

ESCOLA MUNICIPAL BRANCA DE NEVE

QUILOMBO, SANTA CATARINA

TURMA: AEE (Atendimento Educacional Especializado)

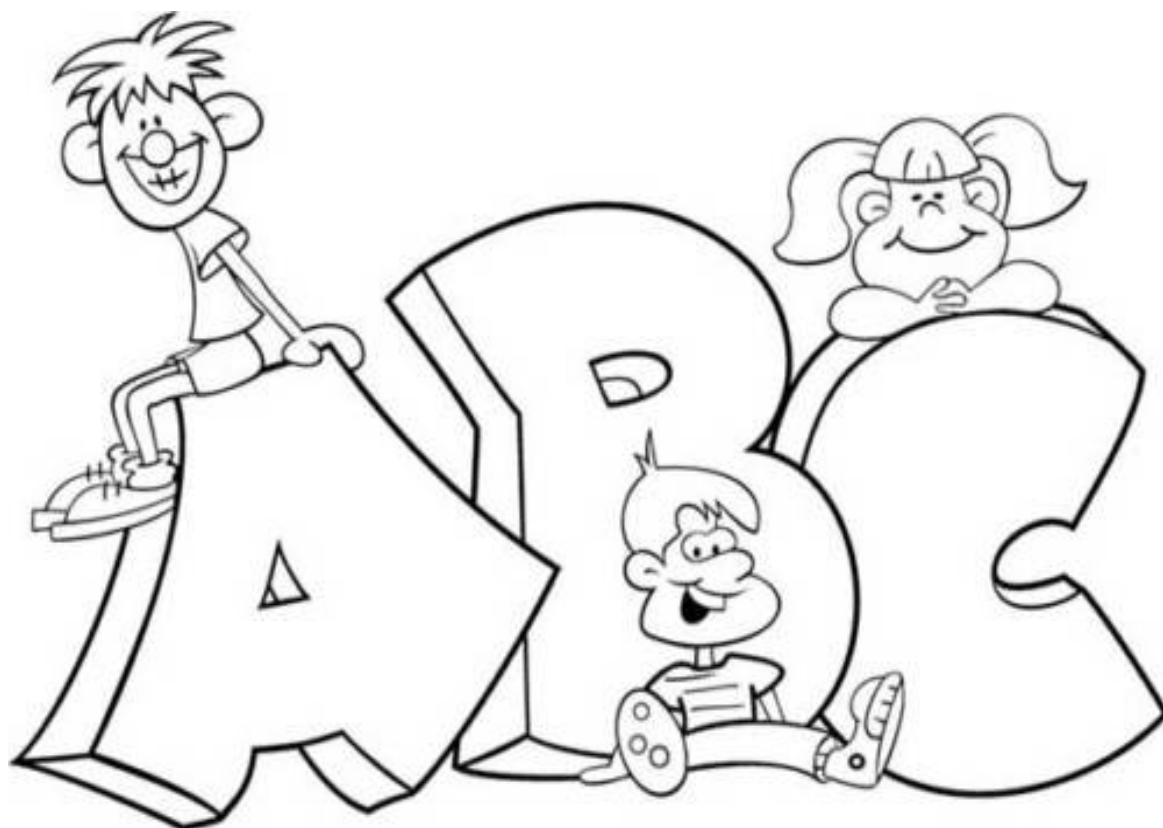
ANO: 2021

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS NÃO PRESENCIAIS (Período de 16/08 a 27/08

Carga horária 40 horas) 13ª quinzena

Professora: Beatriz G.De Oliveira Welter

Aluno:.....



COMPONENTES CURRICULARES:: Língua Portuguesa, Geografia, História, Ciências, Matemática, Ensino Religioso.

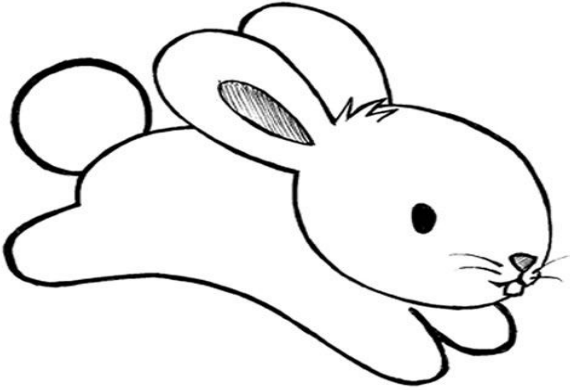
OBJETIVOS /HABILIDADES

- Desenvolver habilidades de leitura e de escrita;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral e escrita;
- Comparar e ordenar números naturais (até 100)
- Compreender as linguagens como construção humana.
- Aprimorar a importância das famílias silábicas na construção da escrita e da leitura,
- Reconhecer as diferentes formas de representação de números e letras ;
- Reconhecer unidades e dezenas.
- Desenvolver atividades sobre números ordinais.

AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada observando os critérios de devolutiva da apostila com o desenvolvimento das atividades realizadas pelos alunos, propostas neste documento.

Leia o texto duas vezes utilizando corretamente os sinais de pontuação.

O filhinho da Coelha



Bolinha é o filho da coelha.

Bolinha foi andar na mata.

O lobo viu o coelhinho e lambeu o bigode:

-Oba! Coelho com molho, alho e repolho é uma delícia.

A abelhinha Amelinha viu o lobo e falou:

-Corre, Bolinha! O lobo bobo vem aí!

Bolinha pulou, deu cambalhota e sumiu na toca.

O lobo ficou bobo com o filhote da coelha!

1- Interpretação escrita

a) Quem é o Bolinha?

b) Onde ela foi andar?

c) O que o lobo falou?

d) Quem viu o lobo

e) O que Amelinha falou?

f) O que Bolinha fez?

g) Como ficou o lobo?

2) Faça um desenho sobre o texto:



3) Copie a frase que você mais gostou, (lembre-se da letra maiúscula e dos sinais de pontuação).

4) Bolinha passou por uma situação de perigo. Por quê?

5) O que pode ser perigoso para nós crianças? Cite três situações, (situações de perigo são coisas que podem nos fazer mal ou nos deixar doentes.)

6) Agora copie do texto todas as palavras com:

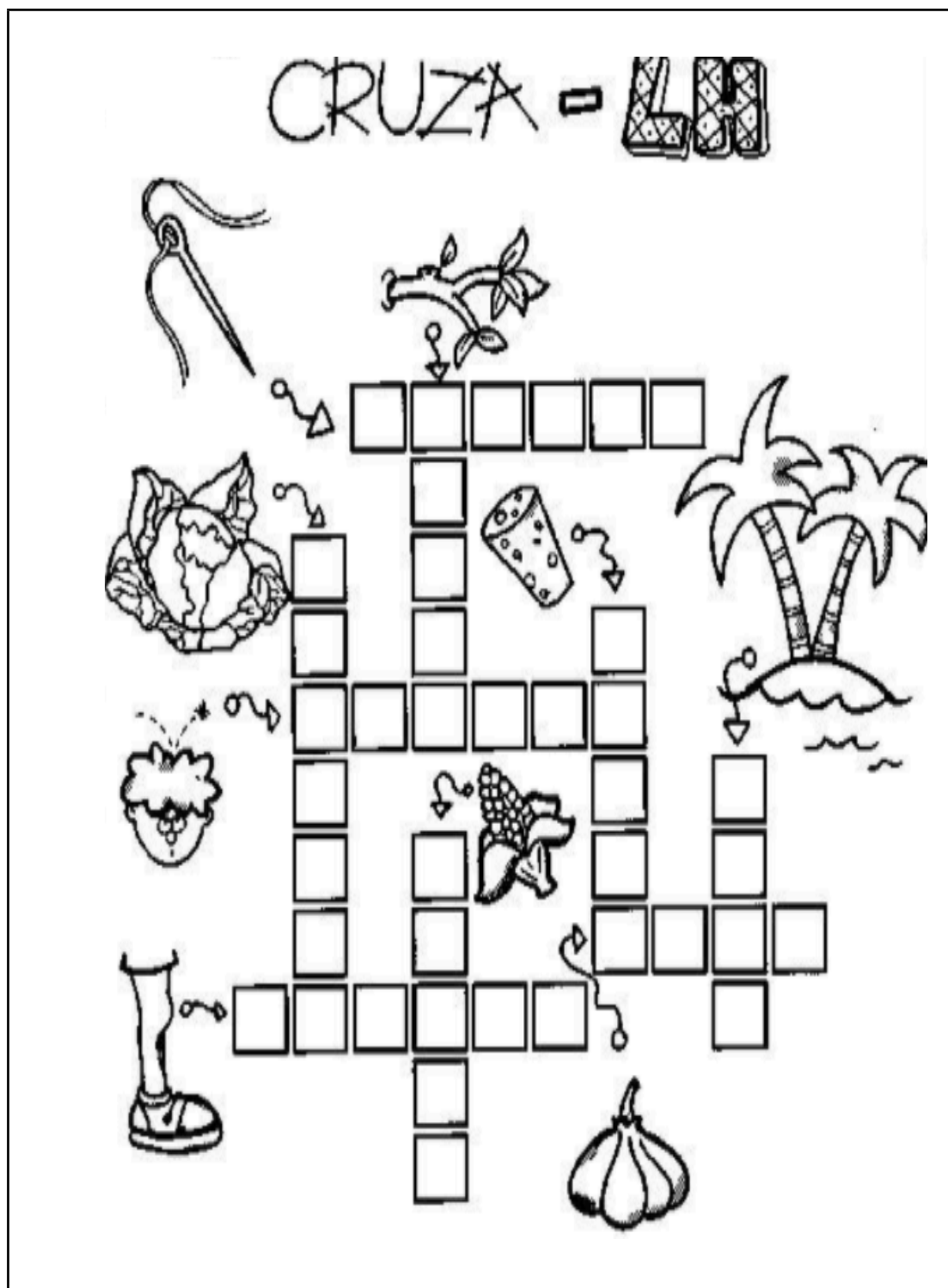
lh e nh (faça duas colunas).

lh













nh

7) Pesquise, recorte e cole 6 palavras com lh e 6 com nh.

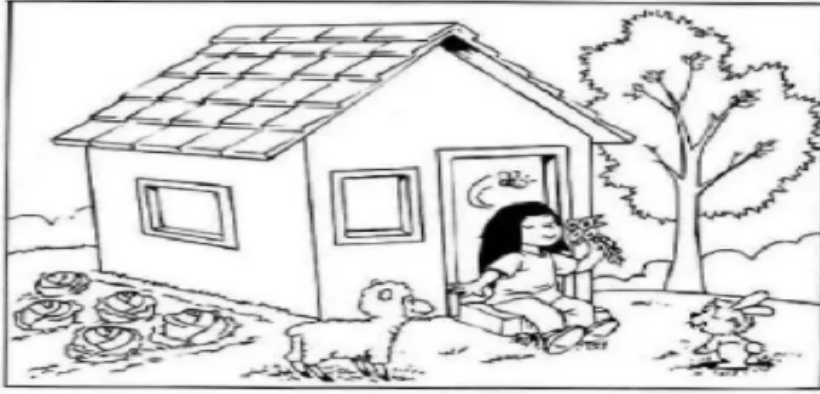
8) Complete a cruzadinha



9) Observe e escreva o nome de tudo o que você vê no desenho.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

10) Crie um pequeno texto sobre a figura. (Lembre-se de dar um título para o texto, iniciar com parágrafo e letra maiúscula).



As palavras filhinho, bolinha, coelhinha, abelhinha e Amelinha são palavras escritas no diminutivo, (diminutivo, pequeno).

Que outras palavras podemos escrever usando o diminutivo?

PENSE E ESCREVA:

Coisas Pequenas e Coisas Grandes

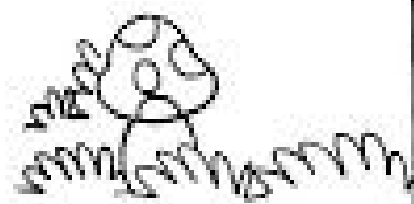
Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



Diminutivo

Normal

Aumentativo

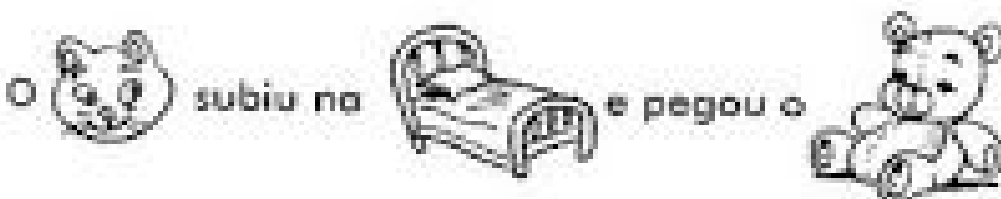
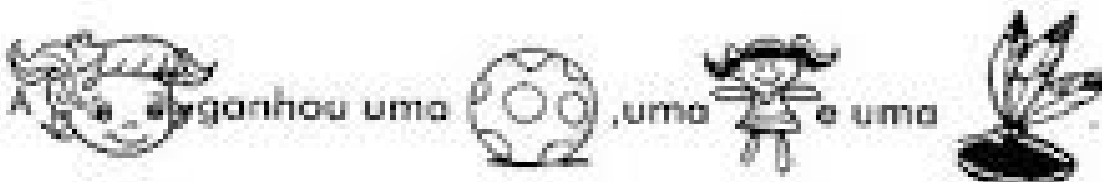
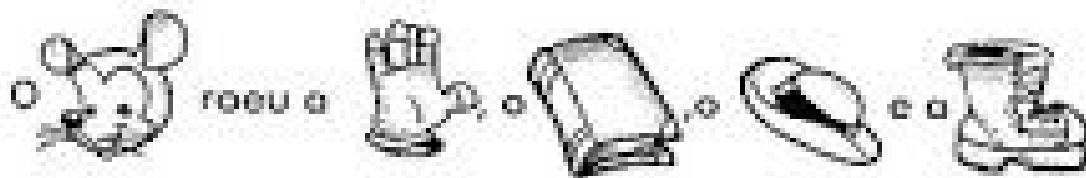




DIMINUTIVO



Escreva as frases substituindo os desenhos por seus nomes no diminutivo.



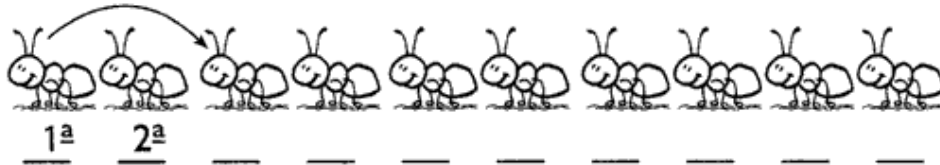
NÚMEROS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10^º.

1 ^º → primeiro	6 ^º → sexto
2 ^º → segundo	7 ^º → sétimo
3 ^º → terceiro	8 ^º → oitavo
4 ^º → quarto	9 ^º → nono
5 ^º → quinto	10 ^º → décimo

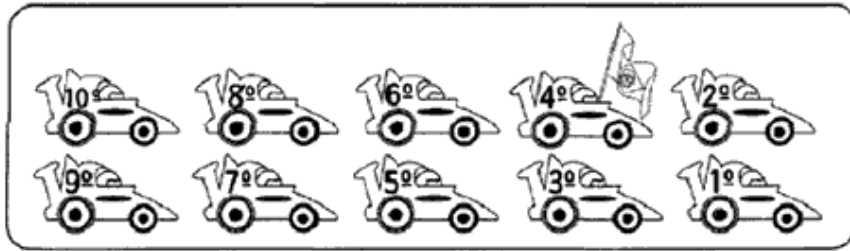


- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1^a formiga à 3^a. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- a) A 5^a formiga à 7^a formiga.
 - b) A 7^a formiga à 9^a formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- a) Uma folha na 6^a formiguinha;
 - b) Um chapéu na cabeça da 4^a formiguinha;
 - c) Um laço na cabeça da 9^a formiguinha.

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



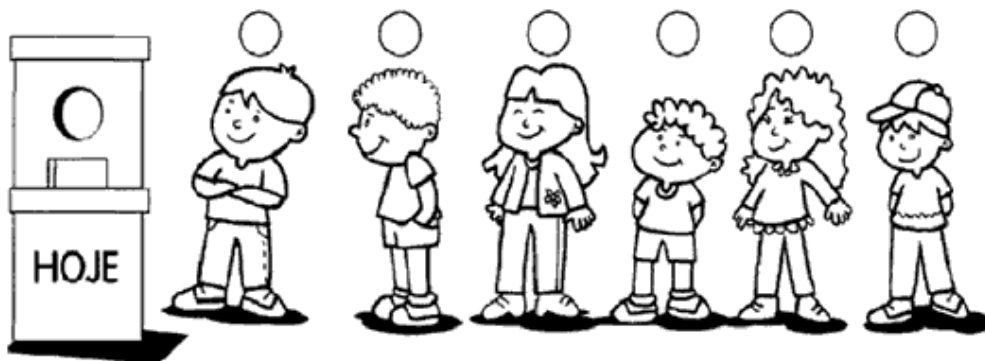
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar 2º lugar 3º lugar 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º 10º 9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

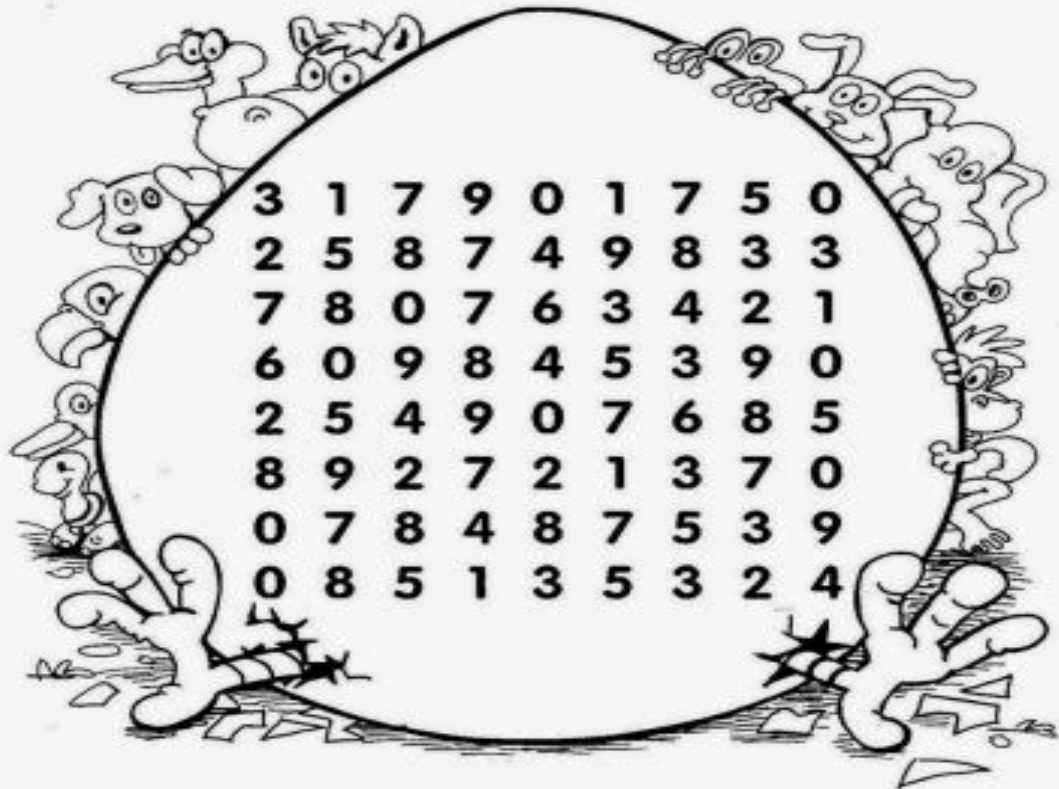
b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

Sublinhe nas frases abaixo, os números ordinais.

- a) Rafaela participou de uma corrida e chegou ao final em décimo sexto lugar.
- b) Eu sou o primeiro da fila.
- c) Maria mora no décimo terceiro andar.
- d) Minha carteira está na quinta fila.
- e) Setembro é o nono mês do ano.
- f) Viajei sentado no oitavo banco.
- g) Você viu quem está sentado no vigésimo banco do ônibus

COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.

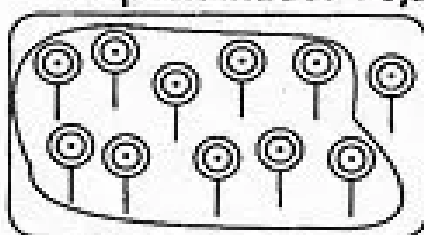


- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

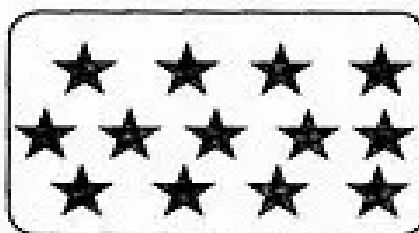


LIMITANDO E REGISTRANDO

- 1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



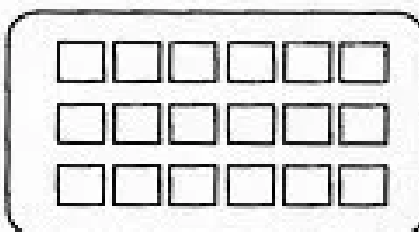
D	U
1	1
.....	
1	1



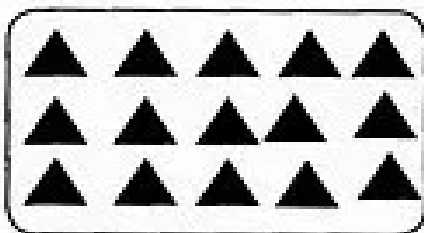
D	U
.....	



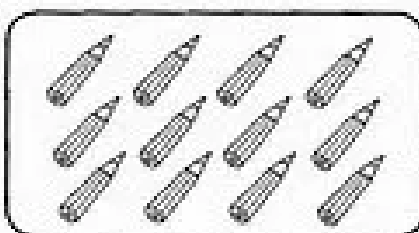
D	U
.....	



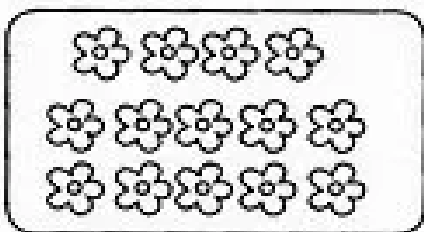
D	U
.....	



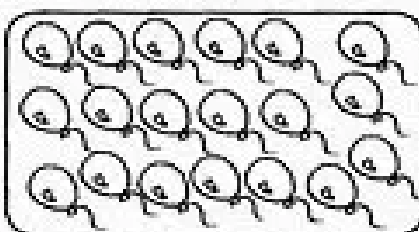
D	U
.....	



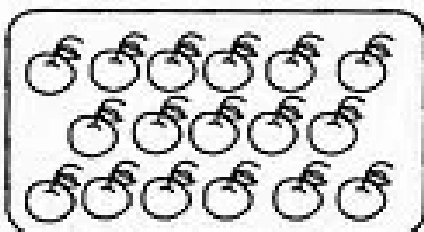
D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	