

Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ» (Частина I - Історія України)



LABORE ET ZELO

Освітня програма: «Географія»
Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг: 3 кредити ЄКТС
Курс: 1; **Семестр:** 1
Дні, Час, Місце: згідно з розкладом
Кафедра: історії України
Затверджено: протокол №1 від 28.08.2024 р.

Інформація про викладача

Ім'я	Потапенко Максим Васильович
Контакти	E-mail: dulen@ukr.net , тел.: (068) 813 89 97
Робоче місце	Кафедра історії України (ауд. 226 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Середа: 13:30 – 15:00

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна узагальнює відомості і формування уявлень про розвиток українського народу від давнини і до сучасності, розглядає процес українського націєтворення та чинники, що на нього впливали.

Продовженням програми в наступному семестрі є дисципліна «Українознавчі студії». Частина II - Історія української культури.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Географія» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних компетентностей:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Географія» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН01. Знання, розуміння і вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН11. Уміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

Форми, методи та засоби навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.), практичних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.) для студентів денної форми здобуття вищої освіти; лекцій (6 год.), практичних занять (4 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.) для студентів заочної форми здобуття вищої освіти.

Викладач використовуватиме такі методи навчання, як розповідь, бесіда, дискусія, практична робота, тренінг, контекстуальна та квантитативна інтерпретація фактів історичної дійсності, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні та комунікаційні технології, консультації тощо.

Навчальна дисципліна передбачає використання: історичних джерел, підручників, довідкових та монографічних видань, інтернет-ресурсів, персональних гаджетів.

Навчання відбуватиметься з використанням платформи Уніком та інструментів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google. Для підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання необхідна установка програми Zoom.

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вступ до курсу.	2	1
2.	Історичні регіони України. Лівобережна Україна як історичний регіон.	4	1
3.	Етнонаціональна історія України.	2	2
4.	Неукраїнці в українській національній історії	2	
5.	Українці поза Україною. Формування української діаспори.	2	
6.	Національна політика, соціальні експерименти та етнонаціональні процеси в Україні у XX-XXI ст.	4	2
Разом		16	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Історія рідного краю і регіону.	4	2
2.	Етнічна історія України.	4	
3.	Проблеми українсько-російського розмежування у XX ст.	2	
4.	Видатні українці у світі.	2	2
5.	Повсякдення українців у світлі радянської соціальної моделі.	2	
Разом		14	4

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вступ до курсу.	4	10
2.	Історичні регіони України.	6	10
3.	Етнонаціональна історія України.	14	10
4.	Неукраїнці в українській національній історії	5	10
5.	Українці поза Україною.	5	10
6.	Національна політика, соціальні експерименти та етнонаціональні процеси в Україні у XX-XXI ст.	8	10
7.	Робота над індивідуальним дослідним проектом	18	20
Разом		60	80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
16	Лекційна робота (пасивна – відвідування (перших трьох лекцій); активна – участь в анкетуваннях, постановка запитань, участь в обговоренні, встановлення міждисциплінарних зв'язків тощо)
10	Виконання тематичних контрольних завдань по засвоєнню лекційного матеріалу
56	Підготовка і участь у практичних заняттях: - підготовка матеріалів виступів (конспектів статей, доповідей тощо); - підготовка доповідей - підготовка презентаційного супроводу доповідей; - постановка запитань; - участь в обговореннях, дискусіях; - виконання письмових завдань.
9	Навчальний проект
9	Захист навчального проекту у формі виступу, участь в обговоренні результатів дослідної роботи колег.
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом освітнього процесу. Однак,

якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі навчального проєкту є день проведення останнього практичного заняття. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/lzynkx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/uvigbq>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/jeltss>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Бойко О. Історія України. – К., 2012.
2. Грицак Я. Подолати Минуле. Глобальна історія України. – К., 2021.
3. Історія України: Документи. Матеріали. / Укладання В.Ю.Короля. – К., 2002.
4. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Вид. друге, доп. – Ужгород, 2017.
5. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України. Навч. посібник. – Львів, 2012.
6. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності – К., 2015.
7. Радевич-Винницький Я. Неукраїнці, яким вдячна Україна. – Львів, 2015.

Інтернет-ресурси:

1. Енциклопедія історії України. – Режим доступу: <http://surl.li/vcrqwi> .
2. Енциклопедія сучасної України. – Режим доступу: <http://surl.li/seuzfe> .
3. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України. – Режим доступу: <http://surl.li/scaqfz>
4. Інтернет-видання «Історична правда». – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua/>
5. Науково-дослідний інститут українознавства при Міністерстві освіти і науки України. – Режим доступу: <http://ndiu.org.ua/>

