CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4 ESO

El peso en la calificación de los aspectos del aprendizaje evaluados es el siguiente:

Criterios y herramientas de calificación	
Comprensión textos orales *(tests y /o actividades en el aula)* *CL, CP*	***10%***
Producción textos orales *(tests y/o actividades en el aula)* *CL, CP, CCEC*	***10%***
Comprensión de textos escritos *(tests y /o actividades de clase. Libros de lectura)* *CL, CP, CCEC, CPSAA*	***15%***
Producción de textos escritos *(trabajos entregados y /o pruebas de escritura)* *CL, CP, CPSAA, CCEC*	***15%***
Conocimiento y reflexión elementos sintáctico discursivo *(gramática y vocabulario. Tests)* *CL. CP, CPSAA*	***30%***
Trabajo (miniproyectos, workbook, notebook), implicación y adquisición de competencias. *(respeto y valoración de la asignatura y los compañeros. Rúbricas)* *CL, CP, CE, CD, CC, CPSAA, CCEC*	***20%***

La nota final del curso será el resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones, teniendo la nota de la 1ª evaluación un valor del 20%, la nota de la 2ª evaluación un valor del 30% y la de la 3ª evaluación un valor del 50%

a) Se penalizará la no presentación de los trabajos en el plazo establecido salvo razones justificadas.
b) Si un alumno es descubierto copiando —por cualquier medio— en un examen, trabajo, presentación o proyecto la prueba en cuestión tendrá la calificación de 0.

a) El alumnado requerirá un mínimo de 3 sobre 10 o equivalente en las pruebas de comprensión y expresión escritas (reading, writing, grammar and vocabulary) para que se realice la media con el resto de las destrezas (listening y speaking).
b) No se redondeará calificación, si el profesor lo considera oportuno, a excepción de la evaluación final. El redondeo se hará a partir de 0,7 valor de la calificación obtenida y siempre que en los criterios de calificación el alumno /a haya obtenido una nota final de 7 o superior en la rúbrica de Implicación y Adquisición de Competencias.