



แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2568

**(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ปีการศึกษา 2567)**

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่...../..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำนำ

หลักสูตร.....สาขา
 วิชา.....ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
 ของหลักสูตร (มคอ.7) วงรอบปีการศึกษา 2567 และประเมินคุณภาพ
 ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพ
 การศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
 ภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น หลักสูตร.....สาขา
 วิชา.....ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึง
 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร (Improvement Plan)
 ปีการศึกษา 2568 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
 หลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้นมา ซึ่งได้ผ่านความเห็น
 ขอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ฉบับนี้
 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไขและ
 ปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละ
 กิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนา
 อย่างต่อเนื่องต่อไป

.....

(.....)

ประธาน

หลักสูตร.....

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	XX
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	XX
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	XX
1.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	XX
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	XX
2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบ ปีการศึกษา 2567	XX
2.1 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร	XX

2.2 บทสรุปผู้บริหารจากผลการประเมินของคณะกรรมการ

xx

2.3 ผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2567 xx

2.4 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

xx

2.5 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

xx

2.6 จุดเด่นและแนวทางเสริม (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ) xx

2.7 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง (จากผลการประเมินของ

คณะกรรมการ) xx

2.8 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 xx

3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568..... xx

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร.....สาขา

วิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1.1 ประชญาของหลักสูตร (ถ้ามี)

.....

.....

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

1.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
1.			
2.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
3.			
4.			
5.			

หมายเหตุ : อาจมีมากกว่า 5 คน ให้พิมพ์ทั้งหมดตามหลักฐานที่มี ให้ใส่เครื่องหมาย * เพื่อแสดงตำแหน่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย)

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2567

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ณ ห้อง อาคาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน
2567 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2568)

2.1 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

1.

ประธานกรรมการ

(รหัสผู้ประเมิน)
 สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก.....
 มหาวิทยาลัย.....

2. กรรมการ

(รหัสผู้ประเมิน)
 สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก.....
 มหาวิทยาลัย.....

3. กรรมการและ
 เลขานุการ

(รหัสผู้ประเมิน)
 สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก.....
 มหาวิทยาลัย.....

4. ผู้ช่วย
 เลขานุการ

(รหัสผู้ประเมิน)
 สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก.....
 มหาวิทยาลัย.....

หมายเหตุ : ควรระบุคุณวุฒิทางการศึกษา (ดร.) และตำแหน่งทางวิชาการ (อ./ผศ./รศ./ศ.) ให้ชัดเจน

2.2 บทสรุปผู้บริหารจากผลการประเมินของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 ตารางผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
2.2	การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา			
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์			

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ตนเอง	กรรมการ
4.	คุณภาพอาจารย์			
2	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ			
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4.	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์			
3				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.	สาระของรายวิชาในหลักสูตร			
1				
5.	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน			
2				
5.	การประเมินผู้เรียน			
3				
5.	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
4				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6				
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)				

2.4 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับ คุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับ คุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับ คุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้ มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของ ทุก ตัวบ่ง ชี้ใน องค์ ประกอบที่ 2- 6	2	-	-			ระดับคุณภาพ...
3		3		-	-		ระดับคุณภาพ...
4		3		-	-		ระดับคุณภาพ...
5		4			-		ระดับคุณภาพ...
6		1	-		-		ระดับคุณภาพ...
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ							ระดับคุณภาพ...

2.5 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ตารางที่ 4 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
 ปีการศึกษา 2565 – 2569

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย/ปีการศึกษา							
	2565		2566		2567		2568	2569
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน								
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.								
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งาน ทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา								
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับ นักศึกษา								

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย/ปีการศึกษา							
	2565		2566		2567		2568	2569
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา								
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์								
- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก								
- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ								
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์								
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูลฐานข้อมูลระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์								

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย/ปีการศึกษา							
	2565		2566		2567		2568	2569
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ								
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								

หมายเหตุ : จากตารางที่ 4 *“เป้าหมาย” คือ ระดับคะแนนที่หลักสูตรคาดหวังไว้ในแต่ละปี มิใช่คะแนนประเมินจากกรรมการหรือคะแนนจากการประเมินตนเองทั้งนี้ ให้ท่านระบุเป้าหมายตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2569

2.6 จุดเด่นและแนวทางเสริม (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.7 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.8 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง (จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567)

ตารางที่ 5 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง (จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567)

องค์กร/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์ การ ประเมิน	ข้อเสนอ แนะของ กรรมการ (ตาม ลำดับ ความ สำคัญ*)	โครงการ/ แผนงาน/ กิจกรรม เพื่อ การดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	งบประ มาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ

หมายเหตุ : ***การลำดับความสำคัญ**จากข้อเสนอแนะของกรรมการ ให้เรียงลำดับประเด็นที่มีความสำคัญจากมากไปน้อยตามลำดับ เพื่อให้ทราบว่าประเด็นใดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ลดลง หรือตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

หลักสูตร.....คณะ.....

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567)

ตารางที่ 6 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

องค์ประกอบ	แผนพัฒนา คุณภาพ	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					

องค์ประกอบ	แผนพัฒนา คุณภาพ	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					

องค์ประกอบ	แผนพัฒนา คุณภาพ	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้ เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้					

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพ

1. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผู้เสนอ

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

ลงวันที่..... /..... /.....

ผู้เห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยुทธ คงอินทร์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงวันที่..... /..... /.....