Hurlock Elementary • Carta de lectura para la familia, 4º grado

Módulo 3 • Semana 1: Rent Party Jazz

Queridas familias:

¡Empezamos un módulo nuevo sobre personas que nunca se rinden! Esta semana leemos sobre personas que enfrentaron tiempos difíciles y siguieron adelante. También empezamos a investigar en grupos, aprendemos prefijos nuevos y empezamos un ensayo de opinión. ¡Así pueden ayudar en casa!

⭐ La gran idea

Cuando las cosas se ponen difíciles, podemos seguir intentando. El esfuerzo y el valor nos ayudan a lograr nuestras metas.

confront	enfrentar: hacerle frente a un problema con valor
dauntless	intrépido: valiente; sin miedo
endurance	resistencia: poder seguir adelante por mucho tiempo
dedication	dedicación: trabajar duro y esforzarse por una meta

📚 Lo que estamos leyendo

- ***Never Give Up!*** (¡Nunca te rindas!) — un texto que presenta una opinión y da razones.
- ***Rent Party Jazz*** (Fiesta de jazz para la renta) — ficción histórica sobre un niño en Nueva Orleans cuya comunidad se une con música para ayudar a su familia.
- ***Ellen Ochoa*** — una lectura en voz alta sobre la primera mujer hispana en ir al espacio.
- ***Kite Fighters*** (Los peleadores de cometas) — un cuento modelo para escribir opiniones.
- **Destrezas de lectura:** Encontrar la opinión del autor, la trama, el tema (la lección), cómo escribe el autor y unir ideas.

🔤 Estudio de palabras

mis-	significa "mal" o "equivocado": misspell, misread, mistake
dis-	significa "no" o "lo opuesto": dislike, disagree, disappear
Sinónimos y antónimos	brave/bold (igual); brave/afraid (opuesto)
Leer con expresión	Leer por frases y subir y bajar la voz

💬 Palabras nuevas importantes

auction	subasta: una venta donde gana la oferta más alta
drifting	a la deriva: moviéndose despacio, llevado por el aire o el agua
damp	húmedo: un poco mojado
spare	de sobra: extra; o dar algo que no necesitas
verses	estrofas: partes de una canción o poema
chorus	coro: la parte de una canción que se repite; o un grupo de cantantes
brimming	rebosante: lleno hasta el borde

✏️ Escritura

- **Ensayo de opinión:** Damos nuestra opinión, escogemos buenas razones y empezamos a escribir.
- **Tiempos verbales:** Pasado, presente y futuro, y usar el mismo tiempo al escribir.
- **Verbos auxiliares:** has, have, had + un verbo: She has practiced. They had won.
- **Proyecto de investigación:** En grupos, compartimos ideas y empezamos a investigar.

🏠 Actividades para hacer en casa

- ☐ **Historias de no rendirse:** Cuenten una vez que alguien de la familia siguió intentando. ¿Qué ayudó?
- ☐ **El poder del prefijo:** Agreguen mis- o dis- a palabras: like, agree, place, behave. ¿Qué significan ahora?
- ☐ **Hora del jazz:** Escuchen música de jazz juntos. ¿Cómo los hace sentir?
- ☐ **Escoge un lado:** Debatan algo divertido: "¿Son mejores los perros o los gatos?" Den 2 razones.
- ☐ **Viaje en el tiempo:** Digan una oración de tres maneras: pasado, presente y futuro.
- ☐ **Parejas de palabras:** Busquen un sinónimo y un antónimo: feliz → contento, triste.
- ☐ **Meta de la semana:** Pongan una meta pequeña para la semana. Revisen su progreso cada noche.
- ☐ **Busca un héroe:** Aprendan sobre Ellen Ochoa u otra persona que nunca se rindió.
- ☐ **Manos que ayudan:** Hablen de cómo los vecinos o la familia se unen para ayudarse.
- ☐ **Lean juntos:** Lean 20 minutos, en inglés o español. Pregunten: "¿Qué problema enfrentó el personaje?"

Gracias por ser nuestro compañero en el aprendizaje. ¡Cada minuto que pasan leyendo y hablando con su hijo/a hace una gran diferencia!

Con gratitud,

Equipo de 4º Grado