

Planejamento semanal

ESCOLA MUNICIPAL APÓSTOLO PAULO

PROFESSORA- SIDNA DE JESUS CARVALHO

Observadora: Elma Gomes de Moraes

ALUNOS ATENDIDOS - 1º E 2º Ano do Ensino Fundamental

CONTEÚDOS DE PORTUGUÊS	Objetivo;	METODOLOGIA	Avaliação
*LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ILUTRAÇÃO DA HISTORINHA GUGA A GATA DE GABI; * FORMAÇÃO DE SÍLABAS E PALAVRAS UTILIZANDO AS VOGAIS E A E LETRA G ;	• Desenvolver a capacidade de interpretação; • Identificar, ler e escrever sílabas e palavras com as vogais e a letra g; • Desenvolver a capacidade e ordenar a sequência ilustrativa da história contada;	• História: Guga a gata de Gabi; • Interpretação oral da história; • Atividades com a letra g, vogais e as famílias silábicas, • Formação de palavras; • Leitura de cartaz silábico do s; • Links da historinha;	Será avaliado a capacidade de interpretação oral e ordenar a sequência dos fatos; Será avaliada a leitura e a representação silábica do g e palavras composta pelas mesmas;

Relatório das aulas observadas

No primeiro momento a professora Sidna de Jesus Carvalho fez a apresentação da historinha ilustrada, Guga a gata de Gabi.

A professora foi bem criativa na criação da historia utilizando vários temas interdisciplinares envolvendo principalmente a questão racial.

Iniciou se um bate papo entre toda a turma falando sobre a história, essa parte foi bem interessante pois a Gabi, personagem principal da história é negra, e adora feijoada, isso possibilitou entrar num tema polêmico e que tem que ser trabalhado desde a Educação Infantil.

Observei que durante as aulas os alunos estiveram bem interessados e participaram das atividades e brincadeiras propostas, como (boliche com as famílias silábicas, paródia e brincadeiras de rodas),

As atividades propostas envolveram leituras, interpretações, produção de silabas e frases, atividades matemáticas envolvendo dezenas e dúzias bem como relação de quantidades e numerais, atividades de ciências envolvendo os animais (gato e galo).Enfim a aula foi de cunho interdisciplinar sendo: produtiva, criativa e participativa.

Parabéns a professora Sidna que soube relacionar conteúdos, dinâmicas e recursos tecnológicos envolvendo links educativos.

Obs: em alguns momentos participai das aulas, auxiliando a professora e cantando as paródias relacionadas a historinha.