

高雄市前鎮區光華國小二年級第一學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~ 2026/9/5	首冊第壹 單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢 踏踢	國-E-B1 國-E-B3	Aa-l-1聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其 正確的標注方 式。 Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	1-l-1養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 2-l-1以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-l-1正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。	1.能認讀及習寫 本課的語句、語 詞及單字符號。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能從課文中體 會「ㄉ一 一` ㄉ一」、「ㄉㄚ` 一` ㄉㄚ`」跳舞 的嘗試,如同我 們學習注音符號 ,嘗試是學習的 開始。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2026/9/6~ 2026/9/12	首冊第壹 單元幸福 甜蜜蜜 第二課木 馬	國-E-B1 國-E-B3	Aa-l-1聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其 正確的標注方 式。 Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	3-l-1正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。 4-l-4養成良好 的書寫姿勢,並 保持整潔的書寫 習慣。 5-l-6利用圖像、 故事結構等策略 ,協助文本的理 解與內容重述。	1.能認讀及習寫 本課的語句、語 詞及單字符號。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能聽寫且能分 辨本課符號的 一、二、四聲調 號。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第三週 2026/9/13~ 2026/9/19	首冊第壹 單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚 安 統整活動 一	國-E-A3 國-E-B3	Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。 Aa-l-4結合韻的 拼讀和書寫。 Bb-l-2人際交流 的情感。	1-l-1養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 2-l-1以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-l-1正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。	1.能認讀本課的 單字符號及語句 語詞。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能從課文中體 會自己創作的成 就感及接受禮物 時應懷著感恩的 態度。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第四週 2026/9/20~ 2026/9/26	首冊第貳 單元快樂 手牽手 第四課紙 飛機	國-E-A1 國-E-B1	Aa-l-1聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-l-2調及其正 確的標注方式。 Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	1-l-1養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 2-l-1以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-l-1正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。	1.能認讀及習寫 本課的語句、語 詞及單 字符號。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能聽寫且能分 辨本課符號的 一、二、三、四聲 調號。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2026/9/27~ 2026/10/3	首冊第貳 單元快樂 手牽手 第五課好 漂亮	國-E-A1 國-E-C2	Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。 Aa-l-4結合韻的 拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音 符號的各類文 本。	3-l-4利用注音 讀物,學習閱讀 ,享受閱讀樂 趣。 5-l-3讀懂與學 習階段相符的文 本。 5-l-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分 享閱讀心得。	1.能認讀及習寫 本課的語句、語 詞及單 字符號。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能聽寫且能分 辨本課符號的 一、二、三、四聲 調號。 4.能知道摺紙飛 機與擲紙飛機的 樂趣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第六週 2026/10/4~ 2026/10/10	首冊第貳 單元快樂 手牽手 首冊第六 課剪刀石 頭布 統整活動 二	國-E-B3 國-E-C2	Aa-l-1聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-l-3二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。 Aa-l-4結合韻的 拼讀和書寫。	1-l-1養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 1-l-2能學習聆 聽不同的媒材, 說出聆聽的內 容。 5-l-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分 享閱讀心得。	1.能認讀及習寫 本課的語句、語 詞及單字符號。 2.能運用本課所 學符號練習拼 音。 3.能聽寫且能分 辨本課符號的 一、二、三、四聲 調號。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

第七週 2026/10/11~ 2026/10/17	首冊第參單元夢想故事屋第七課不來梅樂隊	國-E-B3 國-E-C2	Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音符號的各類文本。	2-l-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-l-4利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-l-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2026/10/18 ~ 2026/10/24	首冊第參單元夢想故事屋第八課小蝌蚪找媽媽	國-E-C2 國-E-C3	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音符號的各類文本。	1-l-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-l-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-l-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2026/10/25 ~ 2026/10/31	首冊第參單元夢想故事屋第九課動物狂歡節統整活動三	國-E-A2 國-E-C3	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-l-4利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-l-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-l-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 2026/11/1~ 2026/11/7	首冊總複習	國-E-C2 國-E-C3	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2調及其正確的標注方式。 Bb-l-2人際交流的情感。	1-l-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-l-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-l-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十一週 2026/11/8~ 2026/11/14	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	國-E-C2 國-E-A1	Ab-l-4常用字部首的表義功能。 Ab-l-5 1,500個常用語詞的認念。 Ca-l-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-l-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。跟肢體語言。 2-l-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-l-2說出所聽聞的內容。	1.能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2.能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3.利用簡單的造字原理，認識國字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2026/11/15~ 2026/11/21	第壹單元一起玩遊戲單元頁-聆聽故事①第一課小船	國-E-B1	Aa-l-5標注注音符號的各類文本。 Ab-l-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-l-2 700個常用字的使用。	1-l-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-l-2說出所聽聞的內容。 3-l-4利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1.能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2.分辨方位「上、左、右」。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十三週 2026/11/22~ 2026/11/28	第壹單元一起玩遊戲	課綱：國語-國際-(國E-B3)	Aa-l-5標注注音符號的各類文本。	1-l-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.能認識印手印的遊戲方法。 2.能理解課文所表達的意涵。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：作文教學-1	

	第二課印手印		Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3運用注音符號表達想法,記錄訊息。	3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。			
第十四週 2026/11/29~ 2026/12/5	第壹單元 一起玩遊戲 第三課吹泡泡	國-E-C2	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 4-I-5認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2.能知道吹泡泡的過程和方法。 3.透過「吹泡泡」的遊戲,引導學生「從遊戲中學習」,培養團隊合作的精神,並體會遊戲的樂趣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2026/12/6~ 2026/12/12	語文天地一	國-E-A1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。	1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2說出所聽聞的內容。	1.能知道聆聽的方法。 2.能知道部首和字義的關聯性。 3.能知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。 4.能仿作「誰+在+狀態」的句子。 5.能運用「也」自造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週 2026/12/13 ~ 2026/12/19	第貳單元 快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	國-E-A3 國-E-A1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3運用注音符號表達想法,記錄訊息。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來,產生「回音」。 2.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3.能用完整的語句,表達生活中的趣味。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十七週 2026/12/20 ~ 2026/12/26	第貳單元 快樂的生活 第五課外星人	國-E-C3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能認識地球之外還有別的星球。 2.能知道「外星人」是從別的星球來的。 3.能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	■線上教學
第十八週 2026/12/27 ~ 2027/1/2	第貳單元 快樂的生活 第六課小金魚	國-E-A3	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-3與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.能認識生活在魚缸中的小金魚。 2.能認識金魚活動時的樣貌。 3.能運用新詞造出通順的句子。 4.能正確的使用量詞。 5.能從觀察中體會生活的趣味。 6.能運用想像力,讓生活更豐富更有活力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十九週 2027/1/3~ 2027/1/9	第貳單元 快樂的生活 第七課紅紅的春	國-E-A2	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ba-I-1順敘法。	1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意義。 2.分辨形近字「天、大」、「子、了」。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	3.透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。			
第二十週 2027/1/10~ 2027/1/16	語文天地 二 總複習	國-E-A1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3.能用疊字形容詞形容事物。 4.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2027/1/17~ 2027/1/20	語文天地 二 總複習	國-E-A1	Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3.能用疊字形容詞形容事物。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。