

Звіт директора Якубівської Ніни Феліксівни
про функціонування та розвиток
Томашпільської гімназії
Хмельницької міської ради
в 2021-2022 навчальному році

Згідно з функціональними обов'язками директора школи здійснюю безпосереднє керівництво школою, забезпечую реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керуюся конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про ззагальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

1. Навчально-виховна робота.

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

Станом на 6 червня 2022 року в школі навчалось 45 учнів, всі атестовані.

Отримали:

- свідоцтв звичайного зразка – 6;

2. Працевлаштування випускників 9 класів

Результати працевлаштування випускників 9 класів показують, що педколективом проводиться робота, спрямована на подальше навчання учнів. Усі випускники 9 класу навчаються.

3. Робота з обдарованими учнями

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював з обдарованими дітьми. Враховуючи високий ступінь ризику розповсюдження гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, а також введенням військового стану, в зв'язку із початком війни робота проводилась дистанційно.

4. Робота з профілактики антисоціальних явищ

У 2021-2022 навчальному році в школі проводилась систематична робота з профілактики правопорушень.

На початку року була проведена робота з соціальної паспортизації класів: виявлені пільгові та проблемні категорії учнів.

У 2021-2022 навчальному році проводилась корекційна робота щодо недопущення випадків правопорушень серед дітей (тренінги, лекції, виховні години тощо).

5. Організація харчування школярів.

Було надано безкоштовне харчування з 1 вересня 2021 року учням таких категорій:

- - малозабезпеченим дітям – Підлубна Аліна-ДЗО;
- учням 1-4 класів.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування адміністрація школи суворо контролювала виконання вимог щодо організації санітарно - епідеміологічного режиму, недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог.

У 2021-2022 навчальному році планується продовжити безкоштовне гаряче харчування для учнів даних категорій.

6. Робота з комп'ютеризації та інформатизації навчального та управлінського процесів.

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління.

В закладі використовується 6 комп'ютерів і 10 ноутбуків.

Із них використовуються:

- 1 – директором школи для управлінської діяльності;
- 5 – у кабінеті інформатики;
- 4- в початкових класах.
- 4-вчителями старших класів.

Кількість учнів на 1ПК – 9 чоловік.

У ході роботи виникли певні труднощі та завдяки старанній роботі колективу вони поступово вирішувалися.

7. Методична робота.

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив продовжує роботу над проблемою «Педагогіка партнерства- ключовий компонент формули Нової школи ». Керівництво методичною роботою здійснювала ЗНВР Одреховська А.Д.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Вони є керівниками шкільних, міжокружних методичних об'єднань, творчої групи. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчої групи, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо. .

Усі вчителі школи проводили відкриті уроки та втілювали передовий педагогічний досвід. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Атестація вчителів здійснюється відповідно до вимог Типового положення про атестацію педпрацівників. Атестацію в 2021-2022 навчальному році не проходили.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у міських семінарах. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок

про проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

8. Кадрове забезпечення.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і сучасні вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

На початок 2021-2022 навчального року 12 учителів приступили до роботи. З них 1 вчитель вищої категорії, 8 вчителів першої кваліфікаційної категорії, 1 учитель II категорії, 1- спеціаліст. 1 учитель має звання «вчитель-методист». Курсова підготовка вчителів проходить згідно графіка курсової підготовки вчителів на 2022 рік.

9. Виховна, позаурочна діяльність.

Виконуючи завдання і реалізуючи Основні орієнтири виховання, виховна робота закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована темі : «Виховання громадянина і патріота незалежної України»

Головне завдання педагогічного колективу було спрямоване на формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних звичок і засад здорового способу життя.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави втілюється в життя закладу освіти через ряд заходів, годин спілкування спрямованих на розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів та правової відповідальності. В усіх класах є обов'язковими години спілкування, на яких вивчається Державна Символіка, обереги України, основні закони нашої держави.

Метою реалізації плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, враховуючи завдання щодо проведення заходів з національно-патріотичного виховання, з метою виховання поваги до Конституції України, Законів України, Державної Символіки, формування мовної культури у закладі освіти проведено відповідно роботу. Головна мета полягає в тому, щоб через реалізацію системного і цілеспрямованого комплексу заходів, сприяти вихованню патріота України, виявляти національну гідність. В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності. Тому у закладі освіти постійно проводилась робота щодо виховання любові до рідної землі, її історії; виховання громадянського обов'язку перед суспільством, виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, традицій. Для досягнення мети і завдань, поставлених у цьому напрямку для здобувачів освіти були проведенні різноманітні заходи:

- Свято Першого дзвоника.
- Акція «З вами наші серця»
- Конкурс малюнків до Дня миру
- День української писемності та мови
- День Збройних Сил України
- День Української хустки
- День Соборності України
- Вшанування пам'яті героїв Крут
- Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Проведення дня Вишиванки

10. Дитячий травматизм.

Протягом навчального року колективом школи проводилася робота по запобіганню усіх видів травматизму, у тому числі, що виникають внаслідок пожеж та невмілого користування вогнем і вибухово-небезпечними речовинами. Класні керівники на класних годинах проводили бесіди з вивчення ПДР, бесіди з профілактики дитячого травматизму за темами: «Запобігання дитячого травматизму від ВВП», «Вогнепальна зброя», «Правила поведінки на воді», «Попередження отруєнь дітей», «Правила безпеки при користуванні газом», «Поведінка дітей при користуванні джерелами електроструму».

Ця робота фіксувалася в класних журналах на відповідних сторінках та щоденниках учнів

У школі проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, міста та області. Ця інформація була оголошена на робочих лінійках.

11. Робота зі спортивно - оздоровчої роботи та викладання фізичної культури

Навчально–виховний процес з фізичної культури здійснюється фахівцем. Планування навчальної бази відбувається згідно програм.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі проводились:

- дні здоров'я: в вересні “День фізичної культури і спорту”;
- конкурс малюнків зі спортивної тематики: “Спорт протягом життя”;

- класні години на спортивну тематику: “Спортивне виховання в сім'ї”, “Видатні спортсмени - земляки”;

Травматизм на уроках фізкультури відсутній.

Робота з предмету «Захист України» та військово-патріотичного виховання.

У 2021 – 2022 навчальному році в процесі виконання програми «Захист України» учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил, здобули знання про озброєння та військову техніку, набули військових умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони та набули навичок захисту від зброї масового ураження.

Програму з предмета «Захист України» було виконано.

Протягом навчального року проводилися тематичні лекції, бесіди, диспути, теоретичні конференції з питань знаменитих дат і подій у житті України та її Збройних Сил.

12. Фінансово-господарська робота

У 2021-2022 навчальному році територія школи підтримувалася у належному санітарному стані. Школа має огороження, але не по всьому периметру, а тільки від основної проїжджої частини вулиці.

Обладнана спортивна зона, на якій знаходяться спортивні майданчики: гімнастичний, футбольний (волейбольний у спортзала).

В основному приміщенні школи проходять заняття. Школа має 9 класних кімнат, кабінет фізики, кабінет «Захисту

України», кабінет інформатики, майстерня, кабінет директора, бібліотека, ігрова кімната та спальня ДНЗ, підсобні приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

У класних кімнатах та кабінетах меблі знаходяться в задовільному стані. Частина меблів, що потребує незначного ремонту, ремонтується власними силами школи. Потребує ремонту полове покриття у кабінеті Захисту України та фізичному. Меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів.

Шкільна їдальня розрахована на 50 посадових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням:

- холодильник - 2;
- електроплита - 2;
- м'ясорубка - 1;
- електродуховка - 1;
- водонагрівач - 1.

Все електрообладнання заземлене. Санітарний стан їдальні – задовільний, умови для миття рук – два рукомийника з проточною водою. У школі забезпечується питний режим, в наявності є два фонтанчика для питної води. Контроль за якістю питної води здійснюється представниками санітарно-епідеміологічної служби.

Медичний контроль за станом здоров'я дітей здійснює Порицька амбулаторія сімейного лікаря.

Система опалення школи працює від котельні, яка знаходиться на шкільній території, стан системи – задовільний. Температурний режим відповідає санітарним нормам.

Освітлення в школі двох типів – природне і штучне. Навчальні кабінети забезпечені освітленням згідно норм. Щороку, в липні-серпні місяці, здійснюється перевірка опору ізоляції електромережі й заземлення.

Протипожежне обладнання (первинні засоби пожежогасіння) знаходиться в задовільному стані:

- пожежний щит - 1;
- ящик з піском - 1;
- вогнегасники – 24 (для даного приміщення достатньо).

Технічний стан будівель задовільний, водопостачання забезпечується з власної свердловини, що знаходиться на території школи. Майже всі (50 штук) вікна в приміщенні школи та їдальні металопластикові. В школі чисто. Всі шкільні приміщення використовуються за призначенням.

При підготовці школи до нового навчального року були проведені такі ремонтні роботи: фарбування дверей, батарей, панелей, лакування учнівських столів, стільців; ремонт шкільних меблів, підлоги; побілка приміщення в котельні та їдальні; відремонтовані пороги, оновлено стенди у коридорах та по класах.

При підготовці теплового господарства до опалювального сезону були проведені такі роботи: проведено огляд протипожежного стану будівель, перевірено наявність та стан первинних засобів пожежогасіння.

Планування позабюджетних коштів здійснюється згідно плану заходів підготовки школи до нового навчального року. Їх залучення відбувається за рахунок спонсорської допомоги та допомоги батьків в ремонті класних кімнат.

Протягом 2021-2022 навчального року школа поповнила таку матеріальну базу обладнання класної кімнати НУШ для учнів 1-го класу, холодильник.

13. Робота бібліотеки за 2021—2022 навчальний рік.

У 2021-2022 н.р. робота шкільної бібліотеки велась згідно з річним планом роботи школи. Навчальний процес був забезпечений підручниками та методичними матеріалами. Згідно з програмами учні одержали комплекти підручників.

Методичну допомогу вчителі одержують завдяки періодичним виданням, які виписують самі. Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Комплектування фонду бібліотеки тісно пов'язане із його збереженням та роботою із заборгованістю. Плідна співпраця бібліотекаря й учителів спрямована на забезпечення учнів

навчальною літературою, контролем за користуванням нею та своєчасним поверненням до бібліотеки.

14. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, робота в шкільному саду та на огороді, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи.

Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: анкетування, перегляд відеофільмів про професії, які є на ринку праці необхідними державі. Значна профорієнтаційна робота з учнями та достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі випускники навчаються.

15. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські всебучі. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей.

16. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формується

спеціальна медична група. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд влітку, за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

17. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди,

інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.