

Учебный предмет: русский язык

Класс: 1

**УМК: школа россии**

**Тип урока: открытие новых знаний**

**Тема урока:** написание буквы «А»

**Цель:** создание условий для формирования навыка у учащихся навыка написания строчной и прописной буквы «А».

**Задачи:**

**1.Образовательная:** обеспечить усвоение алгоритма безотрывного написания буквы «а». Создать условия для овладения умением анализировать графический образ буквы.

**2.Развивающая:** Способствовать развитию зрительно-моторной координации и пространственного восприятия через выполнение заданий в прописи.

**3.Воспитательная:** воспитывать аккуратность и внимательность при работе в тетради.

### **Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков**

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Актуализация и фиксирование затруднений в проблемном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 мин	<p>-Ребята, давайте вспомним, какие элементы письма являются нашими главными помощниками? Посмотрите на доску. Что это за элементы?" (Учитель показывает карточки с овалом и прямой линией с закруглением внизу).</p> <p>- Верно! А где мы с ними уже встречались? Как вы думаете, что мы можем собрать из этих двух деталей, как из конструктора?" (Подвести детей к тому, что эти элементы есть в новой букве)</p>	овал, крючок, палочка с закруглением	Л р
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	10 мин	<p>- Отгадайте загадку: Она приходит к нам в тетрадь Начало всем словам давать. Без неё нельзя никак Написать слово «Азбука»</p> <p>- Это буква «А»! Это самая первая буква нашего алфавита. Сегодня мы научимся не</p>	Выполняют задание	Р п

	<p>только печатать её, но и писать настоящей прописной буквой «а»!</p> <p>Откройте прописи на странице, где показана буква «А» (стр. 22). Давайте рассмотрим, из каких частей состоит прописная буква «а».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- На что похожа письменная буква «а»?</li><li>- Правильно! Давайте «разберём» эту букву, как конструктор.</li><li>- Смотрите внимательно, как я пишу букву «а» на доске в увеличенном размере. Я буду комментировать каждое движение:  Ставлю ручку чуть ниже верхней линии рабочей строки.  Плавно веду ручку влево и вниз, рисуя овал.  Когда мой овал почти закрывается, я не отрываю ручку, а веду прямую наклонную линию вниз, до самой нижней линии.  В самом низу я аккуратно закругляю линию влево и поднимаюсь вверх. Рисую ножку балерины.</li></ul>		
--	---	--	--