

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Sekolah : MTs Negeri <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> | Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)        |
| Mata Pelajaran : SKI                                                               | Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit             |
| Materi Pokok : Kemajuan Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah                      | Kompetensi Dasar : 3.5, 3.6 dan 4.5, 4.6 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Siswa dapat menelaah sejarah dari peristiwa berdirinya Daulah Ayyubiyah
  - Siswa dapat menemukan kemajuan pradaban Islam masa Daulah Ayyubiyah
  - Siswa dapat menegaskan semangat pemimpin besar Daulah Ayyubiyah (Salahuddin Al-Ayyubi, Al-Adil dan Al-Kamil)
  - Siswa dapat menunjukan peristiwa penting sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah
  - Siswa dapat menceritakan kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah
  - Siswa dapat merumuskan karakter positif yang patut diteladani dari penguasa besar/terkenal Daulah Ayyubiyah

| Media                                                           | Alat / Bahan                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)                           | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis                                           |
| ❖ Lembar penilaian                                              | ❖ Laptop & infocus                                                         |
| ❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)                         | ❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> |
| Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020 |                                                                            |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti                                                                           | KEGIATAN LITERASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Keruntuhan Daulah Abbasiyah)</i></li></ul>                                 |
|                                                                                         | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Keruntuhan Daulah Abbasiyah)</i></li></ul>                                                |
|                                                                                         | COLLABORATION (KERJASAMA)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Keruntuhan Daulah Abbasiyah)</i></li></ul>                                    |
|                                                                                         | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                 |
|                                                                                         | CREATIVITY (KREATIVITAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Keruntuhan Daulah Abbasiyah)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul> |
|                                                                                         | Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                         | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;

- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;