

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat
Sub Materi : Menelaah Struktur Pantun dan Menelaah Struktur
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami struktur pantun
- Menjelaskan struktur pantun

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Menelaah Struktur Pantun dan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan pada Syair</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menelaah Struktur Pantun dan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan pada Syair</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca ● <i>Peserta didik diminta untuk membaca pantun yang terdapat pada buku</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi ● <i>Peserta didik bersama kelompoknya mengamati dan memahami Menelaah Struktur Pantun dan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan pada Syair</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Menelaah Struktur Pantun dan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan pada Syair</i> ● <i>Seperti apakah contoh kata berima sama secara utuh?</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan kesalahan dalam penulisan surat
Praktik : untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, peserta didik diminta untuk membuat pantun

Mengetahui
Kepala SMP

NIP.

, 01 Januari 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP.