

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ПРОГРАМА
проведення віртуальної майстерні
"Використання освітніх онлайн
середовищ для організації навчання"

“Затверджено”

Директор



/А.В. Букач /

Протокол від «14» жовтня 2021 р. № 5

Освітню програму віртуальної майстерні "Використання освітніх онлайн середовищ для організації навчання" розроблено Маркусь Наталією Іванівною, вчителькою історії, правознавства, громадянської освіти закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 смт. Козова Тернопільської області, тренеркою освітніх програм (Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа", що реалізується Європейським центром Вергеланда у співпраці з МОН, Всеукраїнської асоціації вчителів історії та суспільних дисциплін "Нова доба"); Google Certified Educator Level 1.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Цифровізація всіх сфер життя — головний тренд та реалія сьогодення, неминучий процес, який відбувається в усьому світі. Серйозним викликом в умовах діджиталізації стає готовність педагогів до цифрової трансформації процесу навчання, освітнього процесу. Вчителям сьогодні вже неможливо залишатися осторонь цифрової трансформації. Цифрові технології стають невід'ємною частиною освіти, а спроба уникати їх використання означає «втечу» від реальності.

Віртуальна майстерня буде цікава тим педагогам, які прагнуть зробити процес навчання цікавим, насиченим, наочним, пізнавальним, інтерактивним і особистісно-орієнтованим; які розуміють, що використання новітніх інтернет-технологій в освітньому процесі, дозволить ефективно взаємодіяти із своїми учнями у зручному для них форматі.

Мета: формування цифрової компетентності педагогів щодо використання освітніх онлайн середовищ для організації навчання.

Основні завдання:

- *сформувати знання щодо можливостей* онлайн-середовищ для організації інтерактивного навчання;
- *удосконалити (сформувати) вміння щодо* створення та використання власних навчальних онлайн матеріалів

Напрями підвищення кваліфікації

- Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- Емоційно-етична компетентність
- Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених ч.1 ст.12 ЗУ "Про освіту"
- Цифрова компетентність

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: віртуальна майстерня

Цільова група: педагогічні кадри

Перелік загальних компетентностей:

- Громадянські та соціальні компетентності
- Емоційно-етична компетентність
- Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- Інноваційна компетентність
- Інформаційно-комунікаційна компетентність
- Компетентності у галузі техніки і технологій
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтувати позицію, творчість, ініціативність
- Культурна компетентність
- Лідерська компетентність
- Мовленнєва та комунікаційна компетентність
- Навчання впродовж життя
- Організаційна компетентність
- Оцінювально-аналітична компетентність
- Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми
- Проєктувальна компетентність
- Професійні компетентності галузевого спрямування
- Рефлексійна компетентність
- Соціально-емоційна компетентність
- Уміння конструктивно управляти емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми
- Цифрова компетентність, ІК та цифрові технології в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом

- Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність)

- Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність)
- Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження)
- Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність)
- Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою (підприємницька компетентність)

Акцент програми сфокусований на розвиток цифрової компетентності педагогів щодо створення та використання освітніх онлайн середовища для організації навчання

Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів шляхом самоосвітньої діяльності та участі в інших програмах підвищення кваліфікації..

Навчальні заняття за програмою проходять у формі віртуальної майстерні (онлайн-зустріч в Google Meet, сайт у підтримку заходу <https://bit.ly/3ldSd2u>)

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних тестових завдань) педагогічні працівники отримують сертифікат встановленого зразка (<https://www.digitalacademy.in.ua/результати-навчання>).

Очікуваний результат: розвинуто фахову компетентність педагогів щодо створення та використання освітніх онлайн середовищ для організації навчання

Дата проведення: 30 листопада 2021 року о 18:00

Тривалість віртуальної майстерні та його складників в академічних годинах: 2 академічні години.

Тематичний план

№ з/п	Структурні елементи програми заходу	Обсяг навчального часу (в акад. год)
1.	Ефективне застосування онлайн інструментів інтерактивного навчання в освітньому процесі.	0,25
2.	Організація віртуального уроку у реальному часі за допомогою Pier Deck	0,25
3.	Апробація можливостей платформи Nearpad для організації ефективної взаємодії.	0,5
4.	Можливості інтерактивної платформи Wooclap.	0,25
5	Особливості використання Edmodo та Wizer.me.	0,50
6.	Обговорення. Відповіді на запитання.	0,25
	Усього год	2

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. 15 цифрових інструментів для формативного оцінювання учнів. URI: <https://bit.ly/30TPUdo> (дата звернення: 11.10.2021).
2. 36 ресурсів, що допоможуть вам стати освітнім гуру на карантині URI: <https://bit.ly/3nAwOBO> (дата звернення: 11.10.2021).
3. Гладун М.А., Сабліна М.А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва URI: <https://bit.ly/3nBMxR6> (дата звернення: 11.10.2021).

4. Концепція цифрової трансформації освіти і науки: МОН запрошує до громадського обговорення | Міністерство освіти і науки України|| <https://bit.ly/3Fvvg2N>.
5. Кудашева Л. В. Цифровізація як стратегія розвитку сучасної освіти/ Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370с.
6. Личук М. І., Турщина О. М. Онлайн-платформи як метод навчання і закріплення основних мовленнєвих навичок / Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370с
7. **Сім сучасних цифрових інструментів для вчителів, які варто опанувати вже цього літа!** URI: <https://bit.ly/30NduZa>(дата звернення: 11.10.2021).
8. Тепла О. М.Актуальність і значущість використання ІКТ в роботі педагогів в умовах карантину / Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370с.
9. Фамілярська Л.Л. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ – Науково-практична конференція <https://bit.ly/3AteZYr>.