

Влияние мужского воспитания на физическое развитие мальчиков для формирования основ здорового образа жизни

Ребенок рождается с определенными унаследованными биологическими и типологическими особенностями основных нервных процессов. В основе биологического развития человека заложены наследственные факторы, его природные задатки и способности. Еще К. Маркс писал: «Человек является природным существом. Он наделен природными силами, жизненными силами, эти силы существуют в нем в виде задатков и способностей...»

Природой заложено мальчикам быть гораздо сильнее, выносливее, подвижнее, чем девочкам. Эти качества являются лишь основой для дальнейшего физического развития, а определяющим фактором с первых дней жизни является окружающая его среда и воспитание. Но сами по себе физические способности не преобразуются в физические качества и не сыграют решающую роль для окончательного формирования физического статуса человека, и не определяют уровень его физической подготовленности. Для того чтобы претворить наследственные способности в физические качества, необходима собственная активная деятельность ребенка и разнообразные формы воспитания. Поэтому очень важно создавать активные условия жизнедеятельности ребенка и так организовать физическое воспитание, чтобы оно вызывало положительное эмоциональное состояние ребенка и полноценное физическое развитие.

Если провести сравнительный анализ диагностики уровня физической подготовленности девочек и мальчиков, мы увидим, что с оптимальным или высоким уровнем физического воспитания больший процент составят девочки. В чем же причина такого отставания уровня физической подготовленности мальчиков?

Ребенок, посещающий детский сад, испытывает влияние двух комплексов макросоциальной среды. С одной стороны-родители, с другой -

дошкольное учреждение. Каждая макросоциальная среда имеет свои положительные возможности для воздействия на ребенка, чтобы обеспечить его полноценное развитие и хорошее состояние здоровья.

Первыми воспитателями своего ребенка и на всю жизнь являются родители. Поэтому папы не должны перекладывать всю ответственность за воспитание на мам и не устраниваться от физического воспитания мальчиков. Забота о развитии и здоровье ребенка начинается в семье, для мальчиков-с папы. Если отец способен вокруг мальчика создавать многообразие предметов и явлений, если ребенок испытывает положительные эмоции в общении с папой, если в семье учитываются его индивидуальные особенности, тогда наследственные способности можно реализовать в физические качества. Но, как правило, зачастую папам заниматься воспитанием, и тем более, физическим воспитанием мальчиков, некогда из-за большой загруженности на работе. Поэтому воспитанием мальчиков занимаются в лучшем случае мамы, в худшем бабушки.

Мамы, с присущими им женскими слабостями характера, пытаются из будущего сильного мужчины воспитать женоподобного мальчика, иначе «маменькиного сынка».

Чрезмерная гиперопека со стороны мам и бабушек медленно формирует в мальчике жизненно важные навыки, такие, как самообслуживание, что отрицательно сказывается на развитии и состоянии его здоровья, происходит задержка в приобщении к социальной жизни, вследствие чего он плохо контактирует со сверстниками. Бабушки не дают мальчику возможности самому принимать решение, что важно для будущего настоящего мужчины.

Поэтому, в МДОУ № 440 осуществляется система работы по взаимодействию с семьей, по привлечению пап к физическому воспитанию мальчиков.

Одной из форм работы с семьей является проведение спортивных

праздников, посвященных дню Защитника Отечества, которые называются: «Мой папа и я - спортивная семья». В первую очередь проводится предварительная работа с детьми. Разучиваются стихи, песни, танцы, проводятся беседы, посвященные этому празднику, где мы заинтересовываем мальчиков в проведении этого мероприятия. Затем выходим на индивидуальные беседы с каждой семьей, обязательно с папой. Папы под воздействием с одной стороны детского сада, с другой стороны ребенка и мамы соглашаются принять участие. Чтобы праздник был интереснее необходимо привлекать как можно больше семей (6-8 и лучше из разных групп), чтобы мужчины могли до конца проявить чувство соперничества. Надо учесть и ту ситуацию, если в семье нет папы, тогда можно пригласить старшего брата, дядю, дедушку и т.д.

Мы предлагаем каждой семье придумать название своей команды, сделать эмблему своими руками. В этом своим мужчинам помогают мамы.

В красиво оформленном зале, устраиваем выставку игрушечной техники, принесенную детьми.

На праздник приглашаем мам и бабушек в качестве зрителей и болельщиц. В соревновании проводятся спортивные эстафеты, в которых принимают участие папа со своим ребенком и каждая семья борется за звание самой сильной. Эстафеты придумываются с учетом проявления физических качеств: силы, ловкости, быстроты, координации, а также с использованием мужских видов спорта (футбол, хоккей, лыжи и т.д.). Между эстафетами проводятся концертные номера, разученные заранее. Во время отдыха предлагаем папам исполнить песни, посвященные дню Защитника Отечества (например: «Бескозырка белая»...). Где еще мальчишки увидят, какие их папы сильные, ловкие, мужественные, находчивые, только на таких мероприятиях!

В конце праздника подводятся итоги. Каждая семья награждается грамотой за занятое место и ценными подарками, а также лентой с надписью

(«Самые смелые», «Самые ловкие», «Самые быстрые» и т.д.)

Во время проведения такого мероприятия папы смогут увидеть слабые стороны физического развития своего мальчика и непосредственно попытаются их развивать. Рекомендуем родителям наших воспитанников устраивать в выходные дни семейные посещения парков, где есть возможность походить совместно на лыжах, покататься на коньках, отправиться в туристический поход. Многие родители записывают своего ребенка в спортивную секцию, потому что папы понимают, что спорт делает человека сильным и выносливым, формирует душу и тело, учит дисциплине. Эти навыки самые необходимые человеку, особенно мужчине в дальнейшей жизни

Вовлечение ребенка в совместную, активную деятельность семьи, предоставление ему с раннего детства возможность заниматься физическими упражнениями, помогает формировать у него потребность становиться настоящим мужчиной.

Таким образом, развитие физических качеств (особенно мальчиков) представляется возможным через организацию системы взаимодействия ДООУ и семьи, включенность родителей в образовательный процесс не в качестве наблюдателей, а в качестве единомышленников и участников этого процесса.

Литература:

1. Кенеман, А. В., Хухлаева, Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». Изд. 2-е, испр. и доп. [Текст] / А.В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. - М., «Просвещение», 1978. 272 с.
2. Р.В. Гонкова-Ямпольская, Р.В. , Черток Т.Я. Ради здоровья детей [Текст] / Р.В. Гонкова-Ямпольская, Р.В. , Черток. – М.: Просвещения, 2003. -123с.
3. Гужаловский А.А. Физическая подготовка школьника [Текст] / А.А. Гужаловский. – Изд-во «Сфера», 2001.- 98с.
4. Андреева Н.А., Пономарева Л.И. Взаимодействие ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка // Программа и практическое руководство. — Курган, 2004.-64 с.

5. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968.— 464 с.
6. Брехман И.И. Проблема обучения человека здоровью // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. — Владивосток: Дальнаука, 1995. С. 40-49.