

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти



СИЛАБУС

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітні програми 013 Початкова освіта

014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 12 грудня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика виховної роботи
Викладач (-і)	Довбенко С.Ю.
Контактний телефон викладача	+380503737188
E-mail викладача	svetlana.dovbenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні засади та практичні аспекти організації виховного процесу в сучасній школі. У процесі вивчення дисципліни здобувачі оволодіють системою предметних знань про використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності. Даний курс є дисципліною, що покликана підготувати випускника ЗВО до здійснення професійної діяльності в умовах сьогодення: створювати і забезпечувати безпечне освітнє середовище, сприяти розвитку унікальності і талановитості кожної особистості, дбати про ментальне здоров'я учнів, використовувати дієві форми роботи з батьками, сприяти розвитку комунікації і взаємодії всіх учасників виховного процесу.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є: формувати професійні компетентності студентів щодо організації виховної роботи, підвищити рівень методичної підготовки студентів як майбутніх педагогів через оволодіння сучасними технологіями та інноваційними практиками організації виховної роботи в початковій школі. Основними цілями вивчення дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, які необхідні для вирішення професійних завдань в освітньому середовищі Нової української школи; набуття готовності до практичного використання форм і методів організації виховної роботи та створення і забезпечення безпечного освітнього середовища; оволодіння практичними навичками та засобами педагогіки партнерства у роботі з батьками; формування знань щодо моніторингу якості виховної роботи вчителя.	
Загальні компетентності: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
Фахові компетентності: СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність. СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.	

Програмні результати:

ПР-02 – управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.

ПР-03 – критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-05 – організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-06 – інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ПР-07 – планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

5. Організація навчання**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год.
самостійна робота	60 год.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8		IV	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

	Тема	кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
	Тема 1. Педагогічні основи виховної роботи з учнями початкової школи.	2		
	Тема 2. Виховна система школи ,класу. Основні компоненти.		2	6
	Тема 3. Інноваційні технології виховної роботи в початковій школі.	2	2	6
	Тема 4. Методика взаємодії школи,сім'ї у вихованні учнів початкової школи.		2	6
	Тема 5. Методика планування й обліку виховної роботи педагогом в початкових класах.	2	2	6
	Тема 6. Аналіз нормативно-правових документів щодо організації виховної роботи в закладах освіти		2	6
	Тема 7. Програма національно-патріотичного виховання та шляхи її реалізації.	2	2	6
	Тема 8. Ментальне здоров'я . Шляхи реалізації.		2	6
	Тема 9. Формування умінь доброзичливих і толерантних стосунків учасників освітнього процесу.	2	2	6
	Тема 10. Технології та проведення основних форм виховної роботи(години спілкування, виховні заходи, благодійні акції). Тема 11. Особливості форм виховної роботи з батьками.	2	2	6

	ЗАГ.	12	18	60
--	------	----	----	----

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю : залік Лекції 6 Семінарські -64 бали Самостійна робота - 20 балів Контрольна робота-10 балів Максимальна кількість балів-100 балів
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 10 балів Індивідуальні проекти -20 балів
Семінарські заняття	Максимальна оцінка -10 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх запланованих робіт
Підсумковий контроль	Залік
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу у ЗВО. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. На практичних заняттях відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди з викладачем протягом 10-15 хвилин, відведених на консультування студентів. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку на початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Результати виконання завдань самостійної роботи перевіряються на кожному практичному занятті. Завдання, яке виконане пізніше встановленого терміну, знімаються бали (2 бали).
Невідповідна поведінка під час заняття	-
Додаткові бали	Додаткові бали додаються студентам, котрі мають сертифікати онлайн-курсів на освітній платформі EdEra, Prometeus, Coursera.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи EdEra, Prometeus, Coursera.
8. Рекомендована література	
1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи : навч. посібник / І.В. Андрощук, І.П. Андрощук. Тернопіль: навчальна книга. Богдан., 2014. 320 с. 2. Червінська І.Б. Методика виховної роботи в початковій школі: теорія й практика. Частина 1. Опорні конспекти лекцій. навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ, 2013. 272 с.	

3. Червінська І.Б., Довбенко С.Ю. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] І.Б. Червінська, С.Ю.Довбенко. Івано-Франківськ : ЦІТ, 2012. 615 с.
4. Ярощук Л. Г. Методика виховної роботи : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2012. 320 с.

Допоміжна

5. Бабаєва Л. П. Виховуємо дітей змалку. Харків: Веста : Видавництво «Ранок», 2008. 192 с.
6. Батьківські збори. 2 клас / [упоряд. М. О. Володарська]. Харків: Ранок, 2010. 160 с.
7. Безкоровайна О. Як зробити школу толерантною : можливості і засоби. Київ: Вид. дім «Шкіл. світ» : Вид. Л. Галіцина, 2016. 128 с.
8. Браїлко Т. Б. Особливості мислення молодших школярів. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 176 с.
9. Виховання особистості у добродійній діяльності : метод. посіб. [Алексєєнко Т.Ф., Данілова А.П., Малиношевський Р.В. та ін..] під заг. ред Т.Ф. Алексєєнко. Ніжин : ПП Лисенко, 2015. 192 с.
10. Енциклопедія батьківства : посібник з сімейного виховання / [авт. кол. за заг. ред. Є. І. Коваленко, С. В. Кириленко]. Київ: КНТ, 2016. 592 с.

Викладач
наук,

кандидат педагогічних
доцент *Світлана Довбенко*