

Тема: «Я – особливий, ми – команда»

Мета: формувати в учнів позитивне ставлення до себе та інших, розвивати навички спілкування і співпраці, виховувати повагу до індивідуальності кожного.

Хід ранкової зустрічі

1. Вітання (3–4 хв)

Діти стають у коло.

— Доброго ранку, діти! Сьогодні ми поговоримо про те, що кожен із нас особливий, але разом ми — справжня команда.

Вітання «Унікальний жест»

Кожна дитина вітається зі своїм сусідом:

«Доброго ранку, (ім'я)!»

І додає свій унікальний жест (плескання, помах рукою, дотик ліктями тощо).

— Кожен жест різний — так само, як і кожен із вас особливий.

2. Обмін інформацією (5–6 хв)

Вправа «Я вмію...»

— У кожного з нас є те, що ми вміємо робити добре. Давайте поділимось цим.

Учні по черзі говорять:

«Я вмію...» (малювати, швидко бігати, допомагати, співати тощо)

— Бачите, які ви всі різні і талановиті!

Міні-запитання:

— Чи є хтось, хто має таке ж уміння?

(діти піднімають руки — формується відчуття спільності)

3. Групове заняття (4–5 хв)

Гра «Ми — команда»

— Зараз перевіримо, як ми вміємо працювати разом.

Учитель дає завдання, які треба виконати разом і швидко:

- Плеснути в долоні одночасно
- Разом сказати «Ми — команда!»
- Порахувати до 5 (не перебиваючи одне одного)
- Одночасно підняти руки

Ускладнення:

— Спробуємо зробити це тихо, але разом.

— Коли ми діємо разом — у нас усе виходить!

4. Щоденні новини (2–3 хв)

— Сьогодні (день тижня), (число).

— Погода сьогодні...

— Сьогодні на уроках ми будемо:

- вчитися
- працювати разом
- допомагати одне одному

Налаштування на день:

— Наше правило на сьогодні:

«Поважай себе і інших»

— Пам'ятайте: кожен із вас важливий для нашої команди.

— Гарного дня! Починаємо працювати!