí với ý kiến của bạn. GV lưu ý cách ngắt câu với HS.- Các con vừa được luyện đọc câu dài. Lưu ý ngắt hơi sau dấu phẩy và nghỉ hơi sau dấu chấm.- Lớp mình cũng đọc nối tiếp câu lần nữa nhé.- Các bạn nhận xét nào? <p>-Cô đồng ý với các con, các bạn đã đọc đúng và tốt hơn. Giờ lớp mình sẽ cùng nhau nghỉ giải lao nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối tiếp- HS nhận xét	
--	--	--	---	--

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ hai ngày 10 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT**PHÂN MÔN TẬP ĐỌC****CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG HỌC****BÀI: BÀI: Ve con đi học (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
- Hiểu nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ; qua đó, khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, SGK TV1 -Tập 2.
- HS: SGK TV1 -Tập 2, vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	ĐDDH
1'	Ổn định tổ chức	GV cho HS hát 1 bài	HS hát	slide
10'	d) Luyện đọc đoạn *Mục tiêu: HS nhận biết được các đoạn trong bài tập đọc. Phát âm đúng các tiếng từ. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.	-Cô đồng ý với các con, các bạn đã đọc đúng và tốt hơn. Giờ lớp mình sẽ cùng nhau luyện đọc đoạn. -Bài tập đọc này được chia làm 3 đoạn: + Đoạn 1 từ : Ve con rất ham chơi... cho đến chạy đến trường. + Đoạn 2 từ :Trong lớp... cho đến Minh biết chữ rồi. + Đoạn 3 là phần còn lại. -Chúng mình cùng nhau luyện đọc nối tiếp -Các con nhận xét nào -Các bạn đọc đều đúng rồi và để các con đọc hay hơn thì bây giờ chúng mình sẽ luyện đọc theo nhóm 3. -Bây giờ cô sẽ mời 2 nhóm thi đọc với nhau nhé. - Các bạn hãy đưa ra lời nhận xét cho 2 nhóm nào?	- HS đọc nối tiếp - HS nhận xét - 2 nhóm thi đọc - HS nhận xét	SGK
5'	e) Luyện đọc cả bài	- Và bạn nào sẽ xung phong đọc cả bài nào? GV	- HS đọc cả bài	SGK

	<p>*Mục tiêu: HS có thể đọc trơn được cả bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.</p>	<p>gọi 1 HS khá đọc lại toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> -YC từng cặp, từng tổ thi đọc cả bài. - Gọi 1 em đọc lại cả bài. - GV yêu cầu cả lớp đọc lại cả bài. 		
15'	<p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>*Mục tiêu: HS hiểu được nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ và ghi nhớ lời khuyên cần chăm chỉ học hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 HS đọc nối tiếp 3 câu hỏi - Yêu cầu HS làm việc, trao đổi theo cặp và làm vào VBT. - GV hỏi – HS trong lớp trả lời: + CH1: <i>Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?</i> + GV nhắc lại: <i>Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?</i> + CH2: <i>Ve con suốt ngày đọc “e...e...” để làm gì?</i> + GV nhắc lại: <i>Ve con suốt ngày đọc “e...e...” để làm gì?</i> + CH3: <i>Nếu ve hiểu trốn học là sai, bạn ấy sẽ nói lời xin lỗi bố mẹ thế nào?</i> + GV cho 1 HS lên hỏi lại 2 CH– cả lớp trả lời. <p><i>GV KL: Ve con đáng chê vì ham chơi, lười học. Ve con cũng đáng thương vì không biết chữ lại lại tưởng mình giỏi nên thích khoe khoang. Từ câu chuyện về ve con, các em cần hiểu: Những HS lười biếng, bỏ học, sẽ thiếu hiểu biết, trở thành người vô dụng, dễ bị lôi kéo làm việc xấu.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc + HS giờ thể chọn ý b + HSTL: Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ đi chơi. + HS giờ thể chọn ý b + HSTL: Để khoe tài. + 3 HSTL, nêu ý kiến + HS hỏi, đáp - HS lắng nghe 	VBT
5'	<p>2.3 Luyện đọc lại</p> <p>*Mục tiêu: HS đọc trơn bài, phát âm đúng</p>	<p>GV cho HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 nhóm HS tiếp nối nhau thi đọc cả bài. - 2 nhóm (mỗi nhóm 4 HS) thi đọc cả bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc theo nhóm 3, mỗi HS đọc 1 đoạn - HS đọc theo nhóm 4, đọc cả bài. 	SGK

	các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.			
1'	3. Củng cố, dặn dò.	Nhận xét tiết học +Khen những học sinh học tốt +Yêu cầu một số HS về nhà đọc lại bài - Dặn dò: Chuẩn bị bài tập đọc sau Sử dụng đồ dùng học tập an toàn.	- HS lắng nghe	

** Điều chỉnh sau tiết dạy:*

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ hai ngày 10 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC BÀI ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- +Được củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.
- +Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- GV: Một số dụng cụ: chuông, micro đồ chơi, bảng con, phấn. Bảng thi đua của lớp.

Phần thưởng cho người xuất sắc (nếu có), hoa khen.

- HS: SGK, VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
3'	A. Khởi động:	GV tổ chức cho cả Lớp hát hoặc nghe bài hát “Vui đến trường” - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung. GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? HS phát biểu ý kiến. GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.	- HS hát - HS trả lời - HS trả lời	Nhạc bài hát
2'	Giới thiệu bài:	GV dẫn dắt vào bài học, có thể nói về một số thay đổi ở HS trong lớp. GV viết tên bài	- HS lắng nghe HS nhắc lại tên bài	Phấn màu
15'	B. Luyện tập Hoạt động 1: Cuộc thi “Rung chuông vàng” Mục tiêu: HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện của việc quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.	GV chiếu từng câu hỏi trên bảng với các phương án trả lời. HS trả lời câu hỏi bằng cách ghi đáp án vào bảng con và giơ lên khi có chuông hiệu lệnh. + Luật chơi: Sau mỗi câu hỏi, nếu HS trả lời đúng đáp án sẽ được quyền trả lời câu hỏi tiếp theo. HS trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Những HS trả lời được đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên bảng rung chuông vàng. HS thực hiện trò chơi. GV nhận xét đánh giá trò chơi và khen ngợi những HS trả lời được nhiều câu hỏi.	- HS lắng nghe + HS ngồi vào vị trí, chuẩn bị sẵn bảng con, phấn và giẻ lau. - HS lắng nghe và viết đáp án -HS lắng nghe	Tranh Tranh Tranh
2'	Nghỉ giữa giờ	GV cho HS chơi trò chơi “ Lộn	HS chơi trò chơi	

		câu vòng”		
10’	<p>Hoạt động 2: Trò chơi “Phóng viên” Mục tiêu: HS nêu được những việc bản thân đã thực hiện theo các chủ đề đã học: Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; Thật thà; Phòng tránh tai nạn, thương tích.</p>	<p>GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên” để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.</p> <p>HS thực hiện trò chơi. Một số câu hỏi gợi ý cho phóng viên:</p> <p>Bạn đã làm gì để thể hiện lễ phép với ông bà, cha mẹ? Hãy kể những việc bạn đã làm để chăm sóc cha mẹ. Bạn đã cư xử với anh chị như thế nào? Bạn đã làm gì để chăm sóc em nhỏ của mình? Hãy kể lại một trường hợp bạn đã dũng cảm nói thật. Khi nhặt được của rơi, bạn đã làm cách nào để trả lại cho người bị mất? Bạn đã làm gì để phòng tránh bị ngã? Bạn hãy nêu cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn. Để phòng tránh bị bỏng, bạn nên làm gì? Khi nhìn thấy dây điện bị hở do chuột cắn, bạn nên làm gì?</p> <p>GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm tốt và nhắc nhở các em tiếp tục thực hiện các hành vi, việc làm theo các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.</p> <p>Lưu ý: GV nên cho HS luân phiên làm phóng viên sau một số câu hỏi.</p>	<p>Một số HS đóng vai “Phóng viên” phỏng vấn những bạn đứng vị trí top 5 theo những câu hỏi gợi ý sau: Bạn có cảm tưởng như thế nào khi được xếp ở vị trí cao, là những ngôi sao sáng nhất? Bạn có lời khuyên nào hoặc chia sẻ bí kíp thực hiện tốt nhiệm vụ với các bạn trong lớp? Các bạn khác chúc mừng những ngôi sao sáng nhất.</p>	Giỏ bông hoa
1’	C. Cũng cố- Dặn dò:	<p>Yêu cầu Mỗi HS nói một câu hoặc thể hiện hành vi cam kết thực hiện tốt những chuẩn mực đã học. GV cho HS viết vào giấy “Lá thư gửi tương lai” sau đó lưu lại.</p>		

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

TUẦN: 34

Thứngàytháng năm 20....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TNXH**BÀI 21: Thời tiết (tiết 3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được:

*** Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.
- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết.

*** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Quan sát và nhận biết được ngày nắng, ngày nhiều mây, ngày mưa, ngày gió.

*** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng).

II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Các hình trong SGK.
- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.
- Giáo án ĐT, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
1'	1. Khởi động	- GV cho HS nghe nhạc và hát theo một bài hát về thời tiết.	- Hát	- Máy chiếu, nhạc.
8'	3. Hoạt động khám phá Hoạt động 6 : Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết *Mục tiêu: Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .	- Cho HS làm việc nhóm 4 , quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi : + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào ? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra ? + Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ . - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung . - GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau : Sức khỏe con người ; Sinh hoạt hằng ngày ; Hoạt động vui chơi , giải	- HS hoạt động nhóm 4, trả lời các câu hỏi - HS TL - HS TL - HS TL - Đại diện nhóm trình bày, lớp lắng nghe, nhận xét	Máy chiếu

		trí ; Hoạt động lao động , sản xuất ; Hoạt động học tập .		
8'	Hoạt động 7 : Thực hành xử lí tình huống * Mục tiêu: - Chọn được trang phục phù hợp thời tiết .	- Cho HS làm việc theo cặp , đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 (SGK) : “ Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau , nêu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì ? ” - GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần chuẩn bị	- HS làm việc nhóm đôi - 2, 3 HS báo cáo KQ	Giấy, bút, màu vẽ.
7'	Hoạt động 8 : Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết * Mục tiêu: Nêu được một số cách để biết được thông tin dự báo thời tiết .	- Cho HS thảo luận nhóm 2 , trả lời câu hỏi : Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào ? Các em liên hệ thực tế : Ở nhà , gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không ? Bằng cách nào ? - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung . - GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , ..) . - GV cho HS làm câu 4 , 5 , 6 của Bài 21 (VBT) .	- HS thảo luận nhóm 2 , trả lời câu hỏi , liên hệ thực tế - 2, 3 HS báo cáo KQ - Theo dõi - Làm VBT	
6'	Hoạt động 9 : Tự đánh giá việc sử dụng trang phục của em có phù hợp thời tiết hay chưa ? * Mục tiêu - Bước đầu biết tự đánh giá việc sử dụng trang phục	- Cho HS làm việc theo nhóm đôi , mỗi em trao đổi với bạn + Đã khi nào em sử dụng trang phục không phù hợp với thời tiết (ví dụ không mặc áo khi trời lạnh , đi ngoài trời nắng mà không mang mũ , nón , ...) hay chưa ?	- HS làm việc theo nhóm đôi trao đổi với bạn	

	phù hợp thời tiết của bản thân . Có ý thức sử dụng trang phục phù hợp thời tiết .	+ Vì sao cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết ? - GV cho HS tự đọc phần nội dung chủ yếu ở trang 139 (SGK) . Sau đó có thể cho một số em nhắc lại .	- HS đọc, nhắc lại	
6'	Hoạt động 10 : Theo dõi thời tiết trong một tuần (thực hiện ngoài giờ học hoặc ở nhà) * Mục tiêu Nêu được nhận xét về thời tiết thay đổi hằng ngày .	- Cho HS đọc yêu cầu trong SGK . - GV hướng dẫn HS cách lập bảng theo dõi thời tiết trong một tuần theo mẫu ở trang 139 (SGK) ; nêu nhận xét từ kết quả em quan sát được . - Ngoài ra GV cũng có thể khuyến khích các em sưu tầm bài hát , câu tục ngữ nói về thời tiết và chia sẻ với các bạn	- 2, 3 HS đọc YC - HS quan sát và ghi lại kết quả, nêu nhận xét	
2'	4. Củng cố, dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn dò.	- Lắng nghe	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ ba ngày 11 tháng 5 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP ĐỌC**

BÀI: Sử dụng đồ dùng học tập an toàn (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**3. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.

4. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
- Hiểu nội dung bài: Đồ dùng học tập rất có ích với HS nhưng cần biết cách sử dụng chúng cho an toàn, không gây nguy hiểm.

IV. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phần màu, SGK TV1 -Tập 2.
- HS: SGK TV1 -Tập 2, vở BTTV.

V. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
1'	ÔĐTC	GV yêu cầu HS hát 1 bài	HS hát	Slide
2'	1. Giới thiệu bài:	<ul style="list-style-type: none"> - GV: yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc: các ĐDHT minh họa (kéo, bút bi, dao, bút chì, thước kẻ) được vẽ nhân hóa rất sinh động. Đoán bài đọc này muốn nói điều gì với các em. - GV: ĐDHT là bạn thân thiết của HS. Nhưng nếu HS không biết sử dụng ĐDHT này thì chúng có thể gây nguy hiểm: vì dao, kéo, thước kẻ cũng có thể gây thương tích. Bút chì, bút bi nom rất hiền lành nhưng cũng chứa chất độc hại. GV ghi tên bài lên bảng: Sử dụng đồ dùng học tập an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS lắng nghe 	Slide, Phần màu
2'	2. Luyện đọc 2.1 GV đọc mẫu *Mục tiêu: Giúp cho HS nắm được cách đọc đúng, biết	-GV đọc mẫu cả bài (GV cần đọc rõ ràng, rành mạch từng thông tin. Nghỉ hơi dài sau mỗi ý được gạch đầu dòng).	-HS lắng nghe	SGK

5'	<p>cách ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.</p> <p>2.2 Luyện đọc từ ngữ</p> <p>*Mục tiêu: Giúp HS đọc được đúng những từ khó trong bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa trên sline các từ ngữ khó: <i>cẩn thận, đồ dùng sắc nhọn, gây thương tích, sạch sẽ, chất độc hại...</i> - GV chỉ và đọc mẫu từng từ, yêu cầu HS cả lớp đọc theo. (Đối với những HS đọc còn ngọng YC đọc lại) -GV gọi 2,3 HS đọc lại - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét và sửa lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS quan sát -HS lắng nghe và đọc theo 	Slide
21'	<p>2.3 Luyện đọc câu</p> <p>*Mục tiêu: HS biết cách đọc rõ ràng, rành mạch từng từ, ngắt giọng đúng trong từng câu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi : Bài đọc này chia thành mấy câu? (7 câu) - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng người, mỗi bạn đọc 1 câu. - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời 7 câu - HS đọc nối tiếp 	SGK, slide.

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ ba ngày 11 tháng 5 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP ĐỌC****BÀI: Sử dụng đồ dùng học tập an toàn (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
- Hiểu nội dung bài: Đồ dùng học tập rất có ích với HS nhưng cần biết cách sử dụng chúng cho an toàn, không gây nguy hiểm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, SGK TV1 -Tập 2.
- HS: SGK TV1 -Tập 2, vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
1'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	GV yêu cầu HS hát 1 bài	HS hát	slide
8'	1. Luyện đọc đoạn *Mục tiêu: HS biết đọc ngắt nghỉ đúng trong từng đoạn.	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS chia đoạn trong bài (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) - GV hỏi: Bài này chia làm mấy đoạn? (4 đoạn) - GV yêu cầu từng cặp từng tổ luyện đọc đoạn - HS nhận xét - GV nhận xét - GV: tổ chức cho HS thi đọc từng đoạn giữa các tổ. Tổ nào đọc đều, to, ít mắc lỗi nhất thì tổ đó giành chiến thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời: 4 đoạn - HS vài cặp, các tổ đọc . - HS các tổ thi đọc 	SGK
7'	2. Luyện đọc cả bài *Mục tiêu: HS có thể đọc trơn được cả bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.	<ul style="list-style-type: none"> GV gọi 2 HS khá đọc lại toàn bài -YC từng cặp, từng tổ thi đọc cả bài. - Gọi 1 em đọc lại cả bài. - GV yêu cầu cả lớp đọc lại cả bài. 	-HS đọc	SGK
12'	3- Tìm hiểu bài đọc *Mục tiêu: Giúp HS hiểu	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> -3 HS đọc - HS thảo luận 	SGK, sline

	<p>được nội dung bài đọc. Từ đó biết cách sử dụng ĐDHT cho an toàn và không gây nguy hiểm.</p>	<p>-YC HS làm việc theo nhóm đối thảo luận để tìm câu trả lời.</p> <p>- Sau khi thảo luận nhóm xong GV hỏi: + <i>Vì sao khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận?</i></p> <p>GV nhận xét + <i>Khi dùng bút em cần chú ý điều gì?</i></p> <p>- GV nhận xét + <i>Vì sao không nên làm gãy thước kẻ?</i></p> <p>- GV nhận xét - GV yêu cầu 1 HS hỏi lại các câu hỏi. Cả lớp đáp. - GV: Bài đọc cung cấp cho em những thông tin gì bổ ích?</p> <p>- GV chốt: ĐDHT là người bạn thân thiết của HS nhưng nếu không biết sử dụng thì chúng cũng gây nguy hiểm. Các em phải biết sử dụng ĐDHT an toàn, để chúng thực sự là những đồ dùng hữu ích.</p> <p>- GV yêu cầu 4 HS thi đọc nối tiếp đoạn. - 2 tổ thi đọc cả bài - HS nhận xét cách đọc của tổ/HS</p>	<p>- HS: Vì những đồ dùng sắc nhọn dễ gây thương tích cho bản thân và người khác. - HS nhận xét</p> <p>HS: Khi dùng bút không nên cắn hay ngậm đầu bút vào miệng. Dùng xong bút sáp, bút chì, nên rửa tay sạch sẽ để tránh chất độc hại.</p> <p>-HS: Không nên làm gãy thước kẻ vì khi gãy, thước kẻ dễ làm cho bản thân hoặc người khác bị thương.</p> <p>- HS thực hiện theo</p> <p>- HS: VD: Đọc bài này em mới biết bút sáp, bút chì cũng có chất độc hại / thước kẻ cũng có thể gây thương tích,...</p>	<p>SGK</p>
5'	<p>4.Luyện đọc lại *Mục tiêu: Giúp HS luyện lại cách đọc:</p>	<p>- HS thực hiện. - HS lắng nghe và nhận xét</p>	<p>SGK</p>	

	đoạn, cả bài trôi chảy	- GV nhận xét: tô/HS nào đọc đúng, trôi chảy, rõ ràng, rành mạch từng thông tin thì tô đó giành chiến thắng.		
3'	C- CÙNG CỐ - DẶN DÒ	GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài đọc ngày hôm nay và chuẩn bị bài sau: Chuyện ở lớp.		

* *Điều chỉnh sau tiết dạy:*

.....

.....

.....

PHÂN MÔN: TẬP VIẾT
BÀI: TÔ CHỮ HOA V, X

VI. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức:**

- Biết tô các chữ viết hoa V, X theo cỡ chữ vừa và nhỏ.
- Viết đúng các từ ngữ, câu ứng dụng (*trôi chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay*) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Có ý thức giữ vở sạch sẽ.
- Rèn luyện các đức tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Phát triển năng lực quan sát, thẩm mỹ.

VII. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử, máy chiếu.
- Mẫu chữ viết hoa U, Ư đặt trong khung chữ.
- Vở Luyện viết 1, tập 2.

VIII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
1'	b. Giới thiệu bài:	- GV: Bài trước các con đã được học tô chữ hoa U, Ư. Hôm nay, các con sẽ học tô chữ hoa V, X và luyện viết các từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.	- HS lắng nghe.	Giáo án điện tử, máy chiếu
12'	2. Khám phá a) Chữ viết hoa V, X: *Mục tiêu: HS nắm được chiều cao, độ rộng và cách tô các chữ.	- GV hướng dẫn HS quan sát chữ hoa V, X: + Chữ V cao mấy li? rộng mấy li? + Chữ X cao mấy li? rộng mấy li? - GV hướng dẫn HS quan sát cấu tạo các nét chữ hoa: + Chữ V viết hoa gồm 3 nét: Nét 1 là kết hợp của 2 nét cơ bản (cong trái, lượn ngang). Nét 2 là nét thẳng nhưng lượn ở hai đầu. + Chữ X viết hoa gồm 1 nét có 2 đầu móc và 2	- HS quan sát - HS quan sát + Chữ V cao 5 li, rộng 5 li. + Chữ X cao 5 li, rộng 4 li. - HS quan sát - HS quan sát, lắng nghe. - HS quan sát, lắng nghe.	

		<p>vòng xoắn hình khuyết cân đối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách tô từng chữ hoa: + Chữ V viết hoa: Nét 1 tô nét cong trái và lượn ngang giống nét đầu các chữ viết hoa H, I, K. Nét 2 là nét thẳng nhưng lượn ở hai đầu, tô từ trên xuống ĐK1. Sau đó chuyển hướng đầu bút, tô tiếp nét 3 (móc xuôi phải) từ dưới lên, dừng bút ở ĐK5. + Chữ X viết hoa tô liền 1 nét: Tô đầu móc trái phía trên xuống, tạo nét móc 2 đầu (trái) rồi vòng lên tô tiếp nét thẳng xiên từ trái sang phải (lượn hai đầu). Sau đó chuyển hướng đầu bút tô tiếp nét móc hai đầu phải từ trên xuống, cuối nét lượn vào trong, dừng bút trên ĐK2. - GV cho HS đồ chữ trên không theo chữ mẫu. - GV chiếu lên bảng các từ, câu ứng dụng (<i>trời chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay</i>). - GV yêu cầu HS: <ul style="list-style-type: none"> + Nêu độ cao của các chữ cái? + Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu? + Hãy nêu vị trí của các dấu thanh? - GV lưu ý nét nối giữa chữ viết hoa V sang u. - GV cho HS hát 1 bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS quan sát, lắng nghe. - HS quan sát, lắng nghe. - HS giờ 1 ngón tay trò đồ chữ trên không. - 1HS đọc từ, câu ứng dụng. - HS nêu độ cao của các chữ cái. - Khoảng cách giữa các chữ là 1 con chữ o. - HS nêu vị trí của các dấu thanh. - HS lắng nghe. - HS hát 1 bài. 	
1'	<p>Nghỉ giải lao</p>			
15'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>HS biết tô các chữ viết hoa và</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV cho HS tô các chữ hoa và viết các từ, câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - HS tô các chữ hoa và viết các từ, câu ứng 	<p>vở</p> <p>Luyện viết 1, tập 2</p>

	viết đúng các từ, câu ứng dụng.	ứng dụng vào vở Luyện viết 1, tập 2. - Có thể cho HS viết nhanh hoàn thành phần Luyện tập thêm . - GV nhận xét 1-2 vở HS.	dụng vào vở Luyện viết 1, tập 2. - HS lắng nghe.	
1'	4. Củng cố , dặn dò	- GV nhận xét giờ học. Nhắc nhở những bạn chưa hoàn thành bài sẽ viết vào giờ HDH.	- HS lắng nghe.	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ ba ngày 11 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN**BÀI 72: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, SGK T1 -Tập 1, phấn màu.

- HS: Bộ ĐDT, SGK T1 -Tập 1, vở BTT, bảng con

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
2'	*Ôn định tổ chức	- GV yêu cầu HS hát	- HS hát	Video
7'	A, HD KHỞI ĐỘNG *Trò chơi: Hỏi - đáp	- GV y/c HS hỏi đáp trong nhóm đôi: HS nêu 1 tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 và y/c bạn nêu phép tính thích hợp - GV nhận xét.	- HS hỏi – đáp theo cặp: VD: Tổ 1 có 4 bạn nam và 6 bạn nữ. Vậy tổ 1 có tất cả mấy bạn? → $4+6=10$ bạn. - HS lắng nghe	
	*Giới thiệu bài	- GV giới thiệu bài - ghi bảng.	- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài	Phấn màu
10'	B. HD THỰC HÀNH LUYỆN TẬP 1. Bài 1: <i>Mục tiêu: HS được củng cố kĩ năng tính nhẩm cộng, trừ trong phạm vi 10</i>	- GV gọi HS nêu y/c BT 1 - GV y/c Hs làm bài vào vở BT - GV chữa bài: + Chiều bài làm của HS, y/c HS trình bày và TLCH : Tại sao con ra được kết quả của phép tính ? - Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra, nhận xét bài làm của bạn, HD HS sửa lỗi.	- HS nêu y/c - HS làm bài vào VBT - 2 HS trình bày bài làm và TLCH - HS nhận xét - HS quan sát - HS đổi vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. NX bài làm của bạn. - HS quan sát	Slide BT 1 VBT Slide 2

	<p>Bài 2: <i>Mục tiêu: HS được củng cố kỹ năng viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh vẽ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS quan sát các phép tính ở phần b, yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện. - GV nhắc nhở HS thực hiện phép tính lần lượt từ trái qua phải. - GV y/c HS đọc đề bài BT2. - GV y/c HS làm bài tập số 2 vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm và TLCH: Tại sao con lại viết phép tính ... ? + Y/c HS nhận xét. + GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng + GV y/c HS kiểm tra, đối chiếu, sửa lỗi sai. - GV hỏi: Với bài tập điền phép tính thích hợp vào ô trống các con cần lưu ý điều gì? - GV nhắc nhở HS cần lý giải đúng tranh để tìm ra phép tính phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nêu y/c - HS làm vào VBT. - 2 HS trình bày bài làm và TLCH - HS nhận xét - HS quan sát - HS đối vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. NX bài làm của bạn. - HS trả lời - HS lắng nghe. 	phép tính
2'	*Nghỉ giải lao	- GV cho HS múa hát	- HS múa hát theo video	Video
10'	<p>2. Bài 3: <i>Mục tiêu: HS được củng cố kỹ năng viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh vẽ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề bài BT3. - GV y/c HS làm bài tập số 3 vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm và TLCH: Tại sao con lại có phép tính ... ? + Y/c HS nhận xét. + GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng + GV y/c HS kiểm tra, đối chiếu, sửa lỗi sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm vào VBT. - 2 HS trình bày bài làm và TLCH - HS nhận xét 	Slide BT 2 vở BT

	<p>Bài 4: Mục tiêu: HS được củng cố kỹ năng viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh vẽ, nắm được tính chất giao hoán của phép cộng, mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Với bài tập điền phép tính thích hợp vào ô trống các con cần lưu ý điều gì? - GV nhắc nhở HS cần lí giải đúng tranh để tìm ra phép tính phù hợp. - GV y/c HS đọc đề bài BT4. - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, yêu cầu HS trình bày và TLCH: Tại sao con điền được phép tính? + GV yêu cầu HS nhận xét. + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV yêu cầu HS đổi chiếu, kiểm tra bài, sửa lỗi sai nếu có. - Con có nhận xét gì về phép tính $6 + 4 = 10$, $10 - 4 = 6$; - Ở phần b có bạn nào có cách làm bài khác? - Trong phép cộng, nếu đổi chỗ hai số thì kết quả thế nào? - Nếu lấy kết quả của phép cộng trừ đi số mỗi số thì được kết quả ra sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đổi vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. NX bài làm của bạn. - HS trả lời - HS lắng nghe - HS nêu y/c - HS làm vào VBT. - 2 HS trình bày bài làm và TLCH - HS nhận xét - HS đổi vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. NX bài làm của bạn. - HS trả lời - HS trả lời - HS trả lời 	
7'	<p>C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG Mục tiêu: HS được củng cố kỹ năng viết phép tính thích hợp với tình huống trong bài toán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề bài BT5. - GV y/c HS làm bài tập số 2 vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm và TLCH: Tại sao con lại viết phép tính ... ? + Y/c HS nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm vào VBT. - 2 HS trình bày bài làm và TLCH - HS nhận xét 	

		<ul style="list-style-type: none"> + GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng + GV y/c HS kiểm tra, đối chiếu, sửa lỗi sai. - GV y/c HS đọc câu trả lời hoàn chỉnh - GV hỏi: Với bài tập điền phép tính thích hợp vào ô trống các con cần lưu ý điều gì? - GV nhắc nhở HS cần lí giải đúng tranh để tìm ra phép tính phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đổi vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. NX bài làm của bạn. - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS trả lời - HS lắng nghe 	
2'	D. Củng cố, DẶN DÒ	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn dò HS về nhà tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe 	

** Điều chỉnh sau tiết dạy:*

.....

.....

.....

TUẦN 34

Thứ tư ngày 12 tháng 5 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN CHÍNH TẢ****BÀI: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tập chép 1 khổ thơ của bài Dàn đồng ca mùa hạ, không mắc quá 1 lỗi.
- Điền đúng âm đầu g, gh ; vần eo, oe vào chỗ trống để hoàn thành câu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy chiếu, giáo án điện tử.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	NỘI DUNG	HD CỦA GV	HD CỦA HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
25'	b. giới thiệu bài *Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS	GV nêu MĐYC của tiết học. - GV đưa nội dung bài viết. +Khổ thơ nói về điều gì? GV : Tiếng ve mùa hè như tiếng hát của một dàn đồng ca trong lá.	Lớp đọc bài viết HS	Tranh minh họa
	2.Tìm hiểu bài viết *Mục tiêu: Giúp HS nắm được nội dung bài viết và chú ý những lỗi dễ sai thường gặp	+ Để viết tốt bài này chúng ta cùng nhau quan sát lại và đọc những tiếng từ các con viết dễ sai nhé (râm ran, bè trầm, bè thanh, màn lá, dày đặc) +Để viết đúng và đẹp các con lưu ý những gì? + YC HS viết bài Soát bài: GV đọc chậm GV nhận xét bài viết của 2 HS	HS nhìn bài viết mẫu đọc HS nhìn SGK đọc HS nhắc lại tư thế ngồi viết HS mở vở Luyện viết 1 . HS sửa lỗi HS nghe	
	NGHỈ GIỮA GIỜ	GV cho HS hát 1 bài	HS hát 1 bài	
	3. Thực hành làm bài tập: *Mục tiêu : Củng cố qui	Làm bài tập chính tả - BT2 Chọn chữ thích hợp với chỗ trống: ... ối, ... ập,...giỏi, ...ê + Chữa bài	HS đọc yêu cầu HS làm bài vào vở HS lên bảng chữa	

	tắc chính tả với g, gh. Cung cấp vốn từ qua bài điền vần	GV nhận xét - BT3 chọn vần hợp với chỗ chấm Kh...tài, r...mừng Chữa bài GV nhận xét	Lớp đọc lại 2 câu hoàn chỉnh HS đọc yêu cầu HS làm bài HS lên bảng chữa bài Cả lớp đọc 2 câu hoàn chỉnh	
5'	4.Củng cố - dặn dò *Mục tiêu : Giúp HS nhớ những việc cần làm	Bài học hôm nay viết gì? Khi nào chúng điền g?, gh? Về nhà luyện viết lại bài	HSTL	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN 34

Thứ tư ngày 12 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP ĐỌC
BÀI: CHUYỆN Ở LỚP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ, ngắt hơi đúng nhịp ở mỗi dòng thơ.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

2. Phát triển các NL chung và phẩm chất:

- Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. Nhưng mẹ muốn nghe bạn kể : Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy chiếu, giáo án điện tử.
- Các thẻ từ viết nội dung BT 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

T G	NỘI DUNG	HD CỦA GV	HD CỦA HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video hát
5' 25'	B. Bài mới 1. Chia sẻ và giới thiệu bài *Mục tiêu: Tạo cảm hứng vui vẻ cho HS 2. Khám phá và luyện tập *Mục tiêu: Giúp HS đọc tốt và hiểu	1.1 Nghe bài hát " Ở trường cô dạy em thế" 1.2 GV: Các em vừa nghe một bài hát về trường, lớp. Bây giờ chúng ta sẽ cùng đọc bài thơ viết về " Chuyện ở lớp" Con quan sát tranh trong SGK cho biết tranh vẽ gì ? GV: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hờ chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì . 2.1 Luyện đọc a) GV đọc mẫu, giọng vui tươi, tình cảm. Đọc tương đối liền mạch 2 từng cặp dòng thơ . b) Luyện đọc từ ngữ (GV đưa từ ngữ khó đọc, dễ sai có trong bài): ở lớp, sáng nay, đồ bưng tai, trêu,	Lớp NX HS nghe HS HS nghe	Máy chiếu Loa

5'	<p>nội dung bài đọc</p> <p>3.Củng cố, dặn dò</p>	<p>đây mực ,bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi...</p> <p>c) Luyện đọc dòng thơ - Bài thơ có bao nhiêu dòng? - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một</p> <p>d) Thi đọc 3 khổ thơ và cả bài</p> <p>Đọc cả bài</p> <p>NGHỈ GIỮA GIỜ</p> <p>2.2 Tìm hiểu bài đọc - HS đọc 2 BT trong SGK Tùng cặp HS trao đổi , làm bài Chữa bài BT1 GV chỉ từng vế câu cho HS lớp đọc. a) Bạn Hoa/ không học bài b) Bạn Hùng/ trêu bạn trong lớp c) Bạn Mai /bôi bẩn ra bàn BT2 GV : Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì? :GV:Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì? (Con ngoan thế nào) Chốt: Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào Ở lớp con đã ngoan thế nào? Về kể cho người thân : ở lớp em đã ngoan thế nào? Nhắc lại YC không quên mang sản phẩm cho tiết trưng bày “ Em là cây nến hồng” và chuẩn bị cho tiết KC” Chuyện của thước kẻ”</p>	<p>HS cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS Cá nhân, nhóm 2 3 HS đọc lần lượt 3 khổ thơ Cá nhân và đồng thanh</p> <p>2HS Nhóm 2 và cá nhân</p> <p>Lớp đọc HS lên bảng làm</p> <p>HS Đồng thanh</p> <p>HS tự liên hệ HS</p>	<p>SGK</p> <p>Máy chiếu</p> <p>G.AĐT</p> <p>Bảng phụ</p>
----	---	--	--	--

* Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ tư ngày 12 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN
BÀI 73: Ôn tập các số trong phạm vi 100

IX. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, máy ĐVT, phấn màu, bộ ĐD Toán, SGK Toán.
- HS: Bộ ĐD Toán, SGK Toán, Vở BT Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động khởi động. <i>Trò chơi: “ Bí ẩn mỗi con số ”</i>	- GV hướng dẫn và tổ chức cho HS chơi trò chơi	- HS lắng nghe, thực hành chơi.	Slide trò chơi
1'	*Giới thiệu bài:	- GV giới thiệu bài, ghi bảng	- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài	Phấn màu
7	B. HD thực hành, luyện tập. Bài 1: <i>Mục tiêu: HS được củng cố kỹ năng đếm các số.</i>	- GV gọi HS nêu y/c BT 1 - GV y/c HS quan sát và đọc kết quả cho bạn nghe, YC làm theo nhóm bàn. - YC đại diện 1 vài cặp chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét và bổ sung ý kiến - GV chốt đáp án. - GV hỏi: Làm thế nào em đếm được đúng và đủ số lượng trong từng bức tranh? - GV nhận xét	- HS nêu y/c - HS quan sát - HS thực hiện - HS trình bày - HS quan sát - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe - HS trả lời - HS lắng nghe	Slide BT 1
8'	Bài 2: <i>MT: HS được củng cố kỹ năng đọc số, kỹ năng phân tích</i>	a) - GV gọi HS nêu y/c BT 2a - GV y/c HS làm bài cá nhân vào VBT - GV chữa bài	- HS nêu y/c - HS làm bài - HS trình bày	Slide BT 2

	<i>các số thành chục và đơn vị</i>	<ul style="list-style-type: none"> + GV chiếu bài của 2 HS và y/c HS trình bày bài làm của mình . - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, chốt đáp án đúng b) - GV gọi HS nêu y/c BT 2b - GV y/c HS làm bài cá nhân vào VBT - GV chữa bài + GV chiếu bài của 2 HS và y/c HS trình bày bài làm của mình . - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, chốt đáp án đúng - GV kiểm tra bài làm của HS và hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS nêu y/c - HS làm bài - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đổi vở kiểm tra và sửa lỗi (nếu có) 	
2'	Nghỉ giữa giờ	GV cho HS múa hát	HS múa hát	Silde bài hát
5'	Bài 3: <i>MT: HS được củng cố kỹ năng so sánh các số trong phạm vi 100</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 3 - GV y/c HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng dấu ($>$, $<$, $=$) và viết kết quả vào vở. - GV chữa bài + GV chiếu bài của 2 HS và y/c HS chia sẻ với cả lớp cách làm. - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét và chốt đáp án đúng - GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có) - Muốn so sánh hai số ta làm thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS thực hiện - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS kiểm tra bài bạn và sửa lỗi(nếu có). - HS trả lời 	Slide BT 3
6'	Bài 4: <i>MT: HS được củng cố kỹ năng so sánh các số trong phạm vi 100 để sắp xếp được</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 4 - GV y/c HS làm bài vào VBT - GV chữa bài + GV y/c 2-3 HS trình bày trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm bài vào VBT - HS trình bày trước lớp 	Slide BT 4 VBT

	<i>các số theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.</i>	<ul style="list-style-type: none"> + GV y/c HS nhận xét + GV nhận xét, nêu đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có) - Muốn sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn con làm thế nào? - Muốn sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé con làm thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe - HS đổi vở kiểm tra và sửa lỗi (nếu có) - HS trả lời - HS trả lời 	
5'	C. Hoạt động vận dụng <i>MT: HS được củng cố kỹ năng đọc, đếm số trong các tình huống thực tế.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV YC HS quan sát hình và dự đoán trong hình có bao nhiêu chiếc cốc. Sau đó đếm để kiểm tra dự đoán của mình. - GV chốt và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát để dự đoán - HS đếm - HS lắng nghe. 	Slide BT 5
1	D.Củng cố-Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu tên bài học. - Bài học hôm nay em ôn lại được điều gì? - Để có thể làm tốt các bài trên , em nhắn bạn điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS trả lời - HS trả lời 	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ tư ngày 12 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TNXH**BÀI 21: Thời tiết (tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được:

*** Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.
- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết.

*** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Quan sát và nhận biết được ngày nắng, ngày nhiều mây, ngày mưa, ngày gió.

*** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng).

II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Các hình trong SGK.
- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.
- Giáo ánĐT, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
1'	1. Khởi động	- GV cho HS nghe nhạc và hát theo một bài hát về thời tiết. (Cho tôi đi làm mưa với)	- Hát	- Máy chiếu, nhạc.
18'	3. Hoạt động khám phá Hoạt động 4: Tìm hiểu về việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. *Mục tiêu: - Chọn được trang phục phù hợp với thời tiết. - Biết cách chọn lựa trang phục lịch sự, gọn gàng.	* Làm việc theo cặp - GV yêu cầu HS quan sát các hình vẽ ở trang 137 (SGK) và trả lời câu hỏi: - GV : + <i>Hình thể hiện trang phục gì?</i> + <i>Trang phục đó phù hợp với thời tiết nào? Vì sao?</i> + <i>Theo em, hôm nay trang phục của bản thân đã phù hợp với thời tiết hay chưa?</i> * Làm việc cả lớp - GV mời HS báo cáo kết quả thảo luận. - GV hỏi thêm về những trang phục khác phù hợp với các điều kiện thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng, gió)	- HS quan sát. - HS lắng nghe câu hỏi, quan sát trả lời theo cặp. - HS trả lời theo cặp trước lớp. - HS trả lời cá nhân.	Máy chiếu

		<ul style="list-style-type: none"> - GV lưu ý HS cần thiết phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Chẳng hạn: <ul style="list-style-type: none"> + Đi dưới trời nắng phải đội mũ, nón hoặc che ô (dù) để tránh bị ánh nắng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu, sỏ mũi, cảm nắng. + Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội nón hoặc che ô (dù) để người không bị ướt, bị lạnh tránh bị ho, sốt,... - HS làm bài 1,2,3 của bài 21 (VBT). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét câu trả lời của bạn. - Lắng nghe. 	
13'	<p>Hoạt động 5 : Vẽ tranh mô tả thời tiết mà em thích nhất.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết để vẽ tranh về thời tiết. 	<p>* Làm việc cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS chuẩn bị giấy, bút và màu vẽ . - GV gợi ý để HS lựa chọn chủ đề (kiểu thời tiết) để vẽ. <p>* Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn một vài HS đã hoàn thành xong tranh và có tranh vẽ đẹp lên trình bày trước lớp. - GV khuyến khích, khen ngợi HS có tranh vẽ đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lấy giấy, bút và màu vẽ. - HS lựa chọn chủ đề mình thích nhất để vẽ tranh. - HS giới thiệu với các bạn trong lớp về bức tranh của mình, trong đó nêu lý do mình thích vẽ tranh về thời tiết này. 	Giấy, bút, màu vẽ.
2'	4. Củng cố, dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn dò. 	- Lắng nghe	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 34

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
GÓC SÁNG TẠO****BÀI : TRUNG BÀY TRANH ẢNH “ EM LÀ CÂY NẸN HỒNG”****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cùng các bạn và thầy cô trưng bày sản phẩm cho đẹp.
- Biết giới thiệu rõ ràng và tự tin sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.
- Biết nhận xét, bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ảnh hoặc tranh tự họa mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí.
- Nam châm, bút màu, bút dạ, kéo, hồ dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	NỘI DUNG	HD CỦA GV	HD CỦA HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
8'	II. Luyện tập 1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học *Mục tiêu: HS hiểu được các yêu cầu của bài học	- Y/C 4 HS đọc nối tiếp 4 yêu cầu của bài học. - GV mời 1 HS đọc lời giới thiệu của 3 bạn HS trong yêu cầu 3. - GV: Sau giờ học các con sẽ gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập và để ở đó suốt tuần.	- HS 1: Cùng trưng bày sản phẩm cho đẹp. -> cả lớp lắng nghe và quan sát tranh ảnh: một cách trưng bày sản phẩm của các bạn HS. -HS 2: Cùng xem, cùng đọc và bình chọn sản phẩm yêu thích. - HS 3: Các bạn được bình chọn giới thiệu sản phẩm của mình trước lớp. - HS 4: Gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập. - 1 HS đọc	
8'	2. Trưng bày *Mục tiêu: HS biết cách trưng bày sản phẩm	- GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS -> chỉ cho các nhóm vị trí phù hợp để trưng bày.	- HS để lên bàn các ĐDHT, sản phẩm của tiết học trước. -> các nhóm thảo luận tìm ra cách trưng bày ấn tượng nhất. -> Cả lớp	Tranh SGK

		- GV giúp đỡ những nhóm còn lúng túng.	đếm sản phẩm của mỗi tổ (1 tiêu chí thi đua).	
1'	Nghỉ GL	GV cho HS hát múa	Hát múa	
5'	3. Bình chọn *Mục tiêu: HS biết cách bình chọn sản phẩm	- GV tổ chức cho HS bình chọn các sản phẩm của các nhóm. - GV đánh dấu những sản phẩm được đánh giá cao.	- Lần lượt từng tổ cùng xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác sau đó bình chọn: tổ trưng bày đẹp -> chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác -> tổ trưởng báo cáo kết quả.	
5'	4. Tổng kết *Mục tiêu: Giúp HS tổng hợp lại các sản phẩm đẹp.	- GV gắn lên bảng lớp những sản phẩm được bình chọn (tranh, ảnh ấn tượng; trang trí, tô màu đẹp; lời giới thiệu hay) -> kết luận về nhóm trưng bày đẹp (có đủ sản phẩm, sắp xếp hợp lý, sáng tạo).	- HS lắng nghe và quan sát.	Bảng nhóm
5'	5. Thưởng thức *Mục tiêu: Giúp HS thưởng thức các sản phẩm đẹp.	- Y/C những HS có sản phẩm được chọn lên giới thiệu trước lớp. - GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS, khéo léo động viên tất cả. - GV cho HS gắn tranh, ảnh lên bảng nhóm.	- Từng HS có sản phẩm được chọn giới thiệu trước lớp tranh, ảnh của mình, đọc lời giới thiệu bản thân. -> cả lớp bình chọn những sản phẩm được nhiều bạn yêu thích. -> lớp hoan hô những bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học. - HS gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, lưu giữ suốt tuần.	Nam châm, bảng lớp
3'	III. Cũng cố. Dặn dò	- GV khen ngợi những HS, nhóm HS đã làm nên một tiết học bổ ích, sáng tạo. - Dặn HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện Chuyện của thước kẻ.	- HS lắng nghe.	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG HỌC
PHÂN MÔN: TẬP VIẾT
BÀI: TÔ CHỮ HOA Y

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức:**

- Biết tô các chữ viết hoa Y theo cỡ chữ vừa và nhỏ.
- Viết đúng các từ ngữ, câu ứng dụng (*bẽn lẽn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà*) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Có ý thức giữ vở sạch sẽ.
- Rèn luyện các đức tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Phát triển năng lực quan sát, thẩm mỹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử, máy chiếu.
- Mẫu chữ viết hoa V, X đặt trong khung chữ.
- Vở Luyện viết 1, tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
1'	b. Giới thiệu bài:	- GV: Bài trước các con đã được học tô chữ hoa V, X. Hôm nay, các con sẽ học tô chữ hoa Y và luyện viết các từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.	- HS lắng nghe.	Giáo án điện tử, máy chiếu
12'	2. Khám phá a) Chữ viết hoa Y: <i>Mục tiêu: HS nắm được chiều cao, độ rộng và cách tô các chữ.</i>	- GV hướng dẫn HS quan sát chữ hoa Y: + Chữ Y cao mấy li? rộng mấy li? - GV hướng dẫn HS quan sát cấu tạo các nét chữ hoa Y: + Chữ Y viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là nét móc hai đầu. Nét 2 là nét khuyết dưới. - GV hướng dẫn HS cách tô chữ hoa Y:	- HS quan sát + Chữ Y cao 8 li, rộng 5 li. - HS quan sát - HS quan sát, lắng nghe. - HS quan sát	

	<p>b) Từ ngữ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ): Mục tiêu: HS nắm được cách viết các từ, câu ứng dụng, chữ viết thường, cỡ nhỏ.</p>	<p>+ Chữ Y viết hoa: Nét 1 là nét móc hai đầu tô giống như chữ U viết hoa. Nét 2 là nét khuyết dưới, tô từ ĐK6 (trên) xuống, đến ĐK4 (dưới) thì vòng lên, dừng bút ở ĐK2 (trên).</p> <p>- GV cho HS đồ chữ trên không theo chữ mẫu.</p> <p>- GV chiếu lên bảng các từ, câu ứng dụng (<i>bẽn lễn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà</i>).</p> <p>- GV yêu cầu HS:</p> <p>+ Nêu độ cao của các chữ cái?</p> <p>+ Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu?</p> <p>+ Hãy nêu vị trí của các dấu thanh?</p> <p>- GV lưu ý nét nối giữa chữ viết hoa Y sang ê.</p> <p>- GV cho HS hát 1 bài.</p>	<p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> <p>- HS giơ 1 ngón tay trở đồ chữ trên không.</p> <p>- HS đọc từ, câu ứng dụng.</p> <p>- HS nêu độ cao của các chữ cái.</p> <p>- Khoảng cách giữa các chữ là 1 con chữ o.</p> <p>- HS nêu vị trí của các dấu thanh.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS hát 1 bài.</p>	
15'	<p>3. Luyện tập: Mục tiêu: HS biết tô các chữ viết hoa và viết đúng các từ, câu ứng dụng.</p>	<p>- Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- GV cho HS tô các chữ hoa và viết các từ, câu ứng dụng vào vở Luyện viết 1, tập 2.</p> <p>- Có thể cho HS viết nhanh hoàn thành phần Luyện tập thêm.</p> <p>- GV nhận xét 1-2 vở HS.</p>	<p>- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- HS tô các chữ hoa và viết các từ, câu ứng dụng vào vở Luyện viết 1, tập 2.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>	vở Luyện viết 1, tập 2
1'	<p>4. củng cố , dặn dò</p>	<p>- GV nhận xét giờ học. Nhắc nhở những bạn chưa hoàn thành bài sẽ viết vào giờ HDH.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>	

* Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 34

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN KỂ CHUYỆN

BÀI : CHUYỆN CỦA THƯỚC KẼ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu câu chuyện *Chuyện của thước kẻ*
- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bút mực, bút chì, thước kẻ, tẩy.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.

2. Phát triển các NL chung và phẩm chất:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ, trong lớp.
- Từ ý nghĩa câu chuyện HS biết khiêm tốn, không kiêu căng với mọi người xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy chiếu, giáo án điện tử.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	NỘI DUNG	HD CỦA GV	HD CỦA HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
5'	b. giới thiệu bài *Mục tiêu: tạo hứng thú cho HS	- GV đưa tranh minh họa: + Các con thấy có những nhân vật nào trong câu chuyện này? + Quan sát tranh 4 các con thấy thước kẻ đang làm gì? + Nhìn trong gương, các con sẽ thấy tay phải của thước kẻ thực ra là tay nào? GV: Tương tự , vạch đo của cái thước kẻ ở trong gương nằm ở bên phải, nhưng thực ra là ở bên trái của chiếc thước kẻ thực. Các con cần chú ý chi tiết này để hiểu câu chuyện nhé. Thước kẻ là một ĐDHT không thể thiếu của HS. Chiếc thước kẻ trong câu chuyện này rất kiêu căng. Nó luôn ưỡn ngực lên, đến nỗi trở thành một chiếc thước kẻ cong. Cuối cùng	- bút chì, bút mực, thước kẻ, tẩy, bác thợ và bà lão. - Thước kẻ đang soi gương. - Là tay trái - Lắng nghe	Tranh minh họa
3'				

6'	<p>2. Khám phá và luyện tập *Mục tiêu: Giúp HS nhớ và kể lại được nội dung câu chuyện. a. Nghe kể chuyện</p>	<p>thì nó cũng đã hiểu đúng về mình. Các con cùng lắng nghe câu chuyện nhé.</p> <p>- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm, kể phân biệt lời các nhân vật. + Lời của bút mực và bút chì: phàn nàn, không vui. + Lời của thước kẻ: kiêu căng, tự mãn. + Lời bác thợ mộc: từ tốn. - GV đưa tranh minh họa và đặt câu hỏi cho HS trả lời: + Tranh 1: Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau như thế nào? + Tranh 2: Vì sao thước kẻ bị cong?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau rất vui vẻ. - Thước kẻ nghĩ rằng nó quan trọng nhất, không có nó thì bút không thể kẻ thẳng. Nghĩ mình oai lắm nên nó cứ uốn ngược ra. Dần dần nó trở thành chiếc thước kẻ cong. - Bút mực và bút chì phàn nàn: anh thước kẻ bị cong rồi nên đường kẻ của chúng ta cong quá. - Thước kẻ nói: cái thước kẻ trong gương kia không phải là tôi. Vạch đo của tôi ở bên trái, còn vạch đo của cái thước kẻ kia ở bên phải. Các số ở đó còn ngược nữa. - Một bà cụ nhặt thước kẻ định đem về làm củi. Nhưng thước kẻ la ầm lên rằng nó không phải là củi. - Bác thợ mộc nói: đây là cái thước kẻ gỗ. Nó hơi cong, để tôi bào lại nó cho thẳng. - Sau khi được sửa, thước kẻ đã thẳng trở lại. Các bạn vui vẻ đón nó trở về. Từ đó nó luôn chăm chỉ cùng các bạn bút kẻ những đường thẳng tắp.</p>	Tranh minh họa
10'	b. Trả lời câu hỏi theo tranh	<p>+ Tranh 3: Bút mực và bút chì phàn nàn điều gì? + Tranh 4: Thước kẻ nói gì khi thấy mình trong gương? + Tranh 5: Điều gì xảy ra khi thước kẻ bỏ đi? Bác thợ mộc nói gì với bà cụ? + Tranh 6: Sau khi được sửa lại, hình dáng và tính nết của thước kẻ có gì thay đổi?</p>		

1' 10'	Nghỉ giải lao c. Kể chuyện theo tranh	<ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành nhóm 2 tập kể lại câu chuyện. - GV gọi 2 nhóm lên kể.-> GV nx chung - GV gọi 3HS kể lại toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.-> NX chung. - GV cất tranh, gọi 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.-> NX chung. - Câu chuyện này khuyên các em điều gì? - GV : Câu chuyện khuyên các con không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích. - Biểu dương những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe. - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo. 	<p>Hát múa</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS kể theo nhóm 2, mỗi HS kể 3 tranh. - 2 nhóm lên kể -> lớp NX - 3 HS kể chuyện -> lớp nx - 1 HS kể lại chuyện không cần sự hỗ trợ từ tranh.-> lớp NX - HS trả lời cá nhân: Khuyên chúng ta phải khiêm tốn, không kiêu ngạo, phải đoàn kết... <p>- Hs lắng nghe.</p>	
3'	d. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện			
1'	3. Củng cố. Dặn dò			

** Điều chỉnh sau tiết dạy:*

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHẦN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO
CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG HỌC

TIẾT: CÙNG CỐ KĨ NĂNG ĐỌC SÁCH BÁO (Tiết 1)

X. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức:**

- HS nhớ được thông tin, nội dung của quyển sách, báo, truyện của mình.
- HS biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Phát triển năng lực đọc, ghi nhớ.

XI. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Một số đầu sách hay, phù hợp với lứa tuổi do GV hoặc HS mang đến lớp.
- Giá sách của lớp.
- Sách “Truyện đọc lớp 1”.

XII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động mở đầu: a. Khởi động:	- Cho cả lớp múa hát.	Cả lớp cùng múa hát.	Video
1'	b. giới thiệu bài:	- GV nêu YÊU CẦU CẦN ĐẠT của bài học.	- HS lắng nghe.	
30'	2. Luyện tập:			
	a) Làm việc cá nhân: *Mục tiêu: HS nhớ được thông tin trong cuốn truyện mình mang đến lớp.	- GV yêu cầu 2 HS đọc <i>Yêu cầu 1: Đem sách, báo đến lớp.</i> - GV gọi 5 HS đứng trước lớp nói cho các bạn nghe về tên của quyển sách, báo, truyện mà mình mang đến lớp; chia sẻ về lí do mình có quyển sách, báo, truyện đó. - GV nhận xét về nội dung HS vừa chia sẻ.	- 2 HS đọc. - HS lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn đang chia sẻ.	Sách, báo, truyện, thơ Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 2
	b) Giới thiệu sách báo: *Mục tiêu: HS tự tin chia sẻ với bạn về cuốn sách của mình.	- GV cho 2 HS đọc <i>Yêu cầu 2: Giới thiệu sách, báo.</i>	- 2 HS đọc. Bạn 1: Mình đã đọc 2 quyển truyện và 3 tờ báo. Bạn 2 : Mình thích đọc nhất bài thơ	

		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ cho bạn nghe về sách, báo, truyện của mình. - GV gợi ý một số thông tin chia sẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên truyện + Tên tác giả, nhà xuất bản (nếu có) + Lí do có cuốn sách, báo, truyện + Nội dung của cuốn sách, báo, truyện + Điều thú vị, điều con học hỏi được, nhân vật con thích nhất trong cuốn sách, báo truyện... - GV cho 3 nhóm HS chia sẻ về những điều nhóm vừa thảo luận. - GV nhận xét. 	<p>« Ồ...ó...o » của Trần Đăng Khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS lắng nghe, nhận xét. 	
3'	3. củng cố , dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ học, khen ngợi HS đã chuẩn bị tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. 	

**** Điều chỉnh sau tiết dạy:***

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT**PHẦN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO****CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG HỌC****TIẾT: CÙNG CỐ KĨ NĂNG ĐỌC SÁCH BÁO (Tiết 2)****XIII. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức:**

- HS đọc hoặc kể cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Phát triển năng lực giao tiếp, thuyết trình, đọc.

XIV. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Một số đầu sách hay, phù hợp với lứa tuổi do GV hoặc HS mang đến lớp.

- Giá sách của lớp.

- Sách “Truyện đọc lớp 1”.

XV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
2'	DẠY BÀI MỚI:	- GV ghi đầu bài lên bảng.		Phấn màu
30'	1. Giới thiệu tên sách <i>Mục tiêu: HS rèn kĩ năng đọc thầm và ghi nhớ.</i>	- GV cho HS đổi sách trong nhóm. - GV mời 2 HS giới thiệu mẫu về những điều thú vị trong sách của con cho cả lớp nghe. - GV giới thiệu bài thơ: <i>Mèo con đi học và Câu đố</i> (SGK trang 154). Đây là một bài thơ rất vui và hai câu đố rất thú vị. - GV cho 2 HS đọc lại bài thơ trong SGK.	- HS đổi. - HS lắng nghe.	Phấn màu.
	2. Tự đọc sách: <i>Mục tiêu: HS rèn kĩ năng đọc thầm và ghi nhớ.</i>	- GV cho những HS không mang sách, truyện tự đọc 2 bài thơ trong SGK. - GV cho HS tự đọc sách, báo, truyện mình mang đến.	- HS đọc. - HS đọc.	
	3. Đọc hoặc kể cho bạn nghe những điều	- GV tổ chức cho HS chọn ra bạn đọc sách, báo, truyện hay nhất	- HS đọc.	

	thú vị mình đã đọc: <i>Mục tiêu: HS rèn kỹ năng thuyết trình.</i>	trong nhóm mình đề dự thi. - Cả lớp bình chọn ra bạn đọc hay nhất.	- HS nhận xét, bình chọn.	
3'	3. Cũng cố , dặn dò	- GV nhận xét giờ học, khen ngợi HS. - GV nhắc HS chăm đọc sách báo để học hỏi nhiều điều hay, bổ ích. - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với bố mẹ câu chuyện hôm nay con đã đọc.	- HS lắng nghe.	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN**BÀI 74: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về kỹ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.
- Phát triển các năng lực Toán học.

XVI. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, SGK T1 -Tập 1, phiếu học tập bài số 3, phấn màu.
- HS: Bộ ĐDT, SGK T1 -Tập 1, vở BTT

XVII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
5'	A.HĐ KHỞI ĐỘNG *Chia sẻ tình huống *Giới thiệu bài:	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS: Chia sẻ các tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng hoặc phép trừ trong phạm vi 100 - GV nhận xét - GV giới thiệu bài - ghi bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ trước lớp - Cả lớp lắng nghe và nhận xét bạn. - HS lắng nghe - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài 	Phấn màu
4'	B. HĐ THỰC HÀNH LUYỆN TẬP 1. Bài 1: <i>Mục tiêu: HS được củng cố cách tính nhẩm trong phạm vi 100.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề bài - GV y/c HS làm bài vào VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài làm của HS, y/c HS trình bày và TLCH: Con tìm được kết quả của các phép tính này bằng cách nào? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, chốt đáp án đúng. - GV y/c HS đổi chéo vở KT, sửa lỗi sai nếu có. - Ở câu b khi tính con cần chú ý điều gì? - GV nhắc nhở HS: Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt từ trái qua phải. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS làm bài. - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đổi chéo vở KT, sửa lỗi sai nếu có. - HS trả lời - HS lắng nghe 	Slide BT 1 VBT

4'	Bài 2: <i>Mục tiêu: HS thực hiện cách đặt tính, cũng cố phép cộng, trừ trong phạm vi 100.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm của mình và TLCH: Nêu cách đặt tính phép tính $42 + 5, 78 - 6, \dots$ + GV y/c HS nhận xét + GV nhận xét chốt đáp án. + GV y/c HS đối chiếu kiểm tra bài. - Ở bài tập này các con cần chú ý điều gì? - GV lưu ý HS cách đặt tính thẳng cột, tính từ phải sang trái. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài - HS làm bài - HS trình bày bài làm - HS nhận xét - HS quan sát, lắng nghe - HS đối chiếu kiểm tra. - HS trả lời - HS lắng nghe 	Slide BT2 VBT
2'	*Nghỉ giải lao	- GV cho HS múa hát	- HS múa hát theo video	Video
4'	Bài 3: <i>Mục tiêu: HS khắc phục được một số lỗi thường gặp trong bài đặt tính rồi tính.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 3 - GV y/c HS thảo luận nhóm tìm ra lỗi sai trong mỗi phép tính cùng nhau sửa lại cho đúng. - GV chữa bài: + Chiếu bài làm 1 nhóm, y/c HS đại diện trình bày và TLCH : Nêu lại cách đặt tính đúng của phép tính $6 + 32$? + Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c chữa lại bài làm đúng vào VBT - GV y/c HS quan sát phép tính số 3 liên hệ: + Ngoài lỗi sai kể trên chúng ta còn thường gặp những lỗi sai nào khác? + Để tránh gặp những lỗi sau trong tính toán chúng ta cần làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm bài vào phiếu học tập - 2 nhóm trình bày bài làm và TLCH - HSNX - HS quan sát - HS chữa bài - HS quan sát và TLCH 	Slide BT 3 Phiếu học tập

4'	<p>Bài 4: <i>Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức tìm được số thích hợp vào ô trống.</i></p>	<p>+ Đề kiểm tra lại kết quả phép tính em làm như thế nào?</p> <p>- GV y/c HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm của mình và TLCH: Tại sao con tìm được kết quả trên? + GV y/c HS nhận xét + GV nhận xét chốt đáp án. + GV y/c HS đối chiếu kiểm tra bài.</p> <p>- GV liên hệ thực tế nhắc nhở HS sắp xếp đồ dùng gọn gàng để tránh xảy ra những điều đáng tiếc.</p>	<p>- HS đọc đề bài - HS làm bài vào VBT</p> <p>- 2 HS trình bày bài và TLCH</p> <p>- HSNX - HS quan sát</p> <p>- HS đối chiếu vở, kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra.</p>	Slide BT4 VBT
5'	<p>C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG Bài 5: <i>Mục tiêu: HS được củng cố về các phép cộng, trừ đã học trong phạm vi 100.</i></p>	<p>- GV y/c HS đọc bài toán - GV hỏi: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - GV y/c HS làm vào VBT. - GV chữa bài: + GV chiếu bài, y/c HS trình bày bài làm và TLCH: Tại sao con điền được phép tính trên? + GV y/c HS nhận xét + GV nhận xét, đưa đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra đối chiếu</p>	<p>- HS đọc bài toán - HS TL - HS làm vào VBT</p> <p>- 2 HS trình bày bài làm và TLCH</p> <p>- HSNX - HS quan sát</p> <p>- HS đối chiếu kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra.</p>	Slide BT5 VBT
2'	<p>D. Củng cố, DẶN DÒ</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn dò HS hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.</p>	<p>- HS lắng nghe - HS lắng nghe</p>	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN: 34

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**Bài 34: BÁC HỒ KÍNH YÊU****I. Mục tiêu:** Sau khi tham gia các hoạt động trong chủ đề, HS:

- Hiểu được hoạt động của Sao Nhi đồng là rất thiết thực cho bản thân mỗi người HS lớp 1.
- Rèn luyện kỹ năng tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.
- Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động của Sao Nhi đồng.

II. Chuẩn bị

- Tranh cờ Đội và huy hiệu Đội trong SGK. Nếu có cờ và huy hiệu Đội thì HS sẽ được nhìn thực tế hơn.
- Bảng lời hứa của nhi đồng.
- Một vài dụng cụ để tổ chức sinh hoạt Sao Nhi đồng.

III. Các hoạt động dạy học

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
2'	1. Ổn định lớp	- GV cho hs lấy SGK	- HS làm theo yêu cầu	
15'	2. Bài mới Hoạt động 1: <i>Giới thiệu về cờ Đội và huy hiệu Đội</i> *Mục tiêu: giúp HS nhận biết được cờ Đội và huy hiệu Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.	- GV treo tranh cờ Đội và huy hiệu Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. - GV gọi một vài HS phát biểu những gì em thấy trong hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội. - GV giới thiệu, mô tả rõ hơn về cờ Đội, huy hiệu Đội và giải thích tại sao trên cờ và huy hiệu Đội lại dùng hình ảnh búp măng non, có chữ “SẴN SÀNG”. Ngoài ra, GV có thể giới thiệu thêm cho HS về khăn quàng đỏ và Đội ca. - GV mời một vài HS đọc Lời hứa nhi đồng: Vâng lời Bác Hồ dạy Em xin hứa sẵn sàng Là con ngoan trò giỏi Cháu Bác Hồ kính yêu.	- HS quan sát - HS phát biểu ý kiến - HS lắng nghe. - HS đọc - HS lắng	Slide, nhạc

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
		- GV <i>Kết luận</i> : cờ Đội và huy hiệu Đội là biểu tượng của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh.	nghe.	
16'	Hoạt động 2: Sinh hoạt Sao * Mục tiêu: Giúp HS hào hứng khi tham gia các hoạt động trong buổi sinh hoạt Sao Nhi đồng.	- Anh/chị phụ trách Sao tổ chức cho đội viên nhi đồng tham gia các hoạt động khác nhau, chẳng hạn như: tập bài hát mới, kể chuyện, chơi trò chơi, chọn lựa tên sao cho sao của mình. - GV <i>Kết luận</i> Sinh hoạt Sao Nhi đồng vừa là quyền lợi, vừa là dịp để HS được thể hiện khả năng của mình trước các bạn.	- A/C sao Nhi Đồng hướng dẫn các em sinh hoạt sao. - HS tham gia SHS - HS lắng nghe	Slide Dụng cụ hóa trang
2'	3. Cũng cố dặn dò:	- GV nhận xét hoạt động của lớp - Tổng kết tiết học, dặn HS chuẩn bị bài “Khi mùa hè về”.	- Lắng nghe, ghi nhớ nhiệm vụ	

*** Điều chỉnh sau tiết dạy:**

TUẦN: 34

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
SINH HOẠT LỚP****CD: TRIỂN LÃM TRANH “ BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI”****I. MỤC TIÊU:****1. Sau hoạt động, HS có khả năng:**

- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hàng ngày .

- Tổng kết hoạt động , học tập và rèn luyện tuần 34, lên kế hoạch rèn luyện tuần 35.

2. Lòng ghép giáo dục QPAN

- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hàng ngày

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy chiếu, giáo án, nhạc, các bức tranh về Bác Hồ

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
2'	A. ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC:	GV cho HS hát: <i>Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh</i>	Hát	
2'	B. BÀI MỚI: 1. Giới thiệu bài:	Giới thiệu nội dung tiết học	Lắng nghe	
7'	2. Hoạt động cụ thể a. HD1: Sơ kết các hoạt động tuần 34 <i>* Mục tiêu:</i> <i>HS nắm được các điểm mạnh, điểm chưa đạt trong tuần.</i>	<p>- Lớp trưởng điều hành cho lớp nhận xét về tình hình học tập và rèn luyện của lớp trong tuần qua.</p> <p>- GV tổng kết tuần: + Về nề nếp + Về học tập + Về các hoạt động khác</p> <p>- Những HS được khen:</p> <p>- Những HS cần nhắc nhở:</p> <p>- Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.</p>	<p>- Tổ trưởng các tổ nhận xét các mặt của tổ mình trong cả tuần qua.</p> <p>-Hs phát biểu ý kiến</p>	Sổ theo dõi
6'	b. HD2: Phương hướng tuần 35	- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.	- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ	

	<p><i>* Mục tiêu:</i> HS nắm được các nội dung hoạt động trong tuần tới.</p>	<p>-Thực hiện tốt các phong trào của lớp, trường, triển khai chủ điểm mới: “Cháu ngoan Bác Hồ” -Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên</p>	<p>- Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp</p>	
	<p>c. HD3: Chủ đề: Triển lãm tranh “Bác Hồ với thiếu nhi” <i>* Mục tiêu:</i> Giáo dục HS biết thể hiện tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác Hồ và ngược lại qua các bức tranh, ảnh</p>	<p>- Tổ chức cho HS chia sẻ tranh ảnh mình sưu tập được trong nhóm 4, kể cho nhau nghe về tranh ảnh đó (mẫu chuyện nhỏ). - Cho HS thảo luận nhóm chọn tranh/ảnh hoặc câu chuyện yêu thích nhất để đại diện nhóm trình bày trước lớp. -YC đại diện các nhóm trình bày trước lớp</p> <p>- YC HS chọn tranh/ảnh hay câu chuyện mà mình thích nhất và cho biết vì sao lại thích, giải thích nội dung trong tranh/ảnh đó.</p> <p>GV nhận xét, khen ngợi</p>	<p>- HS chia sẻ tranh ảnh mình sưu tập được trong nhóm 4. - HS thảo luận nhóm chọn tranh/ảnh hoặc câu chuyện yêu thích nhất - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp</p> <p>- HS chọn tranh/ảnh hay câu chuyện mà mình thích nhất và cho biết vì sao lại thích, giải thích nội dung trong tranh/ảnh đó.</p>	
3’	<p>d. HD 4- Lồng ghép QPAN MT:- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hằng ngày</p>	<p>GV kể cho HS nghe câu chuyện Bác Hồ với thiếu nhi “Ông Ké” GV cho Hs nêu những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hằng ngày.</p>	<p>-HS lắng nghe</p> <p>HS nêu</p>	

5'	e. HĐ4: Tổng vệ sinh lớp học MT: <i>Giáo dục HS có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học sạch đẹp</i>	-GV hướng dẫn Hs tổng vệ sinh lớp học trước khi ra về	-HS lau chùi bàn ghế, bảng hiệu, bảng thi đua, cửa sổ, cửa ra vào,... -HS kê dọn lại bàn ghế ngay ngắn, sắp xếp lại sách vở đồ dùng học tập trong ngăn bàn	Dụng cụ vệ sinh
2'	C. CÙNG CỐ, DẶN DÒ:	- Nhận xét tiết học. - Dặn dò chuẩn bị bài sau.	Lắng nghe	

* Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....