

MODUL AJAR
UNIT 2
WE'RE A NEW BAND

MODUL AJAR
CHAPTER 2 – We're a Fantastic Band

Nama		Jenjang/ Kelas	SMP/ 7
Asal Sekolah		Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	8 JP	Jumlah Peserta Didik	32
Profil Pelajar Pancasila	Gotong-royong, Mandiri	Model Pembelajaran	Blended Learning
Fase	D	Elemen	(Menyimak – Berbicara) (Membaca – Memirsa) (Menulis – Mempresentasikan)
Kompetensi Awal	<i>Profession</i>	Sarana dan Prasarana	1. Laptop/Komputer/ HP 2. Jaringan Internet 3. Power Point 4. Gambar

Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu menyebutkan nama musik, band, dan penyanyi yang mereka sukai/ tidak disukai 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait musik, band, dan penyanyi yang mereka sukai/ tidak disukai
Pemahaman Bermakna	1. Peserta didik dapat memahami dan menyampaikan informasi tentang musik, band, dan penyanyi yang mereka sukai/ tidak disukai
Pertanyaan Pematik	<i>What kind of music do you like?</i> <i>What band do you like?</i> <i>What singer do you like the best? What song do you hate?</i>

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
-----------	-----	----------	---------------------

1	1. Pembuka	1. Mengingatkan peserta didik melalui WAG untuk bergabung ke zoom kelas dengan link yang telah dibagikan sebelumnya 2. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
---	------------	--

			3. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik 4. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini
	2.	Inti	1. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka 2. Memberikan pertanyaan tambahan untuk mengkorelasikan pengalaman dengan topik nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 3. Meminta peserta didik secara bergantian membaca Teks dialog 2.2 di buku paket 4. Menunjukkan gambar-gambar alat music, penyanyi dalam Bahasa Inggrisnya 5. Meminta informasi terkait <i>verb be: plural/ singular negative dan pertanyaan: We are .../ We are not .../ She is .../ she is not...</i> 6. Meminta peserta didik melatih <i>pronunciation :/I/ dan /i:/</i>
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Meminta peserta didik membaca materi tentang <i>music, band, dan penyanyi</i> 3. Salam Penutup
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
2	1.	Pembuka	1. Mengingatkan peserta didik melalui WAG untuk bergabung ke zoom kelas dengan link yang telah dibagikan sebelumnya 2. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 3. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik 4. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini
	2.	Inti	1. Memberikan beberapa pertanyaan untuk me-view materi sebelumnya dan pertanyaan pemantik untuk materi hari ini 2. Meminta peserta didik memahami teks sederhana tentang suka/ tidak suka 4.2 3. Menyampaikan <i>ungkapan suka dan tidak suka</i> 4. Meminta beberapa peserta didik untuk bertanya dan memberikan informasi mengenai <i>ungkapan suka dan tidak suka</i> 5. Memberikan penugasan melalui Google Classroom di mana peserta didik diminta membuat percakapan tentang <i>suka/ tidak suka terhadap sesuatu</i>

	3. Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Meminta peserta didik menanakan pada teman temannya <i>jenis musik, band, dan penyayi mana yang</i>
--	------------	---

			<i>mereka sukai</i> 3. Salam Penutup
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
3	1.	Pembuka	1. Mengingatnkan peserta didik melalui WAG untuk bergabung ke zoom kelas dengan link yang telah dibagikan sebelumnya 2. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 3. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik 4. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini 6. Meminta peserta didik mereview pembelajarn sebelumnya dan mengklarifikasinya
	2.	Inti	1. Peserta didik diminta membaca dialog secara bergantian 2. Bersama-sama peserta didik menjawab latihan soal 3. Peserta didik memahami teks 4.4 tentang <i>ungkapan suka/ tidak suka</i> 4. Peserta didik memahami contoh contoh kalimat di 5.2 tentang <i>Object Pronouns</i> 5. Membagi peserta didik menjadi grup berisi 4 orang dan meminta mereka membuat <i>dialog sederhana tentang suka/ tidak suka terhadap sesuatu</i> 6. Hasil dialog dipresentasikan di pertemuan berikutnya
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Salam Penutup
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
4	1.	Pembuka	1. Mengingatnkan peserta didik melalui WAG untuk bergabung ke zoom kelas dengan link yang telah dibagikan sebelumnya 2. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 3. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik 4. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini
	2.	Inti	1. Setiap kelompok diminta mempresentasikan tulisannya 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait teks yang dipresentasikan 3. Melakukan penilaian terhadap peserta didik
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik mempelajari lebih dahulu <i>Chapter 3 Family</i>

2. Salam Penutup

Asesmen :

- ☐ Asesmen Individu
☐ Asesmen Kelompok

- ☐ Asesmen Formatif
☐ Asesmen Sumatif

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Pertemuan dan Nilai				Jumlah	Rata-rata
		Gotong-royong dan Mandiri					
		1	2	3	4		

Pendoman Penskoran : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

*Peserta didik dinyatakan Tuntas apabila memiliki sikap minimal B (Baik)

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah	Rata-Rata
		grammar	vocabulary	comprehension		

*Peserta Didik dinyatakan Tuntas apabila rata-rata nilainya minimal 79

c. Penilaian Pengetahuan

Guru memberi skor pada setiap tugas dan keaktifan peserta didik dalam menjawab dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara kuantitatif dengan rentang 0 – 100

Pengayaan :

- Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.
- Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting.

Remidial :

- Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas.
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

Refleksi :

Guru bertanya kepada peserta didik :

- a. Apa yang kalian suka dari pembelajaran ini?
- b. Kesulitan apa yang kalian hadapi dalam pembelajaran ini?
- c. Apakah pembelajaran ini dapat membantu kalian memahami topik yang sedang dipelajari?

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP.....

.....
Inggris NIP.

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Penulis Modul Ajar Bahasa

LAMPIRAN :

A. Assesmen Diagnostik

1. Apakah kalian sudah siap belajar?
2. Apa yang kalian pelajari di bab sebelumnya?
3. Alat musik apa yang kalian sukai?
4. Alat musik apa yang tidak kalian sukai?
5. Band apa yang kalian sukai
6. Siapa penyanyi favoritmu?

B. Assesmen Formatif Terlampir

C. Asesmen Sumatif

1. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Bentuk Tes : Tertulis
Butir Soal : Pilihan ganda (20), Benar Salah (10) dan Menjodohkan (10) Kisi-kisi :

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Menyebutkan nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai	Musik Band penyanyi	1. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 2. nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 3. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai

b) Rubrik penilaian pengetahuan tertulis

Rubrik penilaian pengetahuan tulis		
No	Deskripsi	Skor
1.	Jawaban benar: Pilihan ganda Benar Salah Menjodohkan	3 2 2
2.	Jawaban salah/tidak menjawab	0

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

a) Bentuk Tes : Tertulis, Lisan
Butir Soal 1
Kisi-kisi 2

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Menyebutkan nama nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai	Musik, band penyanyi	1. Disajikan pertanyaan nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai 2. Disajikan dialog singkat tentang nama musik, band, penyanyi, asal mereka yang mereka sukai

b) Rubik penilaian Tertulis

Nilai	Uraian
>93	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi tidak biasa.
86-92	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi biasa.
79-85	Jika kosa kata benar dan grammar kurang benar dan isi biasa.
<78	Jika kosa kata dan grammar kurang benar dan isi biasa.

D. Bahan Bacaan Guru :

- English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- English in Mind Second Edition Teacher's Book Starter

- c. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

E. Bahan Bacaan Peserta Didik

- a. English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- b. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

F. Glosarium

Perform	: an act of staging or presenting a play, concert, or other form of entertainment
Debut	: perform in public for the first time
Costume	: a set of clothes in a style typical of a particular country or historical period
Stage	: a raised floor or platform, typically in a theater, on which actors, entertainers or speakers perform

G. Daftar Pustaka

Puchta, Herbert & Jeff Stranks. 2021. *English in Mind: Second edition (Student's Book Starter)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN MATERI

A. Verb be: Singular/ Plural Nouns

Positive	Negative	Question	Answer Positive/ Negative
He is my favorite singer	He isn't my favorite singer	Is he your favorite singer?	Yes, he is/ No, he isn't
It is a Spanish guitar	It isn't a Spanish guitar	Is it a Spanish guitar?	Yes, it is/ No, it isn't
We are boy band	We aren't boy band	Are we boy band?	Yes, you are/ No, you aren't
They are from Canada	They aren't from Canada	Are they boy band?	Yes, they are/ No, they aren't

Exercises

Task 1: Mention what musical instruments they are!



1....



2....



3....



4....

Task 2: Complete the dialogues with the correct forms of be

1. Yolan : Look at those boys!
Dinda : They ... Antoni, Dio, and Luki
Yolan : Wow, they ... so happy to greet their new teacher.
2. Gita : ...the new student your neighbor?
Susi : No, she
3. Adam : The winner of the Indonesian idol ... very happy to get the prize
Wikan : Yes, he ... very proud with his achievement.
4. Helga : ... Ceilin Delon from England?
Sasha : No, she
Helga : ... she a Canadian. Right?
Sasha : Yes, you ... right.

Task 3: Complete the sentences!

1. Tony Watson ... the singer of Dance Monkey.
2. ... Megan Thee Stallion one of the most influential singers?
3. Oshi Kato ... from Japan. So she is a Japanese.
4. Samba ... the iconic music from Brazil.
5. Most of Brazilians ... expert to dance Samba.

Task 4: Look at the pictures and complete the sentences!



1. ... Petrus Mahendra the singer of *Pura pura Lupa*?
2. ... this boy band from Korea?
3. ... Justin Bieber a Canadian singer?
4. ... Michael learn to Rock the name of Danish soft rock band?

B. Pronunciation /I/ and /i:/

Listen and repeat!

live : /lɪv/

leave : /li:v/

deep : /di:/

meet : /mi:t/

keep : /ki:p/

sit : /sɪt/

seat : /si:t/

C. Expression of Like and

Dislike Expression of Like

- I like Sudanese music
- I love Green Day
- She likes boys band from Korea
- I am fond of Korean music
- Lidia is fond of his soprano voice
- Albert is keen on playing a drum
- The students are keen on singing “Awesome Train”

Expression of Dislike

- Viko does not like singing pop song
- Viko dislikes singing pop song
- I hate listening to heavy metal song

Exercises

Task 1: Answer the questions based on your reality

1. What musical instrument do you like? I like ...
2. What band do you like? I like
3. What music are you keen on listening? I am keen on ...
4. What song do you dislike? I dislike ...
5. What kind of music do you hate? I hate ...

Task 2: Arrange the words into a good sentence!

1. a violin – likes - my father - playing
2. is – he - keen - listening - on - Arabian Music - to
3. she - listening - hates - rock music - to
4. his sister - K pop concert - dislikes - watching

D. Objective Pronouns

Subject	Object
I	Me
You	You
We	Us
They	Them
He	Him
She	Her
It	It

- Taeyeon has beautiful voice. I like **her** very much
- BTS is a boy band from Korea. My brother like **it**.
- Agnes Mo is a talented singer. Many fans admire **her**
- Billie Eilish is Finneas O'Connell's sister. We know **them** from the popular magazine.

Exercise

Task 1: Complete the sentences using the right objective pronoun!

1. Kecapi is the traditional musical instrument from West Java. We play it by strumming
2. A: Do you know that boys? B: Sorry, I don't know
3. A: Do you like Taylor swift?
B: Sure, I like ... because of her beautiful voice

4. Viona is keen on playing the guitar. She often plays ... after school

EXERCISE (FORMATIVE ASSESSMENT)

(Menyimak – Berbicara)

Listen and then answer the questions!

Blackpink



Blackpink is a South Korean girl group formed by YG Entertainment. Blackpink consists of members, they are Jisoo, Jennie, Rose, and Lisa. This group debuted in August 2016 with their single album *Square One*.

The performance of this group is so attractive that many youngsters admire it. Additionally, the costumes are colorful and charming. They become the model of the girls almost all over the world.

Questions

1. What does the text tell us about?
2. Where is this group from?
3. How many members does this group consist of?
4. When did this group debut?
5. What is the title of their single album?
6. How is its performance?
7. How are the costumes of the members?

(Membaca – Memirsa)



C
o
l
d
p
l
a
y

Coldplay is a pop-rock group band from England. This British band was formed in London in 1996. It consists of

Chris Martin, Guy Berryman, Phil Harvey, Will Champion, and Jonny Buckland.

Chris Martin is the vocalist, rhythm guitarist, and pianist. Then Jonny Buckland as the lead guitarist, Guy Berryman as the bassist, and Will Champion as the drummer. While Phil Harvey

is the creative director and former manager of the band, and he is also considered as Coldplay's fifth member.

Coldplay is one of the most phenomenal group bands in the world. It has so many popular songs, such as "Viva la Vida", "Trouble", "Something Just Like This", "Paradise", "The Scientist", "Fix You", and "Hymn for the Weekend". They have won numerous awards, including Brit Awards, MTV Video Music Awards, MTV Europe Music Awards, and Grammy Awards.

Questions:

1. Give the Indonesian meanings to these words:
 - a. form
 - b. consist
 - c. lead
 - d. consider
 - e. scientist
 - f. award
2. What does the text tell us about?
3. Where does this band come from?
4. When was this band formed?
5. How many members does this band consist of?
6. What do these persons do in this band?
 - a. Chris Martin
 - b. Will Champion
 - c. Jonny Buckland
 - d. Phil Harvey
 - e. Guy Berryman
7. Mention the popular songs the band has?

(Menulis – Mempresentasikan)

Make dialogues based on the names and signs given

Example:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Jenifer Lopez (-) | Do like the examples! |
| A: Do you like Jenifer Lopez? | 1. Eminem (+) |
| (-) B: No, I don't like her | 2. Lily Allen (-) |
| | 3. BTS (-) |
| 2. Green Day band (+) | 4. Camden Market (+) |
| A: Do you love Green Day | 5. Jisoo (-) |
| band? (+) | |
| B: Yes, I love it | |