

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Перемышльский
детский сад «Радуга»

**Конспект занятия с применением компьютерной презентации в
старшей логопедической группе
по теме: «В поисках клада»**

подготовила и провела
учитель-логопед
Каменская Виктория Францевна

с.Перемышль

Цель занятия: в занимательной форме закрепить и обобщить навыки анализа и синтеза слогов, слов и предложений.

Задачи занятия:

Коррекционно-образовательная:

- развивать навыки слогового анализа и синтеза;
- учить грамматически правильно составлять предложения на основе деформированной фразы.

Коррекционно-развивающие:

- продолжать тренировать в умении давать характеристику звукам;
- совершенствовать у детей навык деления слов на слоги, дифференциации звуков по твердости и мягкости, определения места звука в слове, звукового анализа.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма при выполнении заданий.
- воспитывать интерес к занятиям.

Ход занятия

Орг.момент:

Здравствуйте!

Предлагаю вам сегодня отправиться на остров, чтобы найти клад!

На чем можно отправиться на остров? *(по щелчку появляется шар)*

Дыхательная гимнастика с фонематической ритмикой

Садимся на воздушный шар и отправляемся в путешествие. Дыхательная гимнастика «шарик» *(по щелчку увеличивается шар и улетает)*

Выделение согласного звука из состава слова (2 слайд)

Вижу остров. Посмотрите, что нам нужно найти на карте? Это гора самоцветов. Задание: «Найдите самоцветы с картинками. Назовите, какой звук повторяется в этих словах. Где находится этот звук в словах» *(активация при нажатии мышкой на гору – слайды 3-8)*

Дети находят среди карточек-самоцветов карточки с картинками на заданный звук, и с опорой на презентацию, выполняют задание - работа с карточкой «Заколдованное слово»

Слова: линейка, лимон, улитка, малина, шмель, медаль.

Развитие навыков звукового анализа и синтеза (возвращение на домашнюю страницу – слайд 2)

Что дальше мы должны найти по карте? *(щелчок по слайду)* (бутылку) Бутылка глубоко в море. Кто поможет нам найти бутылку? *(щелчок по бутылке – слайд 9)*

Да, нам поможет кит. Но для этого мы должны выложить схему слова кит. Расскажите, какой первый, какой второй, какой третий звук в слове кит, сколько всего звуков в слове? И т.д. (на слайде 9 по щелчку появляется схема слов, по щелчку картинка «кит» уходит и появляется бутылка, по щелчку появляется задание)

Развитие навыков слогового анализа.

В бутылке задание: «Сделайте столько шагов, сколько слогов в слове клад. Сделайте столько шагов, сколько в слове пираты. Сделайте столько шагов, сколько в слове рыба» Давайте разберем слова на слоги. Какое слово было первым? (Клад) (слайд 10) Какое слово было вторым? (пираты) (слайд 10) Какое слово было последним? (рыба) (слайд 12) Сколько всего надо сделать шагов? (возвращение на домашнюю страницу – слайд 2) (По щелчку на карте появляются следы – дети считают)

Координация речи с движением

Смотрите - бревно. Следующее задание: «Отдохните, выполнив веселую физминутку. Танец маленьких утят

Развитие мелкой моторики (возвращение на домашнюю страницу – слайд 2)

По карте мы должны отыскать ключ. Давайте сделаем свой ключ по образцу (составление ключа из счетных палочек) Молодцы! (слайд 14)

Работа над деформированным предложением (возвращение на домашнюю страницу – слайд 2)

Куда идти дальше? (к пальме) Задание: «На нашем острове был сильный ветер и перепутал все слова в предложении. Составьте предложения правильно, тогда поймете, где клад.

Клад, под, низкий, куст.

Куст, собака, сторожить.

Собака, сказать, добрый, слова.

Собака, отдать, клад.

Развитие словаря прилагательных (слайд 15)

Собаке надо сказать добрые слова, чтобы она отдала клад. Давайте скажем – какая собака (подбор прилагательных)

Дети называют прилагательные, по щелчку собака «становится доброй».

Детям вручается сундук с сокровищами

Итог. (слайд 16)

- Скажите, что мы делали на острове?
- Какие задания вы выполняли?
- Что вам показалось трудным?

- Ребята, нас ждут в группе. Садимся в воздушный шар (выполняют дыхательную гимнастику), полетим делить сокровища.