Cuadernillo del Estudiante

9°

Educación Física | Tercer Ciclo

Fecha: Del 18 al 22 de octubre

Nombre del estudiante:

Capacidad: Emprende actividades recreativas interactuando con el medio ambiente.

Tema: Excursiones.

Indicadores:

1. Reflexiona sobre la importancia de reconocer una excursión escolar.
2. Elabora una propuesta de excursión escolar.
3. Conceptualiza excursión escolar.
4. Indica los objetivos de las excursiones escolares.

Reflexiono

Observo ambas imágenes y respondo



1. ¿Cuál de las imágenes se relaciona con las excursiones?

   _____

2. ¿Qué beneficios en el ámbito educativo brindan las excursiones?

   _____

Aplicación



1. Selecciono la opción que considere correcta

1.1. Corresponde a uno de los beneficios que brindan las excursiones:

a) Aumentan la fuerza muscular.
b) Incentivan el trabajo en equipo.
c) Autorización por escrito de los padres.
d) Ninguna es correcta.

1.2. Las excursiones escolares son:

a) Actividades realizadas dentro del establecimiento educativo.
b) Actividades dirigidas por los alumnos.
c) Actividades educativas que directores, profesores, padres, alumnos realizan fuera del establecimiento al cual pertenecen.
d) Ninguna es correcta.

1.3. Corresponde a uno de los objetivos de las excursiones:

a) Incentivar la dependencia del alumno.
b) Servir de motivación a un tema del programa.
c) Visitar lugares que no tengan relación con los contenidos del programa de estudio.
d) Relacionar adecuadamente la intensidad y el volumen del entrenamiento al aire libre.

2. Con la ayuda del profesor:

2.1. Realiza una propuesta de excursión a un lugar relacionado a las prácticas físicas-deportivas. Ejemplo: Escuela Nacional de Educación Física, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

a) Responsable de la excursión
b) Finalidad de la excursión
c) Lugar
d) Fecha
e) Horario de salida y llegada
f) Costos de la excursión
g) Requisitos
h) Otros



Cierre

Analizo los casos y selecciono la opción que considero correcta

1. Juan, alumno del 9° grado al término de la clase sobre el tema excursiones refiere que, uno de los beneficios que brindan las excursiones escolares es:

   a) Aumentan la densidad muscular.
   b) Alejan del sedentarismo.
   c) Aumentan la velocidad.
   d) Ninguna es correcta.

2. Elena y Darío al término de la clase relacionada al tema de las excursiones se proponen realizar un proyecto relacionado al mismo, uno de los puntos para tener en cuenta es:

   a) Responsable de la excursión.
   b) Cantidad de aulas del colegio al cual pertenecen.
   c) Cantidad de alumnos inscriptos en el colegio al cual pertenecen.
   d) Ninguna es correcta.

3. Juliana, alumna del 9° grado comenta a su tía lo que aprendió en la clase de Educación Física referente al tema de las excursiones, ella manifiesta que son actividades educativas que se realizan:

   a) Dentro del establecimiento educativo al cual pertenecen.
   b) Solamente dentro del distrito al cual pertenecen.
   c) Fuera del establecimiento educativo al cual pertenecen en el mismo distrito u otro departamento.
   d) Ninguna es correcta.

4. Tomás recuerda lo aprendido en la clase de Educación Física: Colocar a los educandos en situaciones deseables para el cultivo de la observación, satisfacción de la curiosidad y fijación de conocimientos por experiencias reales. Este concepto se relaciona con:

   a) Organización de las excursiones.
   b) Requisitos para las excursiones.
   c) Objetivos de las excursiones.
   d) Ninguna es correcta.