

ПРОТОКОЛ
оцінки потреби учня в наданні підтримки у закладі освіти

Дата 11. 01. 2022р.

Назва закладу освіти **Зубрянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Солонківської сільської ради Львівського району**

Клас **5-А**

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) учня, який проходить оцінку
Устьянов Даниїл Дмитрович

Сфера	Опис	Потреба в підтримці
Поведінкова	В поведінці керований, агресивні тенденції відсутні. Правил класу та соціальних груп дотримується.	1
Комунікативна	Охоче вступає в контакт. Спілкується короткими реченнями, любить діалогічне мовлення, але через труднощі з вимовою часто потребує підтримки з боку співрозмовника.	1
Емоційно-вольова	Емоційно-вольова сфера незріла, відповідно вікових особливостей, але збережена. Хлопець розрізняє власні емоції та почуття. Любить практикувати ігри типу «Впізнай емоцію»	1
Опанування освітньої програми відповідного року навчання:	Освітні вміння та навички відповідають початковому та середньому рівню навченості. Мотивація присутня.	3
Читання та розуміння прочитаного	Читає повільно, стисло. Читання монотонне та без інтонації. Намагається переказувати, із певними зусиллями, відповідає на поставлені запитання	3
Математична грамотність	Розрізняє склад чисел, порівнює, усно розв'язує	3

	прості математичні задачі. Проте математичні дії виконує лиш з допомогою калькулятора. Таблицею множення та ділення не володіє, а користується друкованим варіантом з допомогою	
Письмо	Пише повільно, лише з допомогою дорослого. Надиктовані слова записує лиш поскладово при багаторазовому повторенні. Написаний текст містить помилки. (графічні, орфографічні та пунктуаційні). Дитина не може самостійно писати та малювати через слабкість кисті рук.	4
Мовлення:	Складність мовленнєвої сфери полягає в тому, що вимова не чітка, слова доволі часто не зрозумілі, потребують роз'яснення.	1
Спілкування державною мовою	Хлопець володіє та спілкується державною мовою, а також використовує русизми.	1
Висловлення та відстоювання власної думки	Дитина формулює власну думку, намагається висловити її, але має труднощі з тим, щоб її відстояти.	1
Фізична	Фізичний розвиток не відповідає віковим нормам, знижений ріст та маса тіла. Ведуча рука – права. Помітні порушення дрібної моторики, що перешкоджають опануванню письмом. Координація рухів порушена, дещо змінена хода. Навички самообслуговування сформовані достатньо, але	2

	потребує допомоги дорослого.	
--	------------------------------	--

Загальна характеристика

Дитина потребує четвертого рівня підтримки відповідно до навчального типу труднощів у поєднанні з фізичним типом труднощів другого рівня.

Необхідність підтримки четвертого рівня

✓ так
ні

Потреба у проведенні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі

так
✓ ні

Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які проводили оцінку

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Посада	Підпис
Параняк Марія Петрівна	Заступник директора з освітньої діяльності	
Чапелська Любов Володимирівна	Учитель з розвитку мовлення	
Замостна Ольга Григорівна	Практичний психолог, асистент учителя	
Табака Зоряна Євгенівна	Реабілітолог	
Латікайнен Катерина Сергіївна	Класний керівник	
Король Роксолана Романівна	Фахівець ІРЦ	

м п

Директор

Зубрянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

ВОЛОДИМИР СІДУН

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) одного з батьків (іншого законного представника) учня

Устьянова Ольга Павлівна

дата _____

підпис _____