

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

1. Загальна частина

1.1. Цей Порядок визначає процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Кременчуцької гімназії №24.

1.2. Цей Порядок розроблено на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019р. №800, правил внутрішнього розпорядку, колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Мета Порядку полягає в дотриманні високих професійних стандартів в різних сферах діяльності закладу, підтримки прав педагогічних працівників на академічну свободу, академічну автономію, запобігання порушенню академічної доброчесності.

1.4. Педагогічні працівники зобов'язані виконувати норми цього Порядку.

1.5. Після затвердження кошторису закладу освіти на рік і оприлюднення керівником закладу, протягом 15-ти календарних днів учитель має подати пропозицію до плану підвищення кваліфікації, яка містить дані про:

- Тему відповідної програми.
- Обсяг (тривалість).
- Суб'єкта підвищення кваліфікації.
- Вартість підвищення кваліфікації або про безоплатний характер надання послуги.

1.6. Отриману пропозицію вчителя розглядає педагогічна рада закладу освіти.

1.7. Норми цього Порядку закріплюють правила визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.8. Дія Порядку поширюється на всіх педагогічних працівників закладу.

2. Вимоги до суб'єктів підвищення кваліфікації.

2.1. Суб'єктами підвищення кваліфікації можуть бути:

- ☐ Заклад освіти або його структурний підрозділ;
- ☐ Наукова установа;
- ☐ Юридична особа;
- ☐ Фізична особа.

2.2. Суб'єкт підвищення кваліфікації розробляє і затверджує програму підвищення кваліфікації, оприлюднює її на своєму сайті.

2.3. Програма має містити інформацію про:

- її розробника;
- найменування;
- мету;

- напрям;
- зміст;
- обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС;

- форму підвищення кваліфікації;
- перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться.

2.4. Види суб'єктів підвищення кваліфікації:

- ті, які працюють за ліцензіями, за акредитованими освітніми програмами;
- усі інші юридичні і фізичні особи, які не мають відповідних документів, але мають бажання працювати на ринку підвищення кваліфікації.

2.5. Якщо суб'єкт має ліцензію на підвищення кваліфікації або навчає за акредитованою освітньою програмою, то результати не потрібно окремо визнавати або підтверджувати. Результатом підвищення кваліфікації може бути присвоєння повних або чергових професійних освітніх кваліфікацій.

2.6. Результати навчання в інших суб'єктів визнаються рішенням педагогічної ради закладу.

3. Основні напрями підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- ☐ Розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій.
- ☐ Формування у здобувачів освіти спільних вмінь для ключових компетентностей.
- ☐ Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти.
- ☐ Створення безпечного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- ☐ Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
- ☐ Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
- ☐ Розвиток управлінської компетентності.

4. Механізм визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

4.1. Педагогічний працівник закладу після завершення підвищення кваліфікації (не пізніше 30 листопада) подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

4.2. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного ресурсу, що виконані в процесі (за результатами)

підвищення кваліфікації та оприлюдненні на веб-сайті закладу освіти. Форму звіту педагогічний працівник визначає самостійно.

Клопотання розглядається на засіданні педагогічної ради закладу.

4.3. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації або невизнання результатів підвищення кваліфікації.

4.4. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу освіти надає рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та приймає рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

4.5. Результатами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, є присвоєння їм кваліфікаційних категорій у встановленому законодавством порядку.

4.6. Окремі види діяльності педагогічних працівників (стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, тренінгах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводилася поза планом підвищення кваліфікації закладу, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

5. Заключні положення.

5.1. Порядок визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників Кременчуцької гімназії №24 затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом керівника закладу.

5.2. Зміни та доповнення до Порядку можуть бути внесені будь-яким педагогічним працівником за поданням до педагогічної ради закладу.
