



Republic of the Philippines
Department of Education
 Region XII
 Division of _____
San Carlos Elementary School
 Matalang District
 SY 2022-2023

Weekly Learning Plan for Grade 6

Quarter 1, Week 5, September 19-23, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP6)	Nakasasang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito EsP6PKP- Ia-i– 37	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa kanyang pag-aaral ng konsepto sa p.____ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ____ p.____ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ____ p.____ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ____ p.____	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat

				gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
11:30-12:00				
1:00 - 3:00	English 6	Interpret the meaning suggested in visual media through a focus on visual elements, for example, line, symbols, colour, gaze, framing and social distance	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.____ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Do Learning Task ____ sa p.____ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30				

9:30 - 11:30	MATH 6	Multiplies decimals and mixed decimals with factors up to 2 decimal places. Multiplies mentally decimals up to 2 decimals places by 0.1, 0.01,10, and 100. solves routine and non-routine problems involving multiplication of decimals and mixed decimals including money using appropriate problem solving strategies.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng p. __ ng modyul. Sagutan ang pahina __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
11:30-12:00				
1:00 - 3:00	SCIENCE 6	Describe techniques in separating mixtures such as decantation, evaporation, filtering, sieving and using magnet	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa Pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls</i>

			A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ Reflection: Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____	to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.
3:00-3:30				
9:30 - 11:30	FILIPINO 6	1 Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. F6WG-Ia-d-2	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa pagkatuto Bilang ___ pp ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral.

			A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. __	*Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahhirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
11:30-12:00				
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPIUNAN 6	Napahahalagahan ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas at ang	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain ___ sa p. __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging

		pagkakatatag ng Unang Republika	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tapusin ang gawain sa pagkatuto bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___	nahirirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahirirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
3:00-3:30				

9:30 - 11:30	MAPEH 6	Executes the different skills involved in the game.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng "text messaging o personal message sa "facebook" *Ang TikTok Video ay maaring ipasa sa messenger ng Guro sa MAPEH
11:30-12:00				
1:00 - 3:00	TLE 6	creates an online survey form processes online survey data	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at

			Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
3:00-3:30			FEEDBACKING CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)