



ВІДДІЛ ОСВІТИ БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Навчально-виховний комплекс
«Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ст. №6 – заклад
дошкільної освіти»

82300, м. Борислав, вул. С.Бандери, 102 тел. 0-3248-5-00-46
[https:// borislavnvk6@gmail.com](https://borislavnvk6@gmail.com)

Наказ

01 грудня 2021 року

№01-06/117

Про проведення у навчально-виховному комплексі самооцінювання якості
освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»
у 2021/2022 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України до початку 2020/2021 навчального року, Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 № 250/33221 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020), з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Термін: з 01.12.2021 по 31.03.2022

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання освітнього середовища керівника та координатора робочої групи Пригоду І.В.
3. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» (с.35-86), а саме:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний/посада
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	Зятик О.Р. завгосп
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Шепіда О.В. директор
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	Шепіда О.В. директор
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	Марич О.Б. Вчитель основ здоров'я

	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	Василяк Н.Р. сестра медична
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	Паховко Ю.І. Вчитель інформатики
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Марич О.Б. Практичний психолог
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Соляк І.М. Педагог-організатор
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Іванович Г.М. Педагог-організатор
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	Марич О.Б. Практичний психолог
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Пригода І.В. Заступник директора з навчально-виховної роботи
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та	Пригода І.В.

освітнього простору	технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Пригода І.В. Заступник директора з навчально-виховної роботи
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Наминанік Т.С. Вчитель початкових класів
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Іваницька Н.Я. Вчитель початкових класів

4. Робочій групі:

4.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

4.2. Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».

4.3. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи);

- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);

- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

4.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

4.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

4.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць тощо.

Термін: до 01.04.2022

4.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 30.04.2022

5. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Відп. Шепіда О.В., директор; термін: до 01.06. 2022 р.

6. Виділити у річному плані закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Відп. Шепіда О.В., директор; термін: червень 2022 р.

7. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розміщувати на веб-сайті закладу освіти у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

Відп. Іванович Г.М., відп. за ведення сайту; термін: червень 2022 р.

8. Розмістити даний наказ на веб-сайті НВК у вкладці «Накази».

Відп. Іванович Г.М., відп. за ведення сайту; термін: до 15.01. 2021 р.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник НВК

З наказом ознайомлено

О.Шепіда

І.Пригода

О.Марич

Г.Іванович

Ю.Паховко

Т.Наминанік

І.Соляк

Н.Іваницька

Н.Василяк

О.Зятник