

Checklista för del 2 – En utforskande, tillgänglig och mångsidig miljö

Mål: Att utveckla möjligheter till utforskande och mångsidigt lärande i leken.

Enhet/grupp:

Datum:

1. Börja med att kartlägga nuläget. Vilka påståenden stämmer helt ●, vilka stämmer delvis men kan utvecklas ◐, och vilka behöver ni arbeta mest med ○.
2. Fundera sedan tillsammans i teamet och fyll i konkreta metoder för hur ni kan uppnå delmålen/påståendena. Kom ihåg att även ange ansvarsperson.
3. I stödmaterialet finns en fördjupning av innebörden i varje påstående.
4. I slutet av varje del finns en ruta för utvärdering. Gå igenom påståendena på nytt och fundera vilka ni lyckats med och vilka som fortfarande behöver arbetas med, och varför. Skriv upp nya utvecklingsmetoder för de som behöver det.

2.1. Leksaker och lekar

DELMÅL	NULÄGE			METODER FÖR UTVECKLING
	●	◐	○	Vad/hur gör ni för att uppfylla delmålet?
a) Leksakerna är hela och av hållbart material.	☐	☐	☐	
b) Det finns lämplig mängd leksaker i gruppen.	☐	☐	☐	
c) Leksakerna är utforskande, inte förutbestämda.	☐	☐	☐	
d) Leksakerna leder inte till en tydlig könsindelning	☐	☐	☐	

DELMÅL	NULÄGE			METODER FÖR UTVEVCKLING
	●	◐	○	Vad/hur gör ni för att uppfylla delmålet?
e) Lekar, rum och områden har sådana namn som inte signalerar vad man ska leka där.	☐	☐	☐	
UTVÄRDERING OCH NYA METODER FÖR UTVECKLING				

2.2. Tillgänglighet, mångsidighet och tydlighet

DELMÅL	NULÄGE			METODER FÖR UTVEVCKLING
	●	◐	○	Vad/hur gör ni för att uppfylla delmålet?
a) Det finns inte sådana lekstationer eller system som begränsar barnens lekmöjligheter.	☐	☐	☐	
b) Leksakerna förvaras så att det är tydligt för barnen vad som finns var.	☐	☐	☐	
c) Om något förvaras utom syn- eller räckhåll för barnen erbjuds alternativ tillgänglighet.	☐	☐	☐	

DELMÅL	NULÄGE			METODER FÖR UTVEVCKLING
	●	◐	○	Vad/hur gör ni för att uppfylla delmålet?
d) Det finns möjlighet för barnen att uttrycka vad de vill på andra sätt än verbalt.	☐	☐	☐	
e) Redskap för olika kreativa uttrycksformer finns tillgängliga för barnen.	☐	☐	☐	
f) Böcker är synliga och tillgängliga för barnen.	☐	☐	☐	
g) Böckerna representerar mångfald och innehåller inte värderingar som diskriminerar eller exkluderar.	☐	☐	☐	
h) Det finns digitala inslag i miljön.	☐	☐	☐	
i) Olika sinnen stimuleras i lärmiljön.	☐	☐	☐	
UTVÄRDERING OCH NYA METODER FÖR UTVECKLING				

