

Actividades de Español 2º Grupos G, H, I, J, K, L

Semana 1

Nota: las actividades se realizan en el cuaderno

1. Elabora una carátula con datos generales.
2. Elabora una segunda carátula y un dibujo relacionado con el aprendizaje esperado, dicha carátula debe de contener los siguientes datos:

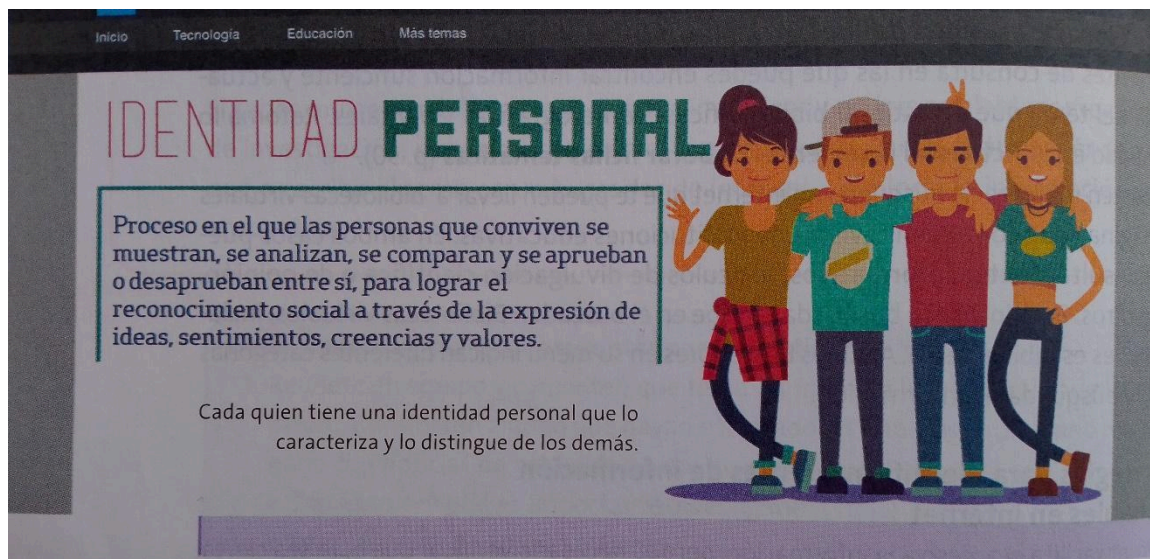
-Ámbito: Estudio.

-Práctica social del lenguaje: Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

-Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

3. Contesta las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cómo seleccionas textos para investigar un tema?
 - b) ¿Sabes plantear preguntas para investigar un tema?
 - c) ¿De qué forma se relacionan los recursos gráficos de un texto con su tema?
 - d) ¿Cómo distingues la información que puede ser útil para tú propósito de búsqueda de información?
 - e) ¿Cuál es el propósito de los textos informativos

Lee los siguientes fragmentos para realizar la actividad.



Texto 2

La pertenencia a la Familia supone la primera semilla desde la que es posible ir edificando nuestra Identidad. Al principio, mediante los mecanismos de imitación, identificación e introyección, luego, a través de un legado que llamamos Mito Familiar.

El Mito Familiar es, usando la definición de la psicóloga clínica Norma Mollot: “la joya oculta que se transmite generación tras generación y que contiene la idea valiosa y diferenciada de quiénes somos”. El Mito Familiar sustenta, por lo tanto, la creencia sobre las cualidades que un grupo humano tiene de sí mismo en relación con su capacidad para la preservación de la vida en el sentido físico y psicológico.

El Mito Familiar también nos ofrece información identitaria a través de la memoria familiar:

- Información sobre los valores que fundan a la familia; los “Pérez Pérez” somos solidarios, orgullosos, trabajadores, duros.
- Información sobre las capacidades de sus miembros; el bisabuelo “Pérez” sobrevivió a la guerra y fundó un digno negocio de restauración.

Identidad personal

Las personas nacemos con ciertas **características propias** que nos hacen únicas e insustituibles. Toda persona posee un **cuerpo único** y sus huellas digitales son exclusivas.

[...] Además, nacemos con un temperamento, un conjunto de emociones propias que nos hacen reaccionar de una determinada manera. Puedes advertir a tu alrededor que algunas personas son dulces y cariñosas, mientras que otras expresan poco sus emociones. [...] Determinadas características causan problemas en la convivencia; por ejemplo la timidez te puede aislar y limitar tus relaciones sociales. Por ello, debes tener conciencia de la propia identidad para comprenderla y conducirla.

Asimismo, las personas contamos con una serie de facultades o **capacidades**. Hay a quienes se les facilita pintar o dibujar, a otros, en cambio [...], resolver operaciones matemáticas [...], o bien, ejecutar actividades comerciales [...], etcétera.

Por último, nacemos en un **contexto social** que, sobre todo en los primeros años de vida, influye en nuestras cos-

tumbres, e incluso en nuestra manera de ver el mundo. A veces esta visión favorece nuestra relación con los demás y otras veces la dificulta.

[...] En general debemos observar nuestra persona, nuestra conducta y **concepción** del mundo. Así podremos vernos a nosotros mismos y al exterior en forma realista y, basados en esta visión, decidir si queremos cambiar o no para fortalecer nuestra personalidad, actuar con mayor seguridad y ser más participativos.

Cuando no aceptamos lo que somos vivimos a disgusto y en ocasiones disfrazamos esta molestia creando fantasías acerca de nuestra personalidad; con ello pretendemos engañarnos a nosotros mismos y a los demás.

[...] Conocer la propia identidad es indispensable para tener una buena relación con nosotros mismos y con los demás, pues gracias a este autoconocimiento podemos admitir y amar lo que somos. Sólo así podremos aceptar a otras personas y establecer relaciones amorosas con ellas.

Fuente: Ávalos Lozano M. D. et al. (1999), *Formación Cívica y Ética 2*, México: Fondo de Cultura Económica. (Fragmento).

TODOS TENEMOS DERECHO A LA IDENTIDAD

Hombres, mujeres, niños y niñas, sin importar cultura, religión o nivel socioeconómico, tenemos derechos a la identidad.

¿Qué es la identidad?

La identidad está constituida por la información de una persona, tal como su nombre, fecha de nacimiento, sexo, nacionalidad y otros datos que permiten reconocer de forma individual a las personas.

La identidad se **materializa** en la vida diaria, por ejemplo: cuando se requieren servicios de salud, educativos, para obtener créditos de vivienda o inversión entre otros, pues le permiten a las personas interactuar con otros miembros de la sociedad.



El derecho a la identidad consiste en el deber del Estado de reconocer la identidad personal de cada uno de los individuos que constituyen su población y de proporcionarles los medios **idóneos** para acreditarse de manera clara y segura.

Es importante tener plenamente acreditada la identidad para que una persona pueda dar **constancia** de su existencia.

Para evitar el robo de la identidad con fines fraudulentos, lo cual consiste en que una persona utiliza los datos de identidad de otra persona sin su permiso.

4. Realiza una segunda lectura de los fragmentos anteriores y contesta lo que se te pide:
 - a) En el cuaderno escribe las palabras desconocidas y busca su significado.
 - b) Subraya las ideas principales y anótalas en el cuaderno.
5. Contesta las siguientes preguntas en el cuaderno.
 - a) ¿A qué se le llama organizar gráfico?
 - b) ¿qué organizador gráfico conoces?
 - c) ¿Qué es un cuadro sinóptico?
 - d) ¿Cuáles son las características del cuadro sinóptico?
 - e) ¿A qué se le llama fuente bibliográfica?
6. Elabora un cuadro sinóptico con la información proporcionada en la semana 1. (fragmento)